

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION				
	NOMBRE ALUMNA:				
	AREA :	HUMANIDADES			
	ASIGNATURA:	INGLES			
	DOCENTE:	MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES			
	TIPO DE GUIA:	DE APRENDIZAJE.			
	PERIODO	GRADO	N°	FECHA	DURACION
	3	2	06	Agosto __/2021	3 UNIDADES

INDICADORES DE LOGRO

- Reconocimiento de los verbos de acción al hablar del uso y aprovechamiento del tiempo libre.
- Construcción de oraciones cortas con el tiempo gramatical del presente continuo o presente progresivo.

QUE VOY A APRENDER

MY FREE TIME (MI TIEMPO LIBRE) THEME N° 6

QUERIDA ESTUDIANTE:

Esta será la guía para la ejecución del Fanzine y la evaluación programada del periodo. A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema de los verbos de acción y las actividades a realizar en el tiempo libre; aprenderemos el tiempo gramatical presente continuo y/o presente progresivo y repasaremos el verbo to be en su modo afirmativo e interrogativo. Empecemos por el vocabulario a tratar en el tema:

Verbos:

watch: ver/ observar	listen: escuchar	play: jugar / tocar	paint: pintar
dance: bailar	read: leer	ride: montar	draw: dibujar
 watching t.v	 listening to music	 playing computer games and video games.	
 painting	 dancing	 reading	
 riding a bike	 drawing	 playing soccer	

Existen muchas otras acciones divertidas que podemos hacer en nuestro tiempo libre:

jumping a rope: saltando la cuerda	playing the guitar: tocando la guitarra	playing the piano: tocando el piano	playing basketball: jugando baloncesto.
running: corriendo	walking: caminando	raising kites: elevando cometas	visiting my friends: visitando mis amigos.
swimming: nadando	traveling: viajando	going to the shopping: yendo de compras.	playing hide and seek: jugando a las escondidas.
singing: cantando	writing: escribiendo	climb: escalando	skating: patinando

ESTRUCTURACIÓN DEL TEMA:

PRESENTE CONTINUO O PRESENTE PROGRESIVO:

El presente continuo o presente progresivo se utiliza para acontecimientos que están ocurriendo en o en torno a este momento particular en el tiempo, o para indicar que algo es temporal, o para hablar de situaciones que van cambiando, y también para hablar sobre planes en el futuro.

El presente continuo es usado en estas ocasiones:

a. Para describir algo que está ocurriendo en el momento exacto de enunciarlo:

I am riding a bike (Yo **estoy montando bicicleta**)

b. Para describir una acción que toma lugar ahora pero no en el momento exacto de enunciarlo:

He is swimming in the pool (Él **está** nadando en la piscina.)

c. Para describir un evento planeado para el futuro

I'm visiting the shopping center on Saturday. (visitaré el centro comercial el sábado.

Para formar el presente continuo se agrega al verbo la terminación "ING". En español dicha terminación "ing" correspondería al gerundio, es decir cuando se le añade a la raíz de los verbos la terminación "ando – endo" En otras palabras cuando queremos decir algo que está sucediendo ya y ahora. ejemplo:

	¿Qué está haciendo? Yo estoy leyendo <u>Analizamos:</u> - ¿Qué acción hace la niña? leer. - ¿Cuándo lo está haciendo? ya, en este momento. En español a todo lo que se hace en el momento o en el instante se le agrega la terminación ando- endo, por eso
---	---

What are you doing? I am reading	decimos LEYENDO . En inglés esa terminación la cambiamos por tres letras "ing" por eso escribimos READING
 What is she doing? She <u>is</u> riding a bike	¿Qué está haciendo ella? Ella está montando bicicleta <u>Analicemos:</u> - ¿Qué acción hace la niña? montar. - ¿Cuándo lo está haciendo? ya, en este momento. En español para decir que se está haciendo esta acción decimos MONTANDO . En inglés esa terminación la cambiamos por tres letras "ing" por eso escribimos RIDING . Nota: cuando el verbo termine en "e" al convertirlo en presente continuo se elimina la "e" y se cambia por una "i" y se agrega "ng".

Ahora, con este tema es muy importante el verbo to be porque es él quien nos está enfatizando en que la acción se está realizando en el momento. Recordemos que el **verbo to be**, significa en español **ser o estar**.

Para nuestro estudio manejaremos de acuerdo al tema, el concepto con relación al verbo to be con su significado de estar en su modo afirmativo. Miremos que éste va después del pronombre personal.

I am: Yo estoy	I am drawing	Yo estoy dibujando
You are: Tú estás	You are painting.	Tú estás pintando.
He is: Él está	He is playing soccer	Él está jugando futbol.
She is: ella está	She is listening to music.	Ella está escuchando música.
It is: Está este	It is playing the piano	Este está tocando el piano
We are: Nosotros estamos	We are dancing	Nosotros estamos bailando
They are: Ellos están	They are playing computer games and video games.	Ellos están jugando juegos en computador.

Veamos ese mismo verbo to be en su forma interrogativa: Miremos que el verbo to be empieza la pregunta y va con mayúscula inicial.

Am I: Estoy yo	Am I drawing? Yes, I am / No, I am not.	¿ Estoy yo dibujando? Sí, yo estoy / No, no estoy.
Are you: Estás tu	Are you painting? Yes, I am / No, I am not.	¿ Estás tú pintando? Sí, yo estoy / No, no estoy

Is he: Está él	Is he playing soccer? Yes, he is / No, he isn't.	¿ Está él jugando futbol? Si, él está / No, él no está.
Is he: Está ella	Is she listening to music? Yes, she is / No, she isn't.	¿ Está ella escuchando música? Si, ella está / No, ella no está.
Is it: esta este	Is a dog writing? Yes, it this / No, it isn't.	¿ Está un perro escribiendo? Si, éste está / No, it isn't.
Are we: Estamos nosotros	Are We dancing? Yes, we are / No, we aren't.	¿ Estamos nosotros bailando? Si, nosotros estamos. No, nosotros no estamos.
Are they : Están ellos.	Are they playing computer games or video games? Yes, they are / No, they aren't	¿ Están ellos jugando juegos en computador o video juegos? Si, ellos están. No, ellos no están.

Y para concluir el tema podemos preguntarnos entonces que estoy haciendo yo, qué está haciendo él o qué está haciendo ella en inglés y para ello utilizamos preguntas con Wh. miremos:

 ¿Qué estás haciendo hoy? Yo estoy cantando	 What are you doing today? I am singing
 ¿Qué está haciendo él? Él está jugando a las escondidas.	 What is he doing? He is playing hide and seek.

Nota: este es el tema para la evaluación programada.

QUÉ APRENDÍ

ACTIVIDADES DE EJERCITACIÓN

1. ESCRIBO EN CADA IMAGEN EN INGLÉS, LA ACCIÓN O EL VERBO QUE SE OBSERVA:

 	 	
--	--	--

2. ESCRIBO A CADA VERBO LA TERMINACIÓN “ING” EN INGLÉS Y LUEGO LA TRADUZCO AL ESPAÑOL,

INGLES	ESPAÑOL
danc ing :	bail ando
Jump__ a rope	
watch____ T.V	
writ__	

3. LOOK AT THE PICTURE AND ANSWER THE QUESTION IN ENGLISH: (OBSERVO LAS IMÁGENES Y RESPONDO LAS PREGUNTAS EN INGLÉS).

 Are you reading?	 Are they drawing?
 What is she doing today?	 What is he doing today?

“ENJOY YOUR FREE TIME”