

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Idioma Extranjero - inglés		Grado: 11°		Periodo: Anual
Docente (s): Natalia Andrea Caro Sánchez				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
<p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Realiza comparaciones utilizando los grados comparativos y Superlativos. Extrae la idea principal de un texto. Produce textos narrativos sobre su vida pasada, presente o futura. Da cuenta de su nivel de inglés mediante la producción de diferentes textos descriptivos, narrativos y argumentativos utilizando estructuras gramaticales vistas en clase. Utiliza conectores para darle coherencia y cohesión a los textos y emplea los verbos compuestos en su discurso. Utiliza expresiones para hablar de hábitos en el pasado y el presente. Describe lugares del mundo y sus culturas. Escribe textos argumentativos de acuerdo al tema solicitado.</p>				
<p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Identifica los tiempos verbales que se utilizan para narrar la evolución de su vida del pasado al presente. Identifica y analiza diferentes tipos de texto utilizando el skimming y el scanning como estrategias de lectura. Reconoce el uso de linking words, la voz pasiva y los sufijos con ful y les en diversos contextos. Identifica el contexto en el que se usan los verbos make y do. Reconoce los verbos modales y los tiempos verbales para expresar sus ideas en presente, pasado o futuro. Identifica textos argumentativos.</p>				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
Noviembre 25 al 27		<p>Taller</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe la siguiente oración utilizando todos los tiempos verbales vistos en clase: I brush my teeth 2. Escribe los conceptos de skimming y scanning. 3. Realiza oraciones comparativas en inglés (comparativo y superlativo) con los siguientes adjetivos: crowded – handsome – small - happy – short 4. Elige una imagen, pégala en el taller y realiza una descripción de está. 5. Escribe un ejemplo con los siguientes conectores: nevertheless, moreover, since, however, because. 6. Escribe las reglas gramaticales para formar la voz pasiva en inglés y escribe también un ejemplo con cada tiempo verbal. 7. Escribe 10 ejemplos en los que se utilice do y 10 ejemplos en los que se utilice make. 8. Escribe en inglés 5 frases utilizando la estructura used to + infinitive.y 5 frases utilizando la estructura used to + V-ing. 9. Escribe un ejemplo con cada verbo modal explicado en clase. 10. Escribe la descripción de un lugar utilizando al menos 10 adjetivos vistos en clase. 		

Noviembre 25 al 27

Sustentación

Estudia los temas de las actividades que realizaste en el punto anterior y realiza la sustentación de noviembre 25 al 27 según cronograma institucional.

OBSERVACIONES: El taller debe entregarse en hojas de block debidamente marcado y tiene un valor del 50% de la nota, la sustentación se realizará en el horario de clase y vale 50%, en la sustentación no podrá utilizar su cuaderno por lo cual, aconsejo que se haga un estudio consiente de las competencias a evaluar.

Mucho éxito, recuerda que "Las oportunidades no ocurren, las creas tú". Chris Grosser.