

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Matemáticas		Grado: 6°	Período: Anual		
Docente (s): Lorena Lopera					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
<p>SABER SER (ACTITUDINAL): Escucha y expresa, con sus palabras, las razones de sus compañeros y compañeras durante discusiones grupales sobre números enteros y racionales, incluso cuando no está de acuerdo. Identifica las necesidades y los puntos de vista de personas o grupos en una situación de uso de los números enteros y racionales.</p> <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Resuelve problemas en los que intervienen cantidades positivas y negativas en procesos de comparación, transformación y representación. Propone y justifica diferentes estrategias para resolver problemas con números enteros, racionales en contextos escolares y extraescolares.</p> <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Interpreta y justifica cálculos numéricos al solucionar problemas. Argumenta de diversas maneras la necesidad de establecer relaciones y características en conjuntos de números.</p> <p>SABER SER (ACTITUDINAL): Toma decisiones en torno a la representación en la recta numérica la posición de un número utilizando diferentes estrategias. Propone y utiliza diferentes procedimientos para realizar operaciones con números enteros y racionales.</p> <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL): Resuelve problemas en los que intervienen cantidades positivas y negativas en procesos de comparación, transformación y representación. Propone y justifica diferentes estrategias para resolver problemas con números enteros, racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) en contextos escolares y extraescolares.</p> <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES): Interpreta y justifica cálculos numéricos al solucionar problemas. Argumenta de diversas maneras la necesidad de establecer relaciones y características en conjuntos de números (ser par, ser impar, ser primo, ser el doble de, el triple de, la mitad de, etc.)</p> <p>SABER SER (ACTITUDINAL): Participa activamente al trabajar sobre números desconocidos y con esos números para dar respuestas a los problemas. Emplea en sus acciones cotidianas las combinaciones de operaciones, encuentra propiedades y resuelve ecuaciones en donde están involucradas.</p> <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL): Utiliza las operaciones y sus inversas en problemas de cálculo numérico. Realiza cálculos numéricos, organiza la información en tablas, elabora representaciones gráficas y las interpreta.</p> <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES): Propone patrones de comportamiento numéricos y expresa verbalmente o por escrito los procedimientos matemáticos.</p>					

Realiza cálculos numéricos, organiza la información en tablas, elabora representaciones gráficas y las interpreta.

FECHA DE PRESENTACIÓN	ACTIVIDAD A REALIZAR
-----------------------	----------------------

	<p>Estudiar los siguientes contenidos trabajados en clase:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Operaciones con Números Naturales (Adición, sustracción, multiplicación y división)2. Operaciones con Números Enteros Naturales (Adición, sustracción, multiplicación y división)3. Múltiplos y Divisores4. Ecuaciones lineales5. Solución de problemas con ecuaciones lineales6. Elaboración de representaciones gráficas utilizando el plano cartesiano
--	---

	Evaluación sobre los contenidos trabajados en clase durante todo el año
--	--

OBSERVACIONES

La evaluación representa el 100% del plan de apoyo. Recuerda realizar todos los procedimientos de manera organizada, clara y precisa en la hoja de evaluación.