

INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION				
	NOMBRE ALUMNA:			
	AREA :		HUMANIDADES	
	ASIGNATURA:		INGLES	
	DOCENTE:		MARTHA ISABEL GOMEZ MORALES	
	TIPO DE GUIA:		DE APRENDIZAJE	
	PERIODO	GRADO	N°	FECHA
3	3	06	Agosto/2021	3 UNIDADES

### INDICADORES DE LOGRO

- Responde a preguntas en inglés referentes a las actividades recreativas a realizar después de clases, utilizando el presente continuo o presente progresivo.
- Reconocimiento e identificación de las partes de la casa y los miembros de la familia.
- Cumple con responsabilidad las actividades propuestas en clase.

### QUE VOYA A APRENDER

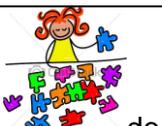
### AFTER-SCHOOL FUN! (DIVERSIÓN DESPUÉS DE LA ESCUELA)

#### Querida estudiante:

A continuación, encontrarás unos conceptos básicos sobre las actividades recreativas y divertidas que podemos hacer al terminar la escuela; conoceremos algunos verbos de acción, el presente continuo, el verbo to be, las partes de la casa y los miembros de la familia y finalmente algunas preguntas con Wh. Empecemos por el vocabulario del tema:

Verbos:

<b>dance:</b> bailar	<b>sing:</b> cantar	<b>play:</b> jugar/tocar	<b>make:</b> construir/elaborar
<b>read:</b> leer	<b>garden:</b> jardin	<b>do:</b> hacer	<b>paint:</b> pintar
<b>skate:</b> patinar	<b>ride:</b> montar	<b>write:</b> escribir	<b>cook:</b> cocinar

 dance	 sing	 play the guitar	 play cards
 make sand castles	 read	 garden	 do puzzles
 paint	 skate	 play soccer	 ride a bike

Existen muchas otras acciones divertidas que podemos hacer en nuestro tiempo libre:

<b>playing voleiball:</b> jugar voleibol	<b>playing basketball:</b> jugando baloncesto.	<b>jumping a rope:</b> saltando la cuerda	<b>playing the piano:</b> tocando el piano
<b>walking:</b> caminando	<b>visiting my friends:</b> visitando mis amigos.	<b>running:</b> corriendo	<b>raising kites:</b> elevando cometas
<b>traveling:</b> viajando	<b>playing hide and seek:</b> jugando a las escondidas.	<b>swimming:</b> nadando	<b>going the shopping:</b> yendo de compras
<b>writing:</b> escribiendo	<b>skating:</b> patinando	<b>singing:</b> cantando	<b>climb:</b> escalando

## ESTRUCTURACIÓN DEL TEMA

### **PRESENT CONTINUOS OR PRESENT PROGRESSIVE. (PRESENTE CONTINUO O PRESENTE PROGRESIVO)**

El **presente continuo** o **presente progresivo** se utiliza para acontecimientos que están ocurriendo en o entorno a este momento particular en el tiempo, o para indicar que algo es temporal, o para hablar de situaciones que van cambiando, y también para hablar sobre planes en el futuro. Para la construcción de este tiempo gramatical simplemente se les agrega a los verbos la terminación “**ing**” que en español significa “**ando**” – “**endo**”. Ten en cuenta que cuando el verbo termina en la letra “e” se elimina la letra “e” cambiándose por una “i” y se le agrega “ng”. El presente continuo es usado en estas ocasiones:

a. Para describir algo que está ocurriendo en el momento exacto de enunciarlo:

*I am painting* (Yo **estoy pintando**)

b. Para describir una acción que toma lugar ahora pero no en el momento exacto de enunciarlo:

*He is playing the guitar in the house.* (Él **está** tocando la guitarra en la casa.)

c. Para describir un evento planeado para el futuro

*I'm traveling on Saturday.* (viajaré el sábado)

Observemos los siguientes ejemplos

<p><u>Analicemos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué acción está haciendo la niña? <b>leyendo</b></li> <li>- ¿Cuándo lo está haciendo? <b>ya, en este momento.</b></li> </ul> <p>En español para decir que se está haciendo esta acción decimos LEY<b>ENDO</b>. <b>Observa la terminación endo.</b></p> <p>En inglés esa terminación la cambiamos por tres letras "ing" por eso escribimos PLAY<b>ING</b>.</p> 	<p><u>Analicemos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué acción está haciendo la niña? <b>bailando</b></li> <li>- ¿Cuándo lo está haciendo? <b>ya, en este momento.</b></li> </ul> <p>En español para decir que se está haciendo esta acción decimos BAIL<b>ANDO</b>.</p> <p>En inglés esa terminación la cambiamos por tres letras "ing" por eso escribimos DANCE<b>ING</b></p>  <p><b>Nota:</b> cuando el verbo termine en "e" al convertirlo en presente continuo se elimina la "e" y se cambia por una "i" y se agrega "ng". DANCE<b>E</b>- DANCE<b>ING</b>.</p>
---	---

### VERBO TO BE (SER O ESTAR)

Ahora, con este tema es muy importante el verbo to be porque es él quien nos está enfatizando en que la acción se está realizando en el momento. El **verbo** to be, que significa ser, estar o tener, según el contexto, es seguramente el **verbo** más utilizado en la lengua inglesa y también el más importante. Para nuestro estudio manejaremos de acuerdo al tema, el concepto con relación al verbo to be con su significado de estar en su modo afirmativo. Miremos que éste va después del pronombre personal.

I am: Yo estoy	I <b>am</b> painting	Yo <b>estoy</b> pintando
You are: Tú estás	You <b>are</b> singing	Tú <b>estás</b> cantando.
He is: Él está	He <b>is</b> playing the guitar	Él <b>está</b> tocando la guitarra
She is: ella está	She <b>is</b> making sand castles.	Ella <b>está</b> haciendo castillos en la arena.
It is: Está este	It <b>is</b> gardening.	Este <b>está</b> jardiniando

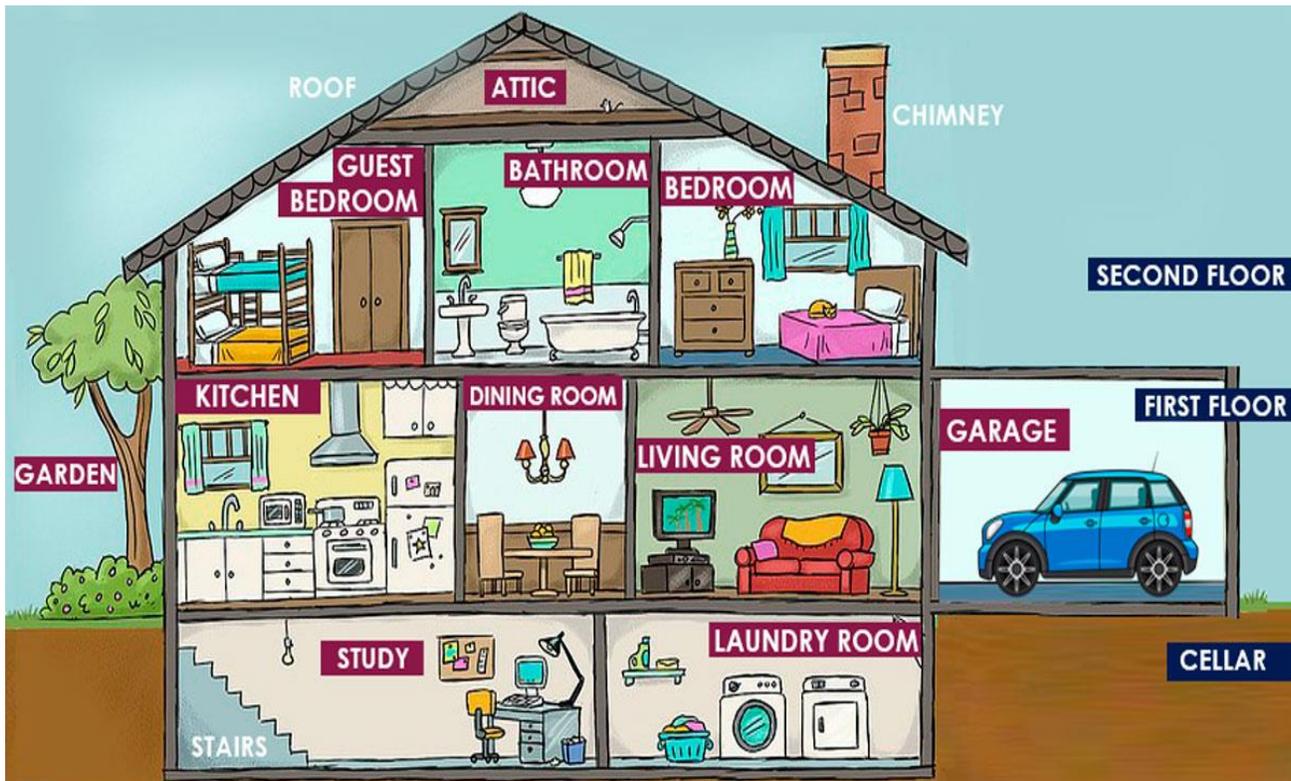
We are: Nosotros estamos	We <b>are</b> dancing	Nosotros <b>estamos</b> bailando
They are: Ellos están	They <b>are</b> playing cards.	Ellos <b>están</b> jugando cartas.

Preguntemos que están haciendo ellos a través de estos dos ejemplos:

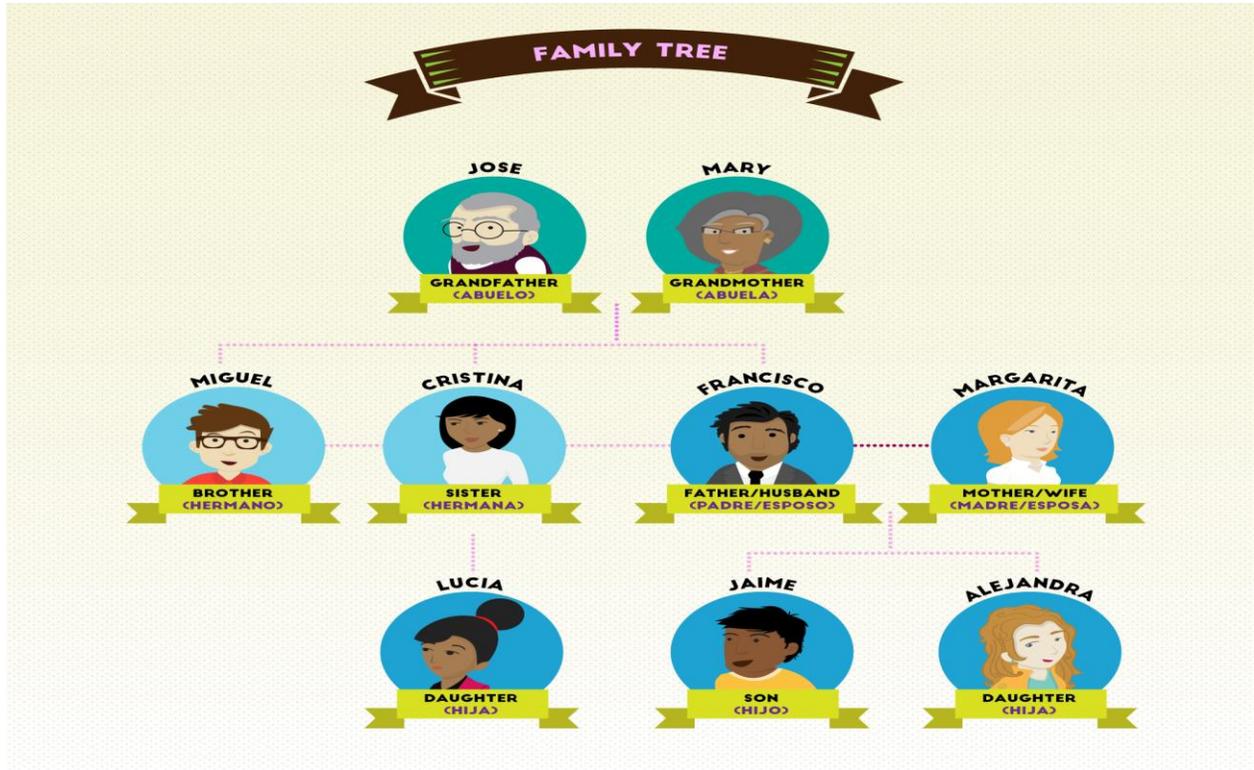
	<p>What <b>are they</b> doing?  <u>They are playing cards.</u></p>		<p>What <b>is he</b> doing?  <u>He is Reading a book.</u></p>
---	--	--	---

Ahora con este tema también recordaremos las partes de la casa y los miembros de la familia para preguntar dónde se encuentra alguien de la familia y en qué parte de la casa posiblemente pueda encontrarse. Miremos

### PARTS OF THE HOUSE. (PARTES DE LA CASA)



## THE FAMILY (LA FAMILIA)



De acuerdo a lo anterior, para preguntar en inglés **dónde** está alguien de la familia, utilizaremos **Where**; y para preguntar **qué** hace dicha persona utilizaremos **What**. Observando las imágenes miro cómo se responden las preguntas:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Where is sister?</b> <b>She is in the bathroom.</b></li> <li>- <b>What is she doing?</b> <b>She is reading a book.</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Where is grandfather?</b> <b>The grandfather is in the living room.</b></li> <li>- <b>What is he doing?</b> <b>He is playing the guitar.</b></li> </ul>

**Nota:** este es el tema para la evaluación programada.

## QUÉ APRENDÍ

### ACTIVITIES

1. DRAW THREE FUN ACTIONS THAT I CAN DO AFTER CLASS THEN WRITE THEIR NAMES IN ENGLISH. (DIBUJO 3 VERBOS U ACCIONES DIVERTIDAS QUE PUEDO HACER DESPUÉS DE CLASE Y EN INGLÉS LE ESCRIBO SUS NOMBRES.

--	--	--

2. ESCRIBO A CADA VERBO LA TERMINACIÓN “ING” EN INGLÉS Y LUEGO ESCRIBO SU TRADUCCIÓN EN ESPAÑOL:

sing <u>ing</u> : <u>cantando</u>	danc_____:	sing_____:	read_____:	do_____ puzles:
--------------------------------------	------------	------------	------------	-----------------

3. LOOK AT THE PICTURE AND ANSWER THE QUESTION. (OBSERVO LAS IMÁGENES Y RESPONDO LAS PREGUNTAS.

 <p>a. What are they doing? _____</p> <p>_____</p> <p>b. Where are they? _____</p> <p>_____</p>	 <p>a. What are they doing? _____</p> <p>_____</p> <p>b. Where are they? _____</p> <p>_____</p>
--	---

“ENJOY HEALTHY AND FUN ACTIVITIES”