

|   |  |           |                      |              |
|---|--|-----------|----------------------|--------------|
|   | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA  |           | CÓDIGO:<br>ED-F-27   | VERSIÓN<br>3 |
|   | PLAN DE APOYO  |           | FECHA:<br>18-09-2020 |              |
| Área y/o Asignatura: Tecnología e Informática   |  | Grado: 11 |                      | ANUAL        |
| Docente (s): Janeth Ospina Campiño  |  |           |                      |              |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:   |  |           |                      |              |
| EVALÚA EL IMPACTO DE LOS PROCESOS TECNOLÓGICOS EN EL AMBIENTE PARA ASUMIR ACTITUDES DE CAMBIO DE ACUERDO A ELLO.  |  |           |                      |              |
| UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS Y LOS RECURSOS DIGITALES PARA APOYAR PROCESOS DE PLANTEAMIENTO, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, PROCESAMIENTO Y PRODUCCIÓN DE INFORMACIÓN. |  |           |                      |              |
| PROPONE MEJORAS EN LAS SOLUCIONES TECNOLÓGICAS EXISTENTES PARA GENERAR CAMBIOS POSITIVOS EN EL AMBIENTE Y EN LA PRODUCTIVIDAD.                              |  |           |                      |              |
| ANALIZA LA PROSPECTIVA DE ARTEFACTOS O PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DEL ENTORNO PARA DETECTAR SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO.                                     |  |           |                      |              |
| EXPLICA LAS FUENTES DE ENERGÍA PARA APLICARLOS A PROCESOS TECNOLÓGICOS.   |  |           |                      |              |
| PROMUEVE CAMPAÑAS DE PRESERVACIÓN PARA FOMENTAR EL CUIDADO DEL AMBIENTE, EL SER HUMANO Y LOS DERECHOS DE LA COMUNIDAD.                                      |  |           |                      |              |
| TOMA DECISIONES RELACIONADAS CON LAS IMPLICACIONES SOCIALES Y AMBIENTALES DE SU PROYECTO PARA COMUNICARLAS A LA COMUNIDAD                                   |  |           |                      |              |
| UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS Y LOS RECURSOS DIGITALES PARA APOYAR PROCESOS DE PLANTEAMIENTO, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, PROCESAMIENTO Y PRODUCCIÓN DE INFORMACIÓN. |  |           |                      |              |
| IDENTIFICA RESTRICCIONES Y ESPECIFICACIONES PLANTEADAS Y LAS INCORPORA EN EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE PROTOCOLOS O PROTOTIPOS.                              |  |           |                      |              |
| FECHA de presentación   | ACTIVIDAD A REALIZAR   |           |                      |              |
| 26 al 27 de noviembre   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consulte y evalúe el impacto del uso de las energías no renovables en la ciudad de Medellín, además presente un informe con propuestas completas de alternativas para disminuir el efecto invernadero y el aceleramiento del cambio climático en la ciudad.</li> <li>2. Explique qué es prospectiva, los tipos de prospectiva y explique tres ejemplos de prospectiva.</li> <li>3. Analice los tipos de energía renovables que existen y prepare un informe escrito a mano con la información consultada de uno de los tipos, teniendo en cuenta: su historia, su funcionamiento, sus ventajas, desventajas, su utilización, el costo, paralelo de producción de dicha energía entre tres países.</li> <li>4. Diseñe y explique un esquema de componentes y transporte de la energía que seleccionó.</li> <li>5. Consulta los siguientes aspectos y presentalos escritos a mano, siguiendo la debida norma: Qué son los plásticos, definición, propiedades y clasificación general, de qué componentes está conformado el plástico, simbología empleada en los plásticos, cómo se recicla el plástico, ley que prohíbe el uso del plástico en Colombia, Qué daño le hace el plástico al planeta.</li> <li>6. Explica al menos tres daños fuertes que le causa el plástico al planeta.</li> <li>7. Planea una campaña con al menos tres acciones para concientizar a los empresarios sobre el daño que causa el uso del plástico al planeta.</li> <li>8. Diseña un plegable de seis caras para presentar el material educativo con que concientizaras a los empresarios.</li> <li>9. Diseña y construye una maqueta para que muestres el daño de un ambiente afectado por la contaminación del plástico y una posible solución que le das al problema.</li> <li>10. En la exposición de tu maqueta debes explicar toda la teoría consultada sobre el plástico y la importancia de la calidad en la producción de la solución que propones.</li> </ol> |           |                      |              |

26 al 27 de  
noviembre

Presentar evaluación escrita y/o exposición de los temas

OBSERVACIONES:

- “Recuerde, todo lo que realice debe ser estudiado a conciencia para tener argumentos claros y precisos para defender sus ideas en la sustentación. Además, no hay problema en que consulte y se ayude de internet, siempre y cuando; edite los textos, organice las ideas, incluya sus aportes personales y respete los derechos de autor en la webgrafía”
- Recuerde que el trabajo escrito vale un 50% y la evaluación de estos mismos temas valdrá otro 50%.