

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> GEOMETRÍA		<b>Grado:</b> 7	<b>Período:</b> Anual		
<b>Docente (s):</b> Diana Yasmín Silva Granda					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las diferentes unidades de conversión.</li> <li>Expresa la misma medida con diferentes unidades según el contexto.</li> <li>Reconoce la importancia que tienen las unidades de medida estandarizadas como normas para lograr metas comunes.</li> <li>Identifica las necesidades y los puntos de vista de personas o grupos en una situación con relación a la medida.</li> <li>Soluciona problemas del contexto que implique conversión entre unidades de longitud, área, volumen, capacidad, tiempo, peso y temperatura.</li> <li>Determina cuál es la unidad de medida adecuada y su uso según el contexto.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifiesta su punto de vista con relación a los cambios de la variación entre el perímetro y la longitud de los lados o el área de una figura.</li> <li>Comunica asertivamente relaciones entre la posición y las vistas de un objeto.</li> <li>Organiza la información (registros tabulares y gráficos) para comprender la relación entre el perímetro y el área.</li> <li>Representa objetos tridimensionales cuando se transforman.</li> <li>Interpreta las modificaciones entre el perímetro y el área con un factor de variación respectivo.</li> <li>Establece diferencias entre los gráficos del perímetro y del área.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Socializa con sus compañeros los resultados obtenidos al hacer transformaciones en el plano.</li> <li>Propone distintas opciones para aplicar la escala a la hora de ampliar o reducir figuras</li> <li>Utiliza el material con de medición hábilmente para representar las transformaciones en el plano.</li> <li>Visualiza si una imagen o figura debe ampliarse o reducirse antes de aplicar la escala.</li> <li>Identifica los tipos de escalas y selecciona la adecuada para la elaboración de planos de acuerdo al formato o espacio disponible para dibujar.</li> <li>Expresa la misma medida con diferentes unidades según el contexto.</li> <li>Representa e interpreta situaciones de ampliación y reducción en contextos diversos.</li> </ul>					
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>				
25 al 27 de Noviembre	<b>Realizar consulta escrita con los siguientes temas:</b>  Conversión entre unidades de longitud (metro con sus múltiplos y submúltiplos), área (metro cuadrado con sus múltiplos y submúltiplos) y tiempo (segundos, minutos, horas, días, semanas, meses, años, décadas y siglos). Conversiones entre capacidad-volumen (de metros cúbicos con sus múltiplos y submúltiplos a litros con sus múltiplos y submúltiplos) y viceversa.				

Cómo determinar el área y el perímetro de figuras geométricas para la solución de problemas de aplicación.

Saber hacer traslaciones y rotaciones en el plano.  
Representar imágenes a escala (ampliar o reducir) con cuadrículas.

**Prepararse para evaluación escrita con los temas de la consulta.**

**OBSERVACIONES:**

Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con hojas 2 cuadrículadas tamaño carta, lápiz, compás, transportador, calculadora y regla.

La consulta tendrá un porcentaje del 30% con respecto a la nota definitiva del plan de apoyo y se tendrá muy en cuenta la presentación.

La evaluación tendrá un porcentaje del 70% con respecto a la nota definitiva del plan de apoyo.

Se recomiendan los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=ArIRwcoaTOo>  
<https://www.youtube.com/watch?v=rpMsN1aA17M>  
<https://www.youtube.com/watch?v=gjUU80mvyoo>  
<https://www.youtube.com/watch?v=3WfHiLvQcwl>

<https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBd8>  
[https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY\\_bOGdc](https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY_bOGdc)  
<https://www.youtube.com/watch?v=TZDgCnfDrIE>  
[https://www.youtube.com/watch?v=4COcNd\\_65fY](https://www.youtube.com/watch?v=4COcNd_65fY)

<https://www.youtube.com/watch?v=8HjctVBIVGw>  
<https://www.youtube.com/watch?v=fx9qR0RiPp0>  
<https://www.youtube.com/watch?v=0s2LxCXG7KE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=3NFqzHyten4>  
<https://www.youtube.com/watch?v=KLGbkHvpYAc>  
<https://www.youtube.com/watch?v=g7Tr89Cz7tl>