

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Matemáticas		Grado: 7°	Período: Anual		
Docente (s): Lorena Lopera					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
<p>SABER SER (ACTITUDINAL): Describe procedimientos para calcular el resultado de una operación entre números enteros y racionales. Cooperar y muestra solidaridad con sus compañeros y compañeras y trabaja constructivamente en equipo situaciones del uso de los números racionales en diferentes contextos.</p> <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL): Resuelve problemas en los que se involucran variaciones porcentuales. Usa las propiedades aditivas y multiplicativas de los números racionales, para proponer diferentes caminos al realizar un cálculo. Determina el valor desconocido de una cantidad a partir de las transformaciones de una expresión algebraica.</p> <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES): Describe situaciones en las que los números enteros y racionales con sus operaciones están presentes. Construye representaciones geométricas y pictóricas para ilustrar relaciones entre cantidades. Calcula e interpreta el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo entre números enteros y los racionales.</p> <p>SABER SER (ACTITUDINAL): Comunica asertivamente la solución a problemas en situaciones de proporcionalidad directa, inversa y producto de medidas. Participa con sus profesores, compañeros y compañeras en proyectos colectivos relacionados con la proporcionalidad y la covariación</p> <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL): Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa, donde intervienen dos magnitudes distintas, utilizando la regla de tres simple. Aplica sus conocimientos en semejanza y congruencia en la formulación y solución de problemas de su contexto real.</p> <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES): Identifica magnitudes inversamente o directamente proporcionales y las representa en tablas y gráficas. Reconoce cuál es la utilidad de la covariación directa e inversa (proporcionalidad) en el contexto cercano.</p> <p>SABER SER (ACTITUDINAL): Toma decisiones informadas en exploraciones numéricas, algebraicas o gráficas de los modelos matemáticos usados. Comunica asertivamente cuáles son los pasos para resolver una ecuación lineal y reconoce cuál es la utilidad de ellas en contextos cercanos</p> <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL): Utiliza métodos informales exploratorios para resolver ecuaciones. Resuelve ecuaciones y las representa situaciones de variación de manera numérica, simbólica o gráfica.</p> <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES): Plantea modelos algebraicos, gráficos o numéricos en los que identifica variables y rangos de variación de las variables. Identifica los métodos para solucionar ecuaciones lineales.</p>					

FECHA DE PRESENTACIÓN	ACTIVIDAD A REALIZAR
	<p>Estudiar los siguientes contenidos trabajados en clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Números Relativos y Números Enteros 2. Operaciones combinadas con números enteros (Adición, sustracción, multiplicación y división). Recuerda la jerarquía de las operaciones. 3. Resolución de problemas donde intervienen números relativos y enteros 4. Números racionales (Fracciones equivalentes y fracciones irreducibles) 5. Expresión decimal de los números racionales (Expresión decimal exacto, expresión decimal periódico pura y expresión decimal periódica mixta) 6. Fracción correspondiente a una expresión decimal (Fracción generatriz de una expresión decimal exacta, fracción generatriz de una expresión periódica pura y fracción generatriz de una expresión periódica mixta) 7. Razones y proporciones 8. Magnitudes correlacionadas 9. Proporcionalidad directa e inversa 10. Regla de tres simple directa e inversa 11. Problemas con ecuaciones aditivas y multiplicativas. 12. Lenguaje común a lenguaje algebraico para plantear ecuaciones
	<p>Evaluación sobre los contenidos trabajados en clase durante el período</p>
<p>OBSERVACIONES</p> <p>La evaluación representa el 100% del plan de apoyo. Recuerda realizar todos los procedimientos de manera organizada, clara y precisa en la hoja de evaluación.</p>	