

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION			
	NOMBRE ALUMNA:			
	AREA :		CIENCIAS SOCIALES	
	ASIGNATURA:		CIENCIAS SOCIALES	
	DOCENTE:		DANIELA CARDENAS HEYDI M. GONZÁLEZ V.	
	TIPO DE GUIA:		CONCEPTUAL - EJERCITACION	
	PERIODO	GRADO	FECHA	DURACION
3°	1°	AGOST- SEPT	TODO EL PERIODO	

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Determina las características de las diferentes formas del relieve.
2. Reconoce el barrio como su espacio geográfico y la importancia de cuidarlo.
3. Describe los elementos que pertenecen al paisaje geográfico y promueve actividades para el cuidado de los recursos naturales.
4. Ubica espacialmente los elementos que pertenecen al paisaje geográfico y realiza descripciones de estos elementos.
5. Valora la necesidad de preservar los elementos naturales para garantizar la vida en el futuro.

CONOCIENDO EL MUNDO QUE NOS RODEA



EL PAISAJE GEOGRÁFICO Es el conjunto de todos los elementos que hacen parte del lugar donde vivimos. En el paisaje geográfico, vamos a encontrar dos clases de elementos:

Los Naturales: propios de la naturaleza.

Los Culturales : son todas las obras o acciones que el ser humano ha realizado en el paisaje.

ACTIVIDAD 1: Según el video **Los elementos del paisaje y tipos de paisaje** hay muchos elementos culturales y naturales, escribe en cada cuadro cinco elementos propios de cada paisaje.

NATURALES	CULTURALES
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

LAS FORMAS DEL RELIEVE

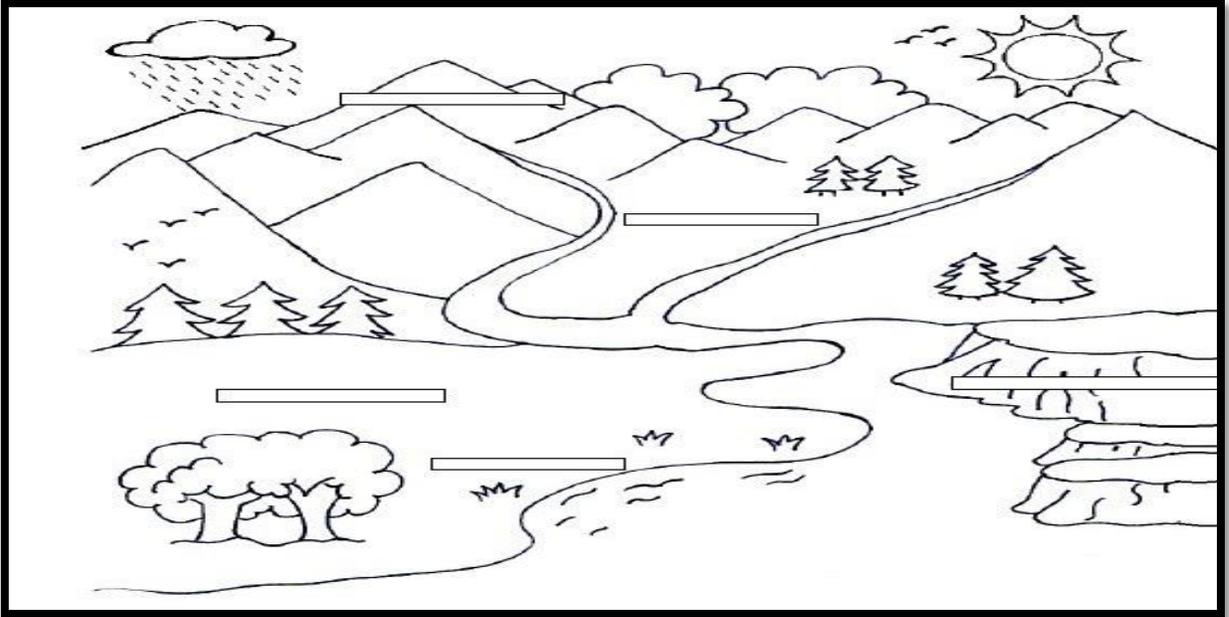
Cuando observamos la superficie terrestre nos damos cuenta de que tiene formas diferentes. A esas formas diferentes de la tierra lo llamamos **RELIEVE**.

En el relieve encontramos partes altas como son las **montañas**, ellas pueden ser **nevados, volcanes, picos, mesetas o colinas**, según sus características particulares. Las cordilleras son cadenas de montañas.

También encontramos partes bajas como las **llanuras y valles**.

- 1. Actividad en casa:** Elabora con ayuda de tu familia una maqueta donde se observen las diferentes formas del relieve. El material debe ser reciclable. **Para la semana del 06 al 10 de septiembre.**

EL BARRIO



Los barrios o Urbanizaciones residenciales son conjuntos de viviendas que están agrupadas en manzanas o cuadras.

En los barrios vive mucha gente de todas las edades, las personas que viven en ellos, forman una **comunidad residencial**.

En los barrios hay tiendas, almacenes, parques, centros de salud, bibliotecas, canchas y muchos otros lugares.

Al andar en el barrio como peatón o como conductor debemos tener mucho cuidado y seguir las normas de seguridad vial que has aprendido.

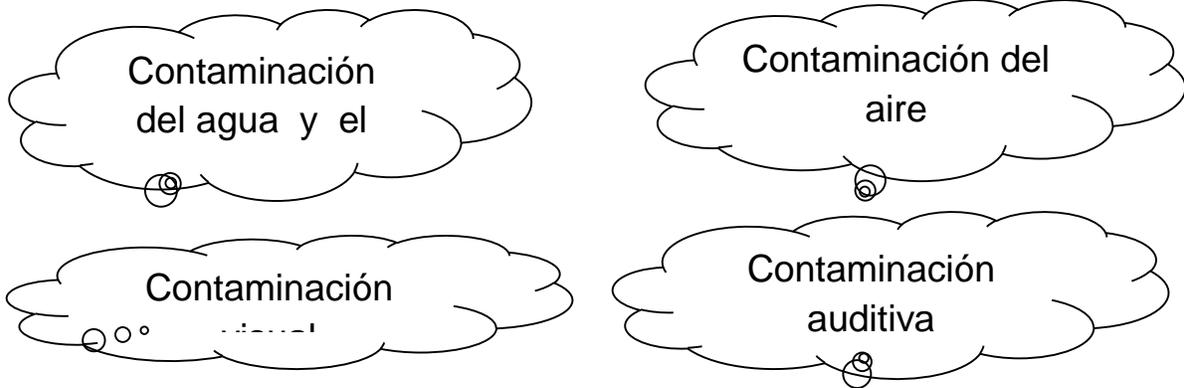
MEDIO AMBIENTE, RECURSOS NATURALES Y CONTAMINACIÓN

El medio ambiente es un conjunto de elementos naturales como los árboles, el aire, los ríos, las montañas, el sol.

La naturaleza brinda a los seres humanos una cantidad de recursos que hacen posible su existencia y que utiliza en la fabricación de elementos que mejoran su calidad de vida.

Estos recursos son : **el agua, el aire, la tierra, los animales, las plantas, los minerales, el sol.**

La contaminación es el continuo y constante deterioro o daño del medio ambiente causado por las acciones de los seres humanos. Hay varias formas de contaminación. Verás un video en clase y luego dibujarás cada una.



2. Actividades sugerida

- a. Elabora una mini- cartelera acerca del cuidado del medio ambiente con acciones que podamos hacer desde nuestro hogar y colegio.
- b. Elabora en tu cuaderno un cartel rechazando las acciones contaminantes en nuestro medio.

El cuidado de nuestro ambiente es responsabilidad de todos no importa si eres niño, joven o adulto “