	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION			
	NOMBRE ALUMNA:			
	AREA :	HUMANIDADES		
	ASIGNATURA:	INGLÉS		
	DOCENTE:	MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES		
	TIPO DE GUIA:	DE APRENDIZAJE		
	PERIODO	GRADO	N°	FECHA
3	4	06	__ Agosto /2021	3 UNIDADES

INDICADORES DE LOGRO

- Deletreo el nombre de las mini bestias que existen en el reino animal manejados en clase.
- Descripción de mini bestias expresando sus características físicas y acciones que pueden y no pueden hacer.




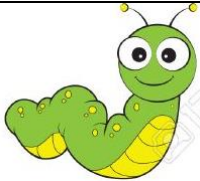




QUÉ VOY A APRENDER

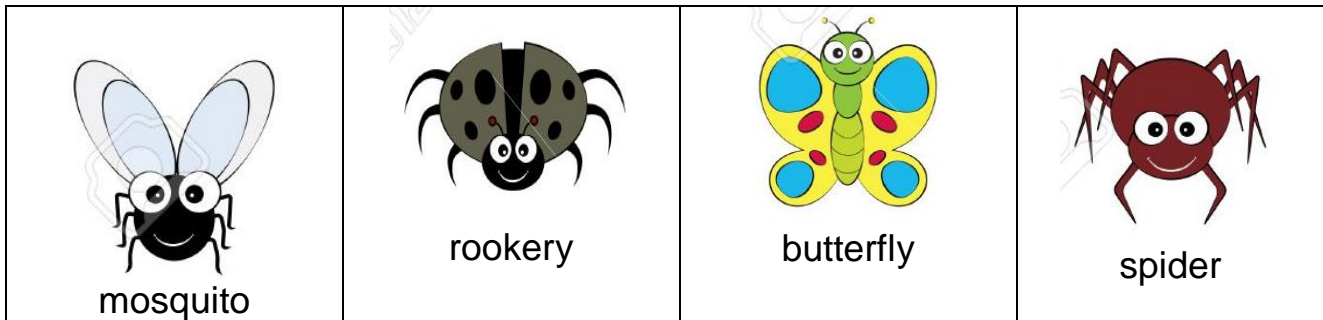
MINI BEASTS (MINIBESTIAS)

QUERIDA ESTUDIANTE: A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema de mini-bestias o animales pequeños, los sustantivos contables, partes del cuerpo en animales, lo que pueden y no pueden hacer, entre otros, para la construcción de preguntas con cuantificadores, (Uso de How many), oraciones afirmativas y negativas; recordaremos el presente simple de manera sencilla.

Para nuestro estudio manejaremos el siguiente vocabulario:

ant: hormiga	ladybug: mariquita	centipede: cien pies	worm: gusano
bee: abeja	dragonfly: libélula	snail: caracol	grasshopper: saltamontes
mosquito: mosquito	rookery: cucarrón	butterfly: mariposa	spider: araña

 <p>ant</p>	 <p>ladybug</p>	 <p>centipede</p>	 <p>worm</p>
 <p>bee</p>	 <p>dragonfly</p>	 <p>snail</p>	 <p>grasshopper</p>



ESTRUCTURACIÓN DEL TEMA:

EL SUSTANTIVO (EN ESPAÑOL)

Empecemos por definir que es un sustantivo español. Los **sustantivos** en lengua castellana, son aquellas palabras que utilizamos para referirnos a personas, lugares o cosas. Dentro la gramática inglesa, estos sustantivos pueden ser clasificadas de diferentes formas. Una forma de clasificar a los sustantivos en inglés, es por la cualidad de poder ser contadas o no. Es decir, sustantivos contables o sustantivos no contables o incontables (los que aprendimos en el tema anterior. Para nuestro estudio solo trabajaremos los sustantivos contables.

SUSTANTIVOS CONTABLES.

Los sustantivos contables son fáciles de reconocer, son cosas que podemos contar, agrupar o separar, como por ejemplo los libros, podemos tener un sólo libro, dos o tres, o quizás un grupo de libros. Los carros, las mesas, un lápiz, un cuaderno... las partes del cuerpo de una persona o de un animal, entre otros. Se pueden conseguir de manera individual, dos o tres, o en pequeñas cantidades. Estos sustantivos pueden tener la forma singular y plural. Cuando están en su forma plural generalmente se le añade la "s" al final. Además, pueden ser acompañadas por números, el artículo **a / an**, el cuantificador **many**, por ejemplo:

The ladybugs has six legs. (Las mariquitas tienen seis patas)

A bee has four wings. (Una abeja tiene cuatro alas)

There's an **animal** in the park. (Hay un animal en el parque)

In my Classroom there are 45 students. (En mi salón de clases hay 45 estudiantes.)

Características de los sustantivos contables:



- Se pueden contar.
- Se pueden utilizar números delante de ellos para expresar su cantidad.
- Se pueden utilizar artículos indeterminados (a / an) delante de ellos.
- Tienen una forma singular y otra plural.

AHORA CENTRÉMONOS EN NUESTRO TEMA EN ESPECÍFICO: Mini- bestias

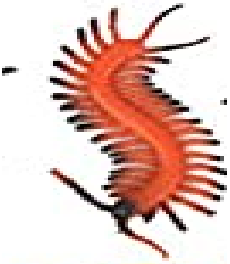
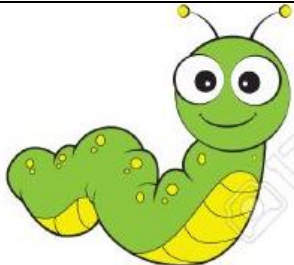
Las mini bestias poseen una estructura física pequeña y frágil. De acuerdo al tema, reconozcamos sus partes y tengamos en cuenta que como humanos debemos cuidarlos y protegerlos evitando su extinción y mal trato ya que son una especie muy frágil y débil en nuestras manos.

wings: alas	stinger: aguijón	antennae: antena.
head: cabeza	legs: patas	eyes: ojos
shell: caparazón	tail: cola	abdomen: abdomen
jaw: mandíbula	fangs: colmillos	claws: garras

En los animales que son sustantivos que podemos contar se puede además reconocer su nombre, la cantidad de partes del cuerpo que poseen y para ello debemos de usar el cuantificador **How many si vamos a preguntar por dicha cantidad**; de igual **Si vamos a preguntar si poseen una parte del cuerpo determinada o no, debemos usar el presente simple utilizando el auxiliar Do o Does, según corresponda** para la tercera persona del singular como lo hemos aprendido. Hagamos más clara la información y apliquemos conceptos: Observemos los otros tres animales y hagamos con ellos el ejercicio, siguiendo el primer ejemplo:

 <p>a. It's an Ant.</p> <p>b. How many antennae do they have? They have two antennae.</p> <p>c. Does the ant have six legs? Yes, it does</p>	 <p>a. It's a mosquito.</p> <p>b. How many legs do they have? They have six legs.</p> <p>c. Does the mosquito have a wing? No, it doesn't. They have four wings.</p>
--	--

También con los animales podemos expresar si tienen o no tienen alguna parte del cuerpo para ello se debe usar el **verbo to have en su forma afirmativa y negativa**. Y si vamos a decir lo que pueden hacer o no pueden hacer usaremos el **verbo can en su forma afirmativa y negativa**. Hagamos de nuevo el ejercicio y apliquemos conceptos actuales y de años anteriores. : Observemos los otros tres animales y con ellos sigamos primer ejemplo:


 <p>a. It's a centipede. b. A centipede can walk but it can't fly. c. It has legs but it they don't have wings.</p>	 <p>a. It's a worm. b. A worm can walk but it can't fly. c. They have antennae but it they don't have legs</p>
---	--


Nota: este es el tema para la evaluación programada.

QUÉ APRENDÍ


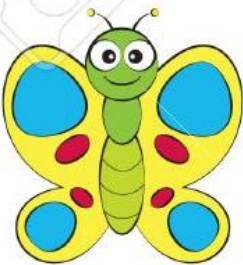
ACTIVIDADES DE EJERCITACIÓN

1. LOOK AT THE ANIMAL AND ANSWER THE QUESTIONS IN ENGLISH. (OBSERVO LOS ANIMALES Y RESPONDO LAS PREGUNTAS, EN INGLÉS)

 <p>It's a <u>bee</u></p>	<p>a. Does the bee have ears? _____</p> <p>b. Does the bee have legs? _____</p> <p>c. Does the bee have claws? _____</p> <p>d. How many legs do they have? _____</p> <p>e. How many wings do they have? _____</p> <p>f. How many antennae do they have? _____</p>
--	---

 <p>It's a _____</p>	<p>a. Does the spider have ears? _____</p> <p>b. Does the spider have legs? _____</p> <p>c. Does the spider have claws? _____</p> <p>d. How many legs do they have? _____</p> <p>f. How many eyes do they have? _____</p>
---	---

2. LOOK AT THE ANIMAL AND COMPLETE THE SENTENCE IN ENGLISH. (OBSERVO LOS ANIMALES Y COMPLETO LAS ORACIONES U FRASES, EN INGLÉS)

	<p>a. <u>It's a centipede</u></p> <p>b. A centipede is long and _____</p> <p>c. A centipede can _____</p> <p>d. A centipede can't _____</p> <p>e. They have _____</p> <p>f. They don't have _____</p>
	<p>a. It's a butterfly.</p> <p>b. A butterfly is pretty and _____</p> <p>c. A butterfly can _____</p> <p>d. A butterfly can't _____</p> <p>e. They have _____</p> <p>f. They don't have _____</p>

Take care of the smallest and most fragile animals