

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: Ciencias naturales		Grado: 7	Periodo: Anual	
Docente (s): Jairo Murcia Velasco				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce las diferencias entre calor y temperatura. ✓ Describe el cambio en la energía interna de un sistema a partir del trabajo mecánico realizado y del calor transferido. 				
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferencia las distintas escalas de temperatura y realiza las respectivas conversiones. ✓ Comprende el impacto de la termodinámica en los procesos ambientales y socioeconómicos. 				
SABER SER (ACTITUDINAL) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sustenta las respuestas con diversos argumentos frente a los fenómenos termodinámicos. 				
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende el desarrollo histórico que dio origen a la tabla periódica. ✓ Explica la variación de algunas de las propiedades de sustancias simples (metales, no metales, metaloides y gases nobles) en la tabla periódica. 				
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce la estructura físico-química que determina la ubicación de los elementos en la tabla periódica moderna. ✓ Usa distribuciones electrónicas (Lewis) para ubicar los elementos de acuerdo a grupos y periodos en la tabla Periódica. 				
SABER SER (ACTITUDINAL) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relaciona sus conclusiones con las presentadas por otros autores y formula nuevas preguntas en trabajos escritos frente a la temática de la clasificación taxonómica. 				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
25 al 27 de noviembre	1. Presentación de un examen equivalente a un 70%. Repasar las siguientes temáticas para presentar el plan de apoyo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversión de escalas de temperaturas. ✓ Tipos de energía (química, térmica, y eléctrica) ✓ Equilibrio térmico (convección, conducción y radiación). ✓ Historia de la tabla periódica. ✓ Conformación de la tabla periódica (grupos y periodos) ✓ Metales, no metales y metaloides. ✓ Configuración electrónica (diagrama de diagonales o diagrama de Muller) ✓ Electrones de valencia (estructura de Lewis). 			
25 al 27 de noviembre	2. Realizar un mapa conceptual de cada una de las temáticas del punto 1, este trabajo equivale al 30% y se entrega el día de la presentación del plan de apoyo.			

OBSERVACIONES:

- “Recuerde, todo lo que realice debe ser estudiado a conciencia para tener argumentos claros y precisos para defender sus ideas en la sustentación. Además, no hay problema en que consulte y se ayude de internet, siempre y cuando; edite los textos, organice las ideas, incluya sus aportes personales y respete los derechos de autor en la webgrafía, esto en la presentación del resumen”
- Recuerde que la prueba escrita tiene una valoración del 70% y los mapas conceptuales un 30%.

