

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>				
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA:	ÉTICA Y VALORES			
	ASIGNATURA:	ÉTICA Y VALORES			
	DOCENTE:	CLAUDIA PATRICIA RIVERA GUERRA MARTHA ISABEL GOMEZ			
	TIPO DE GUÍA:	DE APRENDIZAJE			
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	3	4º	09	__agosto/2021	UNIDAD

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

Entiende la importancia de desarrollar la constancia en la vida diaria, como una forma de alcanzar metas.

### SUEÑA EN GRANDE Y DEFINE TUS METAS

Los sueños, y a su vez, los objetivos, son una parte fundamental de la condición humana. Nuestro deseo de lograr grandes cosas, romper fronteras, tener un impacto en el mundo y en las personas que nos rodean, comienza solo con un sueño. Los sueños no solo nos dan algo a lo que aspirar, si no que conectan nuestros corazones con la causa, creando la pasión que necesitamos para avanzar, incluso ante la adversidad.

Tanto los sueños como los objetivos nos dan “una bandera a cuadros o una línea de meta”, algo claro en lo que enfocarnos. Al tener una imagen clara y constantemente reforzada de a dónde se quiere ir, nuestros cerebros encuentran la manera de llegar allí.

Nuestros sueños y metas deben hacernos sentir energizados y apasionados. Si no lo hacen, no funcionarán, y significaría que nos hemos centrado en algo equivocado o que hemos hecho que la imagen que buscamos sea demasiado predecible o fácil.

### CUENTO DARIO EL AVENTURERO

Darío siempre había sido un aventurero. Soñaba con realizar viajes exóticos y descubrir nuevas y diferentes civilizaciones. Siempre estaba mirando al horizonte e imaginando lo que descubriría más allá de las altas montañas que encerraban en el valle a su ciudad.

Sin embargo, aunque su vista estaba puesta en el cielo y estudiaba con atención a los pájaros, los aviones le daban miedo y no pensaba subirse nunca a uno. Por el contrario, aunque nunca había visto el mar, admiraba los barcos que veía en sus cuentos.

En el valle había un río, pero Darío sabía que por él no podría navegar con un barco. Así que tomó una decisión: construiría un barco que volara. Para ello, reciclaba todos los aparatos y piezas que encontraba y que sus vecinos desechaban. Tuvo que estudiar mucho, por lo que cuando salía de la escuela pasaba las tardes en la biblioteca tomando notas sobre la construcción de barcos y de aviones para poder crear su barco volador. Su invento se llamaría Barvión.

Al principio los amigos de Darío pensaban que éste se había vuelto loco e incluso se reían de él. Pero a Darío no le importaba, él tenía un sueño y desde pequeño su familia le había enseñado que hay que luchar y trabajar duro para conseguir dichos sueños. Pero, según iba creciendo Barvión, los amigos de Darío empezaron a creer en él. Incluso, muchos fueron los que quisieron participar en su aventura y convertirse en su tripulación.

Barvión ya estaba listo. Y ante la expectación de todos, en lugar de zarpar, despegó. Darío, que se había convertido en todo un capitán, aprovechó una corriente de aire para que Barvión alcanzara altura. Los pájaros aplaudían los colores de Barvión y enseñaban a Darío el camino para llegar a otras tierras. Durante el día, la tripulación jugaba con las nubes como si de delfines se tratara y, por las noches, pescaban estrellas mientras la luna les iluminaba.

**Ejercicios de comprensión lectora. Respóndelas en tu cuaderno de ética y valores**

1. ¿Qué sueño tenía Darío?
2. ¿Qué hizo para poder cumplirlo?
3. ¿Tuvo que esforzarse mucho?
4. ¿Cómo se llamaba su invento?
5. ¿Para qué servía?
6. Realiza un dibujo alusivo al cuento en tu cuaderno.

*Me llamo:* \_\_\_\_\_

**TRES DE MIS SUEÑOS SON**

**1** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ahora selecciona un sueño entre los tres que escribiste, que consideres puedes cumplir primero que los demás. Pensando en este sueño vas realizar los siguientes talleres.

## ¿Qué cualidades se necesitan para alcanzar mi sueño?

**1. Colócate sobre la cabeza cinco libros. Luego, intenta ir caminando desde tu cuarto hasta la cocina.**

**2. Ahora tómate un tiempo para reflexionar:**

☆ **¿Se te han caído los libros? ¿Cuánto tiempo aguantaste en movimiento con ellos sobre la cabeza?**

---

---

☆ **¿Crees que has cometido alguno de estos fallos? Marca.**

- Caminar demasiado deprisa.
- No colocar bien los libros.
- No detenerme cuando perdía el equilibrio.
- No apoyarme en las puertas o las paredes.
- Confiarme y dejar de estar concentrado.
- No haber elegido los libros adecuados.

☆ **¿Crees que hay alguna otra cosa que puedas mejorar? ¿Cuál?**

---

---

**3. ¿Qué cualidades se necesitan para conseguir llegar hasta la cocina? Mira el ejemplo y escribe.**

*Paciencia para no caminar muy deprisa.*

*Organización para...*

---

---

---

---

**4. Ahora piensa en tu sueño. ¿Qué cualidades son necesarias para alcanzarlo? Anótalas.**

**Cualidades necesarias para  
alcanzar mi sueño**

---

---

---

---

---

---

# ¿Tengo alguna dificultad que me pueda impedir alcanzar mi sueño?

**1. Durante todo el fin de semana, come sujetando los vasos y cubiertos con la mano contraria a la que sueles utilizar. Emplea este código para anotar las dificultades que encuentras.**

1 (casi siempre)    2 (a veces)    3 (apenas)    4 (nunca)

## Desayuno del sábado

- Me tiembla mano al coger la taza o el vaso.
- Se me resbalan los cubiertos.
- No consigo atrapar la comida con los cubiertos.
- No consigo llevarme la comida a la boca sin que se me caiga.
- Me canso enseguida.

## Cena del domingo

- Me tiembla mano al coger la taza o el vaso.
- Se me resbalan los cubiertos.
- No consigo atrapar la comida con los cubiertos.
- No consigo llevarme la comida a la boca sin que se me caiga.
- Me canso enseguida.

**2. Compara los resultados que has obtenido.**

☆ ¿Has mejorado en algo? ¿En qué?

---

---

☆ ¿A qué crees que se debe la mejora?

---

---

**3. Anota qué dificultades te pueden impedir alcanzar tu sueño. ¿Qué puedes hacer para superarlas?**

<b>DIFICULTADES</b>	<b>COMO LAS SUPERARÉ</b>

Disfruta mucho realizándolo. También debes traer además las respuestas de la comprensión lectora del cuaderno.

Este taller debes traerlo realizado para clase y será calificado, para el grupo 4b1 el día miércoles 25 de agosto, en clase de inglés y 4b2 el día jueves 26 de agosto en clase de ética.

“Nunca soplan buenos vientos para quien no sabe a dónde va”