

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Filosofía		Grado: Undécimo	Periodo: 1,2,3	
Docente (s): Eliana María Osorio Zapata				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: <ul style="list-style-type: none"> Describe los diferentes problemas que genera la reflexión filosófica. Explica el propósito y la utilidad de la lógica fortaleciendo su análisis crítico. Indaga y justifica aspectos de otras disciplinas que pueden aportar en el análisis de problemas filosóficos. Utiliza conceptos, operaciones y principios lógicos para distinguir argumentos correctos de incorrectos. Describe los diferentes problemas que genera la reflexión filosófica. Explica el propósito y la utilidad de la lógica fortaleciendo su análisis crítico. Asume críticamente las diferentes fuentes del conocimiento. Asume una posición crítica frente a los criterios de verdad emanados del racionalismo y el idealismo científico. Valora los conocimientos que no son científicos, reconociendo los saberes propios de otras culturas. Evalúa a partir de argumentos, las diferentes fuentes del conocimiento para verificar su certeza. Construye preguntas que promueven la discusión filosófica. Diferencia las fuentes del conocimiento de aquellas que no lo son, reconociendo el valor de otros conocimientos que no son científicos. Identifica las diferentes formas del conocimiento para acceder a la realidad del mundo. Propone soluciones frente a los problemas de inequidad de su entorno social. Propone soluciones a partir de la reflexión filosófica para dar solución a los problemas de inequidad social en el plano nacional. Asume de manera crítica el modo como algunas sociedades contemporáneas aplican el estado social de derecho. Valora la filosofía política como pensamiento clave para escudriñar la problemática sobre la aplicación del estado de derecho. Determina los principios fundamentales que legitiman la acción del Estado. Argumenta sobre las variaciones del pensamiento filosófico en cuestiones ético-político y antropológico. Argumenta acerca de las ventajas de las competencias ciudadanas, en cuanto propician una sana convivencia. Explica el sentido de justicia a partir de los diversos contextos socio-políticos. Explica el sentido de justicia a partir del pensamiento filosófico para aplicarlo en diferentes contextos sociales. Reconoce las características principales del Estado social de derecho como una forma de establecer una sociedad más justa. Reconoce en la filosofía política la importancia, para dar análisis a las características más importantes del estado social de derecho y de esta manera proponer soluciones para dar solución a una sociedad más justa. 				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
Semana 13 del tercer periodo. (25 al 27 de noviembre)		En un pliego de cartulina plana, elaborar una cartelera con una línea del tiempo sobre los diferentes periodos históricos de la Filosofía (Filosofía Antigua, Filosofía Medieval, Filosofía Moderna, Filosofía Contemporánea). De cada periodo histórico se debe destacar: periodo de tiempo, principales filósofos, principales preocupaciones, ideas o problemas filosóficos propios de ese periodo.		
Semana 13 del tercer periodo. (25 al 27 de noviembre)		Elaborar de manera artesanal (que se evidencie que el trabajo es realizado por el estudiante, con su propia letra y esfuerzo) y referiblemente con material reciclado, una cartilla en la que se resuelvan y expongan de manera creativa y amena los siguientes temas: 1. ¿Qué es un problema Filosófico?		

	<p>2. Identifica un problema filosófico de tu interés e investiga uno o dos filósofos principales que hayan abordado o trabajado alrededor de ese problema.</p> <p>3. Elabora una biografía de los filósofos que han abordado el problema filosófico de tu interés.</p> <p>4. Selecciona dos obras principales (Libro, Artículo...) a través de las cuales los filósofos elegidos hayan abordado el problema filosófico de tu interés y elabora un informe de lectura de cada una de las obras.</p>
Semana 13 del tercer periodo. (25 al 27 de noviembre)	En medio pliego de cartulina, elaborar un mapa conceptual en el que expliques las principales características del "Pensamiento científico".
Semana 13 del tercer periodo. (25 al 27 de noviembre)	Realizar la lectura del texto "Sobre la verdad-Reflexiones filosóficas", disponible en: https://www.carloszarzalejo.org/2016/09/sobre.la.verdad-Reflexion.filosofica.html A partir de dicha lectura, elaborar una presentación en power point en la que se expliquen las principales ideas presentadas por el autor en ese artículo.
Semana 13 del tercer periodo. (25 al 27 de noviembre)	Elaborar de manera artesanal (que se evidencie que el trabajo es realizado por el estudiante, con su propia letra y esfuerzo) y preferiblemente con material reciclado, una cartilla en la que se resuelvan y expongan de manera creativa y amena los siguientes aspectos del libro "Eichmann en Jerusalén. Un estudio sobre la banalidad del mal" de Hannah Arendt. <ol style="list-style-type: none"> 1. Título del libro 2. Autor 3. Biografía del autor 4. Ideas principales del libro 5. Análisis y/o crítica personal de las ideas principales planteadas en el libro. Otros filósofos (mínimo 3) que hayan abordado alguna de esas ideas principales y sus respectivas biografías.
Semana 13 del tercer periodo. (25 al 27 de noviembre)	Elaborar de manera artesanal (que se evidencie que el trabajo es realizado por el estudiante, con su propia letra y esfuerzo) y referiblemente con material reciclado, una cartilla en la que se expongan de manera creativa, amena y crítica, Los conceptos de Política, Estado y Ciudadanía desarrollando por 10 filósofos de diferentes lugares y épocas. La Cartilla debe tener como mínimo 30 páginas.
Semana 13 del tercer periodo. (25 al 27 de noviembre)	Elaborar un video de mínimo 5 minutos en el que expliques y analices el concepto de Política desarrollado por Hannah Arendt (https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-62682010000200006).
<p>OBSERVACIONES: El presente trabajo debe ser entregado en las fechas establecidas, durante las clases de Filosofía y debe ser socializado a los compañeros de clase.</p> <p><u>Los criterios de evaluación del presente trabajo son los siguiente:</u></p> <p>-Entrega oportuna y puntual: Equivalente al 20% de la nota final de recuperación.</p> <p>-Claridad en la exposición de ideas y excelente presentación de la Cartelera y de la Cartilla (buena ortografía, letra legible y decoraciones o representaciones gráficas (dibujos) acordes con los temas). Claridad en la exposición de ideas, argumentación y excelente elaboración y presentación del video (buena ortografía, letra legible y decoraciones o representaciones gráficas (dibujos) acordes con los temas). Claridad en la exposición de ideas y excelente presentación del Taller y de las Fichas (buena ortografía, letra legible y decoraciones o representaciones gráficas (dibujos) acordes con los temas). Equivalente al 35% de la nota final de recuperación.</p> <p>-Apropiación del tema, claridad y fluidez al momento de socializar el trabajo a los compañeros de clase. Equivalente al 35% de la nota final de recuperación.</p>	

-Uso adecuado y responsable de los materiales de elaboración del trabajo. Equivalente al 10% de la nota final de recuperación.