

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> GEOMETRÍA		<b>Grado:</b> 8	<b>Período:</b> Anual		
<b>Docente (s):</b> Diana Yasmín Silva Granda					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara los diferentes tipos de triángulo y reconoce sus características.</li> <li>• Reconoce en los objetos de su entorno los diferentes tipos de triángulos.</li> <li>• Utiliza estrategias creativas para solucionar problemas de triángulos y líneas notables.</li> <li>• Comunica asertivamente la relación entre algunas líneas notables por medio de construcción al utilizar material concreto.</li> <li>• Representa las diferentes líneas notables en los triángulos sin importar las características del mismo.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propone distintas opciones cuando toma decisiones en torno a la congruencia y semejanza de figuras, en el salón y en la vida escolar.</li> <li>• Comunica las relaciones de congruencia y semejanza que identifica entre las formas geométricas que configuran el diseño de un objeto.</li> <li>• Utiliza criterios para argumentar la congruencia de dos triángulos.</li> <li>• Resuelve problemas que implican aplicación de los criterios de semejanza.</li> <li>• Discrimina casos de semejanza de triángulos en situaciones diversas.</li> <li>• Compara figuras y argumenta la posibilidad de ser congruente o semejantes entre sí.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora y crea estrategias para calcular el volumen de cuerpos regulares e irregulares.</li> <li>• Comunica las medidas de volumen con unidades estandarizadas y no estandarizadas.</li> <li>• Utiliza lenguaje algebraico para representar el volumen de un prisma en términos de sus aristas.</li> <li>• Realiza la representación gráfica del desarrollo plano de un prisma.</li> <li>• Utiliza la relación de las unidades de capacidad con las unidades de volumen (litros, dm<sup>3</sup>, etc) en la solución de un problema.</li> <li>• Estima, calcula y compara volúmenes a partir de las relaciones entre las aristas de un prisma o de otros sólidos.</li> <li>• Interpreta las expresiones algebraicas que representan el volumen y el área cuando sus dimensiones varían.</li> <li>• Identifica la posibilidad del error en la medición del volumen haciendo aproximaciones pertinentes al respecto.</li> </ul>					
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
25 al 27 de Noviembre		<b>Realizar consulta escrita con los siguientes temas:</b>  Construcción y clasificación de los diferentes tipos de triángulos según la medida de sus lados y ángulos (Equilátero, isósceles, escaleno, rectángulo, acutángulo y obtusángulo).			

	<p>Construcción (con material de medición) y clasificación de las diferentes líneas y puntos notables en el triángulo (Altura, mediana, mediatriz, bisectriz, orto centro, baricentro, circuncentro e incentro).</p> <p>Las diferencias entre congruencia y semejanza. Los criterios de congruencia de triángulos (L.L.L, L.A.L, A.L.A) como representar y clasificar triángulos que cumplan dichos criterios o postulados.</p> <p>Determinar el área de figuras planas con expresiones algebraicas. Determinar el volumen de un cuerpo geométrico con expresiones algebraicas.</p> <p><b>Prepararse para evaluación escrita con los temas de la consulta.</b></p>
--	--

**OBSERVACIONES:**

Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con hojas blancas, lápiz, compás, transportador y regla.

La consulta tendrá un porcentaje del 30% con respecto a la nota definitiva del plan de apoyo y se tendrá muy en cuenta la presentación.

La evaluación tendrá un porcentaje del 70% con respecto a la nota definitiva del plan de apoyo.

Se recomiendan los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=LBDfUa69Bv8>

<https://www.youtube.com/watch?v=ACYD6gFUTPA>

<https://www.youtube.com/watch?v=AtnRBzHxSjs>

<https://www.youtube.com/watch?v=2muWPlyGr8M&t=3s>

<https://www.youtube.com/watch?v=U4MTmLvKQ4>

<https://www.youtube.com/watch?v=O4iUwCdb-bA>

[https://www.youtube.com/watch?v=XfgjRt\\_MtYI](https://www.youtube.com/watch?v=XfgjRt_MtYI)

<https://www.youtube.com/watch?v=7iC-GAsvzcM>

<https://www.youtube.com/watch?v=5ubBf4JBDOo>

<https://www.youtube.com/watch?v=F-oU6int9Qw>

<https://www.youtube.com/watch?v=0PF0ynsn9aU>

<https://www.youtube.com/watch?v=p5dqS-pWQbY>