



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA
Creada por la Resolución Departamental N° 16295 de Noviembre 27 año 2002,
La cual concede reconocimiento oficial para los niveles de Preescolar,
Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Académica
DANE: 105001002895 / NIT 811016885-3

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA

DIAGNOSTICO

MEDELLIN.

Año 2019



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA
 Creada por la Resolución Departamental N° 16295 de Noviembre 27 año 2002,
 La cual concede reconocimiento oficial para los niveles de Preescolar,
 Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Académica
 DANE: 105001002895 / NIT 811016885-3

1. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN ESCOLAR

Comparativamente de 2014 a 2018, se ha venido equilibrando la población de acuerdo al género, actualmente la población escolar de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA, está conformada por 1.543 estudiantes de los cuales, el 48.2% (743), son mujeres y el 51.8 % (800), hombres.

INFORMACIÓN DE MATRÍCULA EN EDAD ESCOLAR Y DOCENTES					
ESTUDIANTES POR SEXO SEGÚN NIVEL EDUCATIVO 2019				DOCENTES POR NIVEL EDUCATIVO 2019	
Transición (Grado 0)	45	45	90	Transición	3
Básica Primaria (Grados 1-5)	298	295	593	Básica Primaria	15
Básica Secundaria (Grados 6-9)	263	325	588	Básica Secundaria	28
Media (Grados 10-13)	137	135	272	Media	4
TOTAL	743	800	1543	TOTAL	50
% Estudiantes por Sexo	48.2%	51.8%	100%	Relación Alumno Docente	30.86
¿EL ESTABLECIMIENTO TIENE ACTUALMENTE...?	CLEI (Ciclos Lectivos Especiales Integrados para Adultos)		No	AA (Aceleración de Aprendizaje)	No

2. Situación Socioeconómica:

mayoritariamente en los estrato **2 y 3**, ello corresponde al **62.8 %** de la población escolar, sin embargo, la ubicación del plantel cerca a sectores de estrato **4, 5 y 6**, permite que un **28.3 %** de estudiantes provenga de familias con mejores índices de calidad de vida. Cabe resaltar que el **8.9 %** de los escolares se encuentra ubicado en los estratos 0 y 1, lo cual indica que pertenecen a población en extrema pobreza, o en condición de desplazamiento.

La distribución de los estudiantes del plantel de acuerdo al estrato socioeconómico es la siguiente:

CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LOS ESTUDIANTES 2019							
% de estudiantes por estrato socioeconómico	Estrato 0	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5	Estrato 6
	7	132	397	571	312	120	4
% de estudiantes por estrato socioeconómico	0.5%	7%	26%	36.8%	21.3%	8%	0.3%

Fuente: SIMAT febrero 2019



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA
 Creada por la Resolución Departamental N° 16295 de Noviembre 27 año 2002,
 La cual concede reconocimiento oficial para los niveles de Preescolar,
 Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Académica
 DANE: 105001002895 / NIT 811016885-3

POBLACIÓN SISBENIZADA ESTUDIANTES 216 (14 %)				
% de estudiantes por Nivel de Sisben	No aplica	Sisben 1	Sisben 2	Sisben 3
	86%	5.8%	5.2%	3%

Fuente: SIMAT febrero 2019

3. SECTORES DE PROCEDENCIA DE LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES:

3.1 SECTORES DE PROCEDENCIA DE LOS DOCENTES:

MUNICIPIOS /BARRIO	PRIMARIA DOCENTES	SECUNDARIA DOCENTES	TOTAL	%
Belén	4	12	16	32%
Santa Mónica	4	1	5	10%
Robledo	2		2	4%
Floresta	2	2	4	8%
Envigado	1		1	2%
Simón Bolívar	1	1	2	4%
Laureles	2	1	3	6%
Cristóbal	1		1	2%
Guayabal	1		1	2%
La Castellana		1	1	2%
Boston		1	1	2%
Calasanz		3	3	6%
La América		3	3	6%
San German		2	2	4%
San Javier		1	1	2%
Buenos Aires		1	1	2%
Cabañas		1	1	2%
Almería		2	2	4%
Total	18	32	50	100%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA
 Creada por la Resolución Departamental N° 16295 de Noviembre 27 año 2002,
 La cual concede reconocimiento oficial para los niveles de Preescolar,
 Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Académica
 DANE: 105001002895 / NIT 811016885-3

3.2 SECTORES DE PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES:

MUNICIPIO/BARRIO	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTAL	%
Belencito	107	128	235	15.3%
La América	63	66	129	8.4
B. Cristóbal	99	53	152	9.8%
Santa Mónica	104	89	193	12.5
Belén	67	116	183	11.8%
San Javier	61	100	161	10.5%
20 De Julio	20	12	32	2%
Laureles	38	82	120	7.8%
Simón Bolívar	43	61	104	6.8%
Floresta	6	23	29	1.9%
Los Colores	6	11	17	1.1%
La Castellanas	21	25	46	3%
Robledo	9	10	19	1.2%
Estadio	3	31	34	2.2%
Calasanz	19	31	50	3.3%
Conquistadores	3	1	4	0.25%
Villa Laura	5	2	7	0.45%
Carlos E Restrepo	2		2	0.12%
Eduardo Santos	1	1	2	0.12%
Antonio Nariño	3		3	0.19%
Barrio Niza	2		2	0.12%
El Salado	1		1	0.06%
Buenos Aires		4	4	0.25%
Manrique		2	2	0.12%
Bello		2	2	0.12%
Barrio Triste		1	1	0.06%
San Diego		1	1	0.06%
Suramérica		1	1	0.06%
Girardot		1	1	0.06%
Prado Centro		1	1	0.06%
Aranjuez		1	1	0.06%
Envigado		1	1	0.06%
Itagüí		1	1	0.06%
Paralela		1	1	0.06%
La Estrella		1	1	0.06%
TOTAL	683	860	1543	100%



4. Población en condición de desplazamiento.

PRIMARIA				
POBLACION VICTIMAS	FEMENINO	MASCULINO	CANTIDAD	%
En Situación de Desplazamiento	5	1	6	
Desvinculados de Grupos Armados	1		1	
Victimas de Minas		1	1	
Total Primaria			8	0,52%
SECUNDARIA				
En situación de Desplazamiento	11	7	18	
Victimas de Minas	1		1	
Rotal Secundaria			19	1,20%

5. Población perteneciente a grupos étnicos.

Existe poca presencia de estudiantes pertenecientes a grupos étnicos, **3** hombres y **3** mujeres afro descendientes, los cuales en su mayoría pertenecen a la Básica Primaria.

6. Población en situación de discapacidad, Y con barreras para el aprendizaje y la participación

SITUACION	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
Hipoacusia O Baja Audición		1	1
Baja Visión Diagn.			
Múltiple	2		2
Parálisis Cerebral			
Lesión Neuromuscular	1	1	2
Autismo	1	1	2
Deficiencia Cognitiva	9	10	19
Síndrome De Down			
Psicosocial	1	9	10
Sistémicos	2		2
TOTAL	16	22	38



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA
 Creada por la Resolución Departamental N° 16295 de Noviembre 27 año 2002,
 La cual concede reconocimiento oficial para los niveles de Preescolar,
 Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Académica
 DANE: 105001002895 / NIT 811016885-3

7. Otros diagnósticos.

DIAGNÓSTICO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Fonológico			
Tdah			
Trastorno Adaptativo			
Ansiedad- Depresión			
Tod			
Total			

*En cuanto a capacidades o talentos excepcionales se registra 1 estudiante evaluado a través de pruebas psicométricas o estandarizadas, sin embargo la institución cuenta con estudiantes excepcionales en las distintas áreas del desarrollo, como deportes, artes, ciencia, tecnología, música, entre otros. Para esta población se desarrollan estrategias como convenios interinstitucionales que potencien al máximo sus habilidades.

8. Tasas de aprobación, deserción, reprobación y repotencia en edad escolar según nivel educativo 2014-2018.

SECTOR OFICIAL	APROBACION 2018	REPROBACION 2018	DESERCION 2018
Transición	5.1%	0%	0%
Básica Primaria	40.2%	1.2%	0%
Básica secundaria	32.2%	3.2%	0%
Media	16.7%	1.4%	0%
TOTAL	94.2%	5.8%	0%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA
 Creada por la Resolución Departamental N° 16295 de Noviembre 27 año 2002,
 La cual concede reconocimiento oficial para los niveles de Preescolar,
 Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Académica
 DANE: 105001002895 / NIT 811016885-3

9. Extra edad:

EXTRA EDAD 2018				
NIVEL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	%
PIMARIA	29	27	56	3.8%
SECUNDARIA	27	45	72	5.0%
TOTAL	56	72	128	8.8%

EXTRA EDAD 2019				
NIVEL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	%
PIMARIA	4	4	8	0.5%
SECUNDARIA	15	17	32	2.1%
TOTAL	19	21	40	2.6%

10. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PRUEBAS EXTERNAS SABER

SABER 3° 2014 -2017

Fortalezas y debilidades en las competencias y componentes evaluad en grado tercero:

PRUEBAS SABER 3°							
AÑO	# DE ESTUDIANTES	PUNTAJE LENGUAJE	MARGEN DE ESTIMACION LENGUJE	INTERVALO DE CONFIANZA	PUNTAJE MATEMATICAS	MARGEN DE ESTIMACION LENGUJE	INTERVALO DE CONFIANZA
2014	60	327	±14,5	(304 -326)	315	±11	(312,5 - 341,5)
2015	55	321	±14,2	(208 - 294)	281	±13	(306,8 - 335,2)
2016	63	329	±10,1	(310,5 - 329,5)	320	±9,5	(318,9 - 339,1)
2017	112	324	±2,3	(314 - 318)	316	±2	(321,7 - 326,3)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA
 Creada por la Resolución Departamental N° 16295 de Noviembre 27 año 2002,
 La cual concede reconocimiento oficial para los niveles de Preescolar,
 Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Académica
 DANE: 105001002895 / NIT 811016885-3

SABER 5° 2014 -2017

Fortalezas y debilidades en las competencias y componentes evaluados en quinto grado:

PRUEBAS SABER 5°							
AÑO	# DE ESTUDIANTES	PUNTAJE LENGUAJE	MARGEN DE ESTIMACION LENGUJE	INTERVALO DE CONFIANZA	PUNTAJE MATEMATICAS	MARGEN DE ESTIMACION LENGUJE	INTERVALO DE CONFIANZA
2014	74	296	±16,2	(219,8 - 312,2)	279	±11,4	(267,6 - 290,4)
2015	80	305	±10,5	(294,5 - 315,5)	296	±11,1	(284,9 - 307,1)
2016	79	326	±9,4	(316,6 - 335,4)	304	±8,1	(295,9 - 312,1)
2017	115	317	±1,3	(315,7 - 318,3)	302	±1,1	(300,9 - 303,1)

SABER 9°: 2014 -2017

Fortalezas y debilidades en las competencias y componentes evaluados en Grado noveno

PRUEBAS SABER 9°							
AÑO	# DE ESTUDIANTES	PUNTAJE LENGUAJE	MARGEN DE ESTIMACION LENGUJE	INTERVALO DE CONFIANZA	PUNTAJE MATEMATICAS	MARGEN DE ESTIMACION LENGUJE	INTERVALO DE CONFIANZA
2014	80	309	±16,2	(292,8 - 325,2)	283	±15	(268 - 298)
2015	78	309	±14,2	(294,8 - 323,2)	295	±14,3	(280,7 - 309,3)
2016	90	315	±9,2	(305,8 - 324,2)	305	±8	(297 - 313)
2017	141	334	±2,8	(331,2 - 336,8)	312	±3,4	(308,6 - 315,4)

11. Resultado prueba externa SABER 11.

Histórico

AÑO	# DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	# DE ESTUDIANTES INSCRITOS	# DE ESTUDIANTES PRESENTES	# DE ESTUDIANTES CON RESULTADOS	INDICE	CATEGORIA
2014	119	119	118	118	07092	B
2015	162	162	162	162	07119	B
2016	148	148	144	144	07307	A
2017	126	121	121	121	07328	A
2018	135	132	131	131	0734	A



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA
*Creada por la Resolución Departamental N° 16295 de Noviembre 27 año 2002,
La cual concede reconocimiento oficial para los niveles de Preescolar,
Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Académica*
DANE: 105001002895 / NIT 811016885-3