

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	3°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Fortalece su capacidad de concentración, planificación, razonamiento y percepción viso-espacial, practicando activamente el ajedrez, como buena estrategia para el aprovechamiento del tiempo libre.	1. Explica algunos de los nombres y posiciones de las fichas del ajedrez, realizando jugadas básicas en el momento de la partida. 2. Desarrolla la capacidad de concentración, planificación, razonamiento y percepción viso-espacial, participando de las partidas programadas. 3. Aplica las reglas de juego en las diferentes situaciones que se presentan, respetando al adversario y valorando la importancia del trabajo en equipo. 4. Participa con responsabilidad e interés, en las actividades teóricas y prácticas programadas.	1. Historia del Ajedrez. 2. Elementos del juego: (Nombre de las piezas, Colocación o ubicación, desplazamientos o movimientos, valor de las piezas, el tablero y ritmos de juego). 3. Reglas del juego. 4. Tácticas y estrategias. 5. El trabajo en equipo.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	1. Evaluación Programada		
	2. Trabajo y participación en clase		
	3. Actividades asignadas para la casa		
	4. Observación de actitudes		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	3°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Fortalece su capacidad de concentración, planificación, razonamiento y percepción viso-espacial, practicando activamente el ajedrez, como buena estrategia para el aprovechamiento del tiempo libre.	1. Explica algunos de los nombres y posiciones de las fichas del ajedrez, realizando jugadas básicas en el momento de la partida. 2. Desarrolla la capacidad de concentración, planificación, razonamiento y percepción viso-espacial, participando de las partidas programadas. 3. Aplica las reglas de juego en las diferentes situaciones que se presentan, respetando al adversario y valorando la importancia del trabajo en equipo. 4. Participa con responsabilidad e interés, en las actividades teóricas y prácticas programadas.	1. Historia del Ajedrez. 2. Elementos del juego: (Nombre de las piezas, Colocación o ubicación, desplazamientos o movimientos, valor de las piezas, el tablero y ritmos de juego). 3. Reglas del juego. 4. Tácticas y estrategias. 5. El trabajo en equipo.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	1. Evaluación Programada		
	2. Trabajo y participación en clase		
	3. Actividades asignadas para la casa		
	4. Observación de actitudes		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		