

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> GEOMETRÍA		<b>Grado:</b> 9	<b>Período:</b> Anual		
<b>Docente (s):</b> Diana Yasmín Silva Granda					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justifica procesos de medición de longitudes.</li> <li>• Justifica procedimientos de medición a partir del Teorema de Thales, Teorema de Pitágoras y relaciones intra e Inter figurales.</li> <li>• Valida la precisión de instrumentos para medir longitudes.</li> <li>• Comprende que el disenso y la discusión constructiva contribuyen al progreso del grupo.</li> <li>• Valida la precisión de instrumentos para medir longitudes.</li> <li>• Comprende que el disenso y la discusión constructiva contribuyen al progreso del grupo.</li> <li>• Explica propiedades de figuras geométricas que se involucran en los procesos de medición.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica la comparación de figuras geométricas y conjetura sobre posibles regularidades.</li> <li>• Propone distintas opciones para resolver situaciones de semejanza y congruencia de figuras. Construye cuerpos redondos usando diferentes estrategias.</li> <li>• Explica la pertinencia o no de la solución de un problema de cálculo de área o de volumen, de acuerdo con las condiciones de la situación.</li> <li>• Estima la capacidad de objetos con superficies redondas.</li> <li>• Compara y representa las relaciones que encuentra de manera experimental entre el volumen y la capacidad de objetos con superficies redondas.</li> <li>• Reconoce regularidades en formas bidimensionales y tridimensionales.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializa la diferencia entre desplazamiento y trayectoria al trabajar en equipo.</li> <li>• Identifica los fractales en la naturaleza.</li> <li>• Describe verbalmente procesos de trayectorias y de desplazamiento.</li> <li>• Explica y representa gráficamente la variación del movimiento de diferentes objetos.</li> <li>• Reconoce los fractales como objetos geométricos y algebraicos en el que se repite el mismo patrón a diferentes escalas y con diferente orientación.</li> <li>• Interpreta el espacio de manera analítica a partir de relaciones geométricas que se establecen en las trayectorias y desplazamientos de los cuerpos en diferentes situaciones.</li> </ul>					
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>				
25 al 27 de Noviembre	<b>Realizar consulta escrita con los siguientes temas:</b>  Teorema de Tales (hallar la longitud de un segmento entre rectas paralelas y secantes aplicando la proporcionalidad) y el de Pitágoras (determinar la longitud de un cateto o hipotenusa aplicando la fórmula del teorema) en la solución de problemas de aplicación.				

Área de figuras sombreadas (Dadas diferentes figuras compuestas hallar el área de las que se encuentren sombreadas).

Para la evaluación estudiar como representar el plano de construcción del tetraedro (pirámide), hexaedro (cubo) y cilindro.

Hallar el volumen, área lateral y total de cuerpos geométricos.

Para la evaluación debe saber diferenciar el desplazamiento de la trayectoria y determinarlas en distintas situaciones que se le planteen (repasar el teorema de Pitágoras).

Representar fractales sencillos como muestra de que comprende lo que son.

**Prepararse para evaluación escrita con los temas de la consulta.**

#### OBSERVACIONES:

Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con hojas blancas, calculadora, lápiz, regla y compás.

La consulta tendrá un porcentaje del 30% con respecto a la nota definitiva del plan de apoyo y se tendrá muy en cuenta la presentación.

La evaluación tendrá un porcentaje del 70% con respecto a la nota definitiva del plan de apoyo.

Se recomiendan los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=BtaX9hULrpY>

<https://www.youtube.com/watch?v=2UbdPiqAiHY&t=97s>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZhN1NiGY3-Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=cRCXuqLMsMc>

<https://www.youtube.com/watch?v=-EJ-eOOWm7s>

<https://www.youtube.com/watch?v=GxTackSt15k>

<https://www.youtube.com/watch?v=X2-1D8TIQc8>

<https://www.youtube.com/watch?v=grLxT3i71D4>

<https://www.youtube.com/watch?v=wVXX5C1xyQE>

<https://www.youtube.com/watch?v=biHCTrZFOfY>

<https://www.youtube.com/watch?v=sP0Q7rPxRHY>

[https://www.youtube.com/watch?v=Wea\\_1L-C9Xo](https://www.youtube.com/watch?v=Wea_1L-C9Xo)

<https://www.youtube.com/watch?v=5N1xDY3jK9M>

<https://www.youtube.com/watch?v=6-VV3USF-AU>