

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Matemáticas		Grado: 9	Periodo: Anual		
Docente (s): Lorena Mena Mena					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
<p>Efectúa exploraciones, organiza los resultados de las mismas y propone patrones de comportamiento. Encuentra las relaciones y propiedades que determinan la formación de secuencias numéricas Resuelve problemas con función como el resultado de un proceso de modelación que estudia la covariación de dos magnitudes. Clasifica las funciones atendiendo al tipo de variación que se presenta.</p>					
<p>Propone conjeturas sobre configuraciones geométricas o numéricas y las expresa verbal o simbólicamente. Determina y utiliza la expresión general de una sucesión para calcular cualquier valor de la misma y para compararla con otras sucesiones. Reconocen las variables, el dominio y el rango de modelos. Representados por funciones polinómicas y no polinómicas, procesos inductivos para plantear y resolver conjeturas en relación con situaciones numéricas, geométricas y métricas.</p>					
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR			
25- 27 Nov		<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar 20 ejercicios de cada tema (función lineal, cuadrática, cúbica, exponencial y logarítmica) con gráficas 2. Realizar 20 ejercicios de cada tema (sistemas de ecuaciones, método de igualación, sustitución, reducción) 3. Realizar 20 ejercicios de cada tema (sucesión geométrica y aritmética) 4. Realizar 20 ejercicios de despeje de ecuaciones explicando paso a paso. 5. Realizar un mapa conceptual de la clasificación de los números, cada uno con 10 ejemplos. 6. Investigar la importancia de las funciones en la vida cotidiana y en las diferentes áreas del conocimiento. 7. Investigar la aplicación de las sucesiones en las investigaciones. 			
25- 27 Nov		Realizar la sustentación del trabajo realizado (oral o escrita)			
OBSERVACIONES: La sustentación según la fecha establecida por la institución. El taller tiene un valor del 50% y la sustentación el 50% (oral o escrita) un total del 100% Estudiar para la sustentación El taller se debe realizar en hojas milimetradas. El taller debe de estar bien presentado Las gráficas deben de estar bien distribuidas en el plano cartesiano. Todos los ejercicios deben tener la fórmula y el procedimiento.					

