

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Matemáticas		<b>Grado:</b> 8°	<b>Período:</b> Anual		
<b>Docente (s):</b> Lorena Lopera					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<p><b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b>  Identifica y expresa con sus propias palabras, las ideas y los deseos de quienes participamos en la toma de decisiones en torno al uso de los conjuntos numéricos en la solución de ecuaciones.  Expresa de manera asertiva los procedimientos para construir algunos números irracionales y ubicarlos en la recta numérica.</p> <p><b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b>  Utiliza procedimientos geométricos o aritméticos para construir algunos números irracionales y los ubica en la recta numérica.  Propone y ejecuta procedimientos para resolver una ecuación lineal y sistemas de ecuaciones lineales y argumenta la validez o no de un procedimiento.  Usa el conjunto solución de una relación (de equivalencia y de orden) para argumentar la validez o no de un procedimiento.</p> <p><b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES):</b>  Identifica las diferentes representaciones (decimales y no decimales) para argumentar por qué un número es o no racional.  Justificar procedimientos con los cuales se representa geoméricamente números racionales y números reales.  Reconoce el uso del signo igual como relación de equivalencia de expresiones algebraicas en los números reales.</p> <p><b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b>  Expresa de manera asertiva sus puntos de vista con relación al comportamiento de los gráficos y las relaciones con las expresiones algebraicas.  Describe diferentes usos del signo igual (equivalencia, igualdad condicionada) en las expresiones algebraicas.</p> <p><b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b>  Opera con formas simbólicas y las interpreta en ecuaciones algebraicas.  Representa relaciones numéricas mediante expresiones algebraicas y opera con y sobre variables.</p> <p><b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES):</b>  Relaciona un cambio en la variable independiente con la variable dependiente y viceversa en expresiones algebraicas.  Reconoce y representa relaciones numéricas mediante expresiones algebraicas y encuentra el conjunto de variación de una variable en función del contexto.</p> <p><b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b>  Toma decisiones informadas en exploraciones numéricas, algebraicas o gráficas de los modelos matemáticos usados.  Participa en clase en debates que tienen que ver con el uso de modelos de covariación entre variables.</p> <p><b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b>  Propone modelos funcionales entre variables.  Resuelve problemas analiza las propiedades de variación en diferentes contextos,</p> <p><b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES):</b></p>					

Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación sucesiva. Analiza las propiedades de variación en diferentes contextos, por ejemplo, en la solución de sistemas de ecuaciones.

FECHA DE PRESENTACIÓN	ACTIVIDAD A REALIZAR
	<p><b>Estudiar los siguientes contenidos trabajados en clase:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Números Racionales (Fracciones equivalentes y orden)</li><li>2. Expresión decimal de un número racional (Exacta, periódica pura, periódica mixta)</li><li>3. Números irracionales</li><li>4. Números reales</li><li>5. Expresiones algebraicas</li><li>6. Valor numérico de una expresión algebraica</li><li>7. Polinomios (Monomios, reducción de términos semejantes)</li><li>8. Adición y sustracción de polinomios</li><li>9. Multiplicación de polinomios</li><li>10. Siete principales casos de factorización</li></ol>
	<p><b>Evaluación sobre los contenidos trabajados en clase durante el período</b></p>
<p><b>OBSERVACIONES</b></p> <p>La evaluación representa el 100% del plan de apoyo. Recuerda realizar todos los procedimientos de manera organizada, clara y precisa en la hoja de evaluación.</p>	