

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020
<b>Área y/o Asignatura:</b> Estadística		<b>Grado:</b> 11		<b>Periodo:</b> Anual
<b>Docente (s):</b> Lorena Mena Mena				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
<p>Caracteriza la variable aleatoria como una función de un resultado de un experimento aleatorio.</p> <p>Diferencia experimentos aleatorios realizados con reemplazo, de experimentos aleatorios realizados sin reemplazo.</p> <p>Encuentra el número de posibles resultados de un experimento aleatorio, usando métodos adecuados (diagramas de árbol, combinaciones, permutaciones, regla de la multiplicación, etc.).</p> <p>Reconoce que los valores posibles de una variable aleatoria pueden representar los posibles resultados de un experimento aún no realizado, o los posibles valores de una cantidad cuyo valor actualmente existente es incierto.</p>				
<p>Interpreta y compara lo que representan cada una de las medidas de tendencia central en un conjunto de datos.</p> <p>Justifica la elección de un método particular de acuerdo al tipo de situación.</p> <p>Usa las técnicas de conteo para calcular el número de resultados posibles.</p> <p>Encuentra las medidas de tendencia central y de dispersión, usando, cuando sea posible, herramientas tecnológicas.</p> <p>Interpreta una variable aleatoria como una cantidad cuyo valor no es fijo pero puede tomar diferentes valores.</p> <p>Usa la distribución de probabilidad para describir la probabilidad de que se den los diferentes valores.</p>				
<b>Fecha de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
25 al 27 Nov	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar 20 situaciones problemas de los temas vistos ( Caracteriza la variable aleatoria, técnicas de conteos, medidas de dispersión, tendencia central, tipos de variables). tabla de frecuencia y gráficos estadísticos..</li> <li>2. Estudiar las características de un experimento aleatorio.</li> <li>3. Realizar 20 situaciones problemas de casos de probabilidad simple y probabilidad condicional.</li> </ol>			
25 al 27 Nov	Realizar la sustentación del trabajo realizado ( oral o escrita) Realizar la entrega de un glosario de los diferentes temas vistos durante todo el año manual.			
<b>OBSERVACIONES:</b> La sustentación según la fecha establecida por la institución				

Estudiar para la sustentación ( oral o escrita) que tiene un valor del 60%

Realizar la entrega de un glosario de los diferentes temas vistos durante todo el año, hacerlo manual, bien presentado y creativo tiene un valor de 40%.