



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3°	GEOMETRÍA	9°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Desarrolla diferentes problemas de cuerpos geométricos, empleando métodos gráficos y analíticos; además aplica los conocimientos adquiridos en el mejoramiento del entorno y la calidad de vida de la comunidad educativa en general.	<ol style="list-style-type: none"> Deduce datos de los gráficos e hipótesis, que permiten crear estrategias de solución a problemas de sólidos. Emplea los recursos teóricos de la geometría euclidiana y el álgebra, para simplificar procedimientos en la solución de problemas de sólidos. Establece la diferencia entre las características de los sólidos geométricos, para resolver problemas que involucren el cálculo de áreas y de volúmenes. Realiza las actividades de clase y extra clase con interés, buscando la superación personal. Trabaja en clase y respeta el trabajo de sus compañeras. 	<p>Cuerpos geométricos.</p> <p>Poliedros regulares: Tetraedro regular Cubo Octaedro Dodecaedro</p> <p>Poliedros irregulares.</p> <p>Áreas y volúmenes: Polígonos y poliedros.</p> <p>Problemas de aplicación.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Evaluaciones y Quices		
	Guías		
	Ejercicios aplicativos, Actividades en aula		
	Evaluación Actitudinal		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3°	GEOMETRÍA	9°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Desarrolla diferentes problemas de cuerpos geométricos, empleando métodos gráficos y analíticos; además aplica los conocimientos adquiridos en el mejoramiento del entorno y la calidad de vida de la comunidad educativa en general.	<ol style="list-style-type: none"> Deduce datos de los gráficos e hipótesis, que permiten crear estrategias de solución a problemas de sólidos. Emplea los recursos teóricos de la geometría euclidiana y el álgebra, para simplificar procedimientos en la solución de problemas de sólidos. Establece la diferencia entre las características de los sólidos geométricos, para resolver problemas que involucren el cálculo de áreas y de volúmenes. Realiza las actividades de clase y extra clase con interés, buscando la superación personal. Trabaja en clase y respeta el trabajo de sus compañeras. 	<p>Cuerpos geométricos.</p> <p>Poliedros regulares: Tetraedro regular Cubo Octaedro Dodecaedro</p> <p>Poliedros irregulares.</p> <p>Áreas y volúmenes: Polígonos y poliedros.</p> <p>Problemas de aplicación.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Evaluaciones y Quices		
	Guías		
	Ejercicios aplicativos, Actividades en aula		
	Evaluación Actitudinal		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		