

CHISMOGRFO

CAMILISTA

CONÉCTATE CON NUESTRA COMUNIDAD

Huerta camilista

El Camilo Torres le apuesta a la transformación ambiental, a través, de la huerta escolar, en donde los estudiantes han encontrado una posibilidad para aportar al cuidado del medio ambiente, además, de generar algunos recursos para que el espacio sea autosostenible y encontrar otras posibilidades formativas con las cuales ponen en practica lo aprendido.

Convivencia camilista

La convivencia dentro de una institución se convierte en el pilar que sostiene un correcto funcionamiento de esta. Por tal motivo la comunidad camilista le apuesta a desarrollar procesos de fortalecimiento de una sana convivencia, a través, de diferentes escenarios como los deportivos, académicos y culturales.

Torneo interclases

En el torneo interclases se han vivido todas las emociones, y cómo no, si cada grupo desea ser el ganador del torneo y obtener el reconocimiento de sus compañeros. Pero antes de ello, es necesario superar a sus rivales, demostrando un excelente juego y además juego limpio.

Transformando espacios para el disfrute de la comunidad

El camilo Torres se encuentra ubicado en una zona privilegiada, de un lado se rodea de lo urbano y del otro de una amplia zona verde, rodeada de árboles y un afluyente de agua. Esta zona, ha sido adoptada por los estudiantes del Camilo, para llevar a cabo procesos de compostaje y reconocimiento de la importancia en el cuidado del medio ambiente.

Por estos motivos, cada tanto los estudiantes se ponen la ropa de trabajo y realizan jornadas de limpieza de los corredores ecológicos, para conservar en el mejor estado posible el lugar, para la fauna y flora que allí habitan.

Luego de realizar un proceso de limpieza en el corredor ecológico, los estudiantes dedicaron sus esfuerzos a limpiar la fosa del compostaje, retirando los elementos que retrasan el proceso y revisando como va avanzando el compost que con mucho esfuerzo se han dedicado a cuidar.

Este proceso de compostaje no solo ayuda a estos jóvenes a realizar procesos de aprendizaje y cuidado del medio ambiente, sino sobre el aprovechamiento de residuos orgánicos, además, que sirve como fuente de recursos para que otros espacios de construcción social, como la huerta escolar, sea autosostenible, es decir, que genere sus propios recursos.



Estudiantes realizando el proceso de limpieza en la compostera



TORNEO INTERCLASES

Conoce como va el torneo



ACTIVIDAD DEL MES

Reconocimiento a la diversidad

Huerta escolar, una alternativa de formación

“Una huerta es un área de siembra dentro de los límites de nuestra casa o contiguo a ella, de pequeñas dimensiones, destinada al cultivo de hortalizas, diversas plantas medicinales y aromáticas, e incluso algunas frutales” y en el Camilo esto es claro, por ello, se destinaron algunos espacios para la implementación de la huerta escolar, en donde los estudiantes llevan a cabo procesos formativos acerca del cultivo y cuidado de plantas.

En este proceso, se ha involucrado toda la comunidad educativa, permitiendo que el espacio sea un lugar común para el encuentro con los demás.



Estudiantes realizando el proceso de tamizaje

Y no solo se cultivan plantas, también se llevan a cabo otros procesos que ayudan a que la cosecha sea más sabrosa. Entre estos procesos, se tiene un lombricultivo, en el cual se realizan procesos de biodegradación de residuos orgánicos, estos ayudan a mejorar la estructura del suelo y la conservación de los nutrientes, sin embargo, lo más importante es que el lombricultivo y la huerta ayudan a los estudiantes a fortalecer las relaciones personales entre compañeros, consolida personalidades y fomenta una sana convivencia.

EXCLUSIVA

¡Se acerca el stand productivo! Hemos estado trabajando y vamos a presentar los resultados que hemos obtenido.

LA HUERTA PROYECTO QUE INTEGRA FAMILIAS



Estamos felices, puesto que la huerta como espacio de integración escolar, se encuentra abierta para todo la comunidad.

Esto incluye a los padres de familia y acudientes de los estudiantes de la Institución, quienes destinaron un espacio de tiempo para acercarse y ayudar en el proceso de expansión de la huerta a otros espacios de la Institución.

Y es que el lugar destinado para la huerta, se nos quedó pequeño, por ello estamos en la misión de conquistar otros espacios, que nos permita sembrar semillas y plantas, para continuar ese proceso de integración escolar.

Agradecemos a los padres de familia y acudientes por su disposición para acercarse a la Institución, limpiar el lugar y trasplantar los brotes que serán las plantas que mañana verán sus hijos con orgullo.





TORNEO INTERCLASES

Porque el deporte hace parte de nuestras vidas



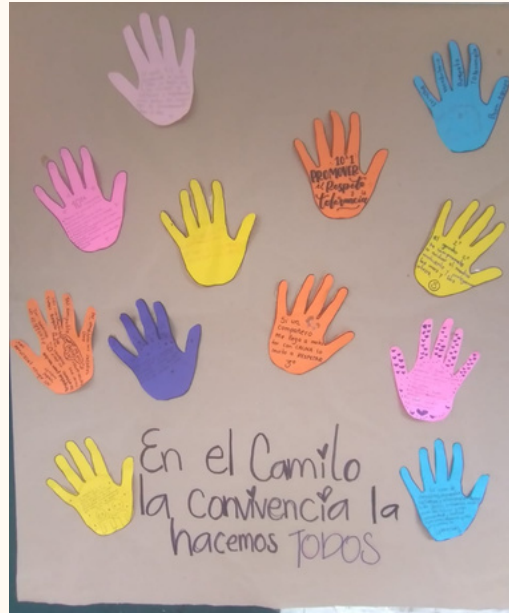
EXPERIENCIAS VIVIDAS

El aprendizaje es importante nos fortalece y nos brinda herramientas para afrontar el mundo, pero las experiencias vividas nos nutren el alma y se graban en la memoria como parte importante de nuestro ser.

CONVIVENCIA: UN DESAFÍO DE TODOS

Una apuesta para la transformación de la educación es el fortalecimiento de una sana convivencia, ya que así nuestros estudiantes se sienten seguros de ser quienes quieren ser, de expresarse sin temores, desarrollando una personalidad más sólida y un carácter que no se deja apaciguar por palabras mal intencionadas.

Por esta razón, trabajar el ser también tiene un espacio importante dentro de nuestra Institución.



Durante la semana de la convivencia se les brindó a los estudiantes diversos espacios para reflexionar acerca de su papel como protagonistas en la transformación del proceso formativo que viven en la Institución. De esta manera, tanto estudiantes como profesores, pusieron en práctica la meditación como aspecto importante para traer calma al cuerpo y al espíritu. Además, cada grado, desde sus dinámicas internas pensó en aquellos aspectos que pueden mejorar, generando compromisos, que seguramente los harán llegar más lejos en su crecimiento personal.



Jornada de meditación para reflexionar y traer calma al cuerpo y al espíritu, porque como nos dice Jon Kabat-Zinn “Meditar es cultivar nuevas cualidades y cultivar nuevas formas de ser”.

EXCLUSIVA

¡Se acerca el final de la estadía una nueva generación Camilista! Proximamente 3... estudiantes encabezaran las listas universitarias, tecnologicas o tecnicas que los llevarán un poco más cerca de alcanzar sus metas profesionales. .

LA DIVERSIDAD ES AQUELLO QUE ENGRANDECE LA CULTURA



Apostar por la solución pacífica de conflictos siempre será mejor que la violencia física o verbal para con aquellos que nos ofenden, sin embargo, es necesario aprender a conocer al otro y entender que hay infinidad de personas, cada una diversa en pensamiento y creencias. Por ello, conocer la historia de nuestros antepasados y las luchas que dieron para lograr un reconocimiento en la sociedad es fundamental para no cometer errores que nos lleven odios sin sentido.

Así los estudiantes del Camilo Torres, desde las fortalezas que los caracterizan aportan a la construcción de ciudadanías pacíficas, que aceptan y valoran la diversidad presente en la Institución y en la comunidad en general, dando muestra de la calidad humana que se logra cuando los objetivos son claros en la formación, que busca no solo resultados académicos sino personas integrales con visión de servicio social.



EXPERIENCIAS VIVIDAS: NUESTRO PASO POR ESTA INSTITUCIÓN

REALIZADO POR: ESTUDIANTES DE ONCE

Los estudiantes del grado 11° han vivido grandes experiencias en la institución ya que nos permitió conocer nuevas personas, se caracteriza por: Ser amables, colaboradores, amigables, honestos, respetuosos y lo más importante tolerantes, aceptamos la diferencia de los demás, pero ante todo nos esforzamos por ser mejores seres humanos.

Somos un grupo muy unido en el cual, tenemos la libertad de expresarnos cada uno tal y como somos, porque a pesar de nuestros errores nos consideramos un grupo alegre y ejemplar para los grados inferiores.

Esperamos que no solo hayan notado lo malo, si no la huella que dejamos como grupo a nivel positivo demostrando que no solo somos los patos de once si no que juntos marcamos una gran diferencia ya que como grupo nos apoyamos mutuamente, sé que nos van a recordar porque a pesar de todo lo que hicimos, somos “el grupo más alegre de la institución”.



Finalizar el año implica subir un escalón más en la consecución de los objetivos planteados. Además, es el momento de proponerse nuevos retos y metas por cumplir, para acercarse cada vez más a los sueños que quieren se hagan realidad.

Las voces de los estudiantes

En el Camilo Torres hay espacio para todos, y generar espacios donde se fortalecen habilidades de liderazgo y crecimiento personal, es una tarea que asumí casa morada con los estudiantes de 10º1, donde sus voces y sentires adquieren un sentido que va más allá de su piel. Por esta razón, los podcast como herramienta para difundir sus ideas, les da la oportunidad de adquirir habilidades comunicativas y de edición para que muchos más jóvenes los escuchen y reflexionen sobre las situaciones que acontecen en la sociedad.

Crear un podcast es más que hablar sobre algo frente a un micrófono y poner algunos efectos. Crear un podcast es tener una visión de la realidad, es necesario establecer un tema interesante, con el cual se busca alcanzar un objetivo, se debe escribir un guion que tenga identidad y luego difundirlo.

Esta tarea la asumieron los jóvenes de 10º1 del Camilo, los cuales se interesaron por contar su punto de vista sobre temas como: la drogadicción, el racismo y la discriminación, las migraciones, el cuerpo y sus límites, el feminismo, las barras bravas, y la comunidad LGBTIQ+. Es hora de leer algunas de sus reflexiones.



HABLEMOS DE LA XENOFOBIA Y LA APOROFOBIA. LA XENOFOBIA ES EL RECHAZO Y REPUGNANCIA HACIA LOS EXTRANJEROS Y LA APOROFOBIA ES EL ODIOS Y ASCO HACIA UNA PERSONA DE BAJOS RECURSOS.

PRIMERO QUE TODO HABLAREMOS SOBRE CÓMO EL RACISMO Y LA DISCRIMINACIÓN HACIA LOS DEMÁS SE HA VUELTO TAN COMÚN EN NUESTRA GENERACIÓN QUE INCLUSO SE TOMA COMO UN JUEGO, COMO PENSAMOS QUE NUESTROS CHISTES O BROMAS NO AFECTAN A ESE(A) COMPAÑERO(A) Y COMO EN REALIDAD AQUELLA PERSONA LLEGA A SUFRIR POR ELLO.

CARLOS, UN CHICO DE 17 AÑOS, PROVENIENTE DE UNA FAMILIA HUMILDE, SE VIO SEDUCIDO POR EL MUNDO DE LAS DROGAS. INFLUENCIADO POR SUS AMIGOS, COMENZÓ A EXPERIMENTAR CON SUSTANCIAS ADICTIVAS...