

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> GEOMETRÍA		<b>Grado:</b> 6	<b>Período:</b> Anual		
<b>Docente (s):</b> Diana Yasmín Silva Granda					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estima la medida de longitudes, áreas, volúmenes, masas, pesos y ángulos en presencia o no de los objetos y decide sobre la conveniencia de los instrumentos a utilizar, según las necesidades de la situación.</li> <li>• Decide acerca de las estrategias para determinar qué tan pertinente es la estimación de un proceso de medida.</li> <li>• Analiza críticamente las causas de error en procesos de medición y estimación.</li> <li>• Valora el resultado de acuerdo con los datos y el contexto de un problema.</li> <li>• Compara y ordena objetos de acuerdo con sus características, atributos y cualidades.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma decisiones para utilizar la regla no graduada y el compás para dibujar las plantillas de cuerpos geométricos cuando se tienen sus medidas.</li> <li>• Participa en la construcción de cuerpos geométricos con el apoyo de instrumentos de medida adecuados.</li> <li>• Construye plantillas para cuerpos geométricos dadas sus medidas.</li> <li>• Selecciona las plantillas que genera cada cuerpo a partir del análisis de su forma, sus caras y sus vértices.</li> <li>• Estima áreas y volúmenes de figuras y cuerpos geométricos.</li> <li>• Diferencia las propiedades geométricas de las figuras y cuerpos geométricos.</li> <li>• Identifica los elementos que componen las figuras y cuerpos geométricos.</li> <li>• Describe las congruencias y semejanzas en figuras bidimensionales y tridimensionales.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce en sus acciones cotidianas los movimientos de un cuerpo rígido.</li> <li>• Identifica en su cotidianidad la importancia del plano cartesiano como un sistema de referencia.</li> <li>• Localiza, describe y representa la posición y la trayectoria de un objeto en un plano cartesiano.</li> <li>• Realiza conclusiones de las gráficas y de la ubicación de los objetos por medio del plano cartesiano.</li> <li>• Reconoce los sistemas de referencia y cómo contribuyen a describir y localizar de manera adecuada la posición y la trayectoria de un objeto.</li> <li>• Identifica e interpreta la semejanza de dos figuras al realizar rotaciones, ampliaciones y reducciones de formas bidimensionales en el plano cartesiano.</li> </ul>					
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>				
25 al 27 de Noviembre	<b>Realizar consulta escrita con los siguientes temas:</b> La representación y clasificación de los ángulos según su amplitud (acutángulos, obtusángulos, rectángulos, completos, nulos y cóncavos), la representación de parejas de ángulos complementarios (sumen $90^\circ$ ) y suplementarios (sumen $180^\circ$ ), según ángulos según su posición (consecutivos, adyacentes y opuestos por el				

vértice) y saber determinar el área de figuras planas (cuadrado, rectángulo, triángulo, trapecio, rombo, polígono regular, círculo y paralelogramo).

Las construcciones de las plantillas necesarias para poder armar los sólidos trabajados en clase con diferentes medidas (tetraedro, hexaedro o cubo y cilindro)

Ubicar y unir puntos en el plano cartesiano.

Hacer traslaciones y rotaciones de figuras planas en el plano cartesiano.

**Prepararse para evaluación escrita con los temas de la consulta.**

#### OBSERVACIONES:

Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con 2 hojas blancas y 2 cuadriculadas, lápiz, compás, transportador y regla.

La consulta tendrá un porcentaje del 30% con respecto a la nota definitiva del plan de apoyo y se tendrá muy en cuenta la presentación.

La evaluación tendrá un porcentaje del 70% con respecto a la nota definitiva del plan de apoyo.

Se recomiendan los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=4KTKDMRZufE>

<https://www.youtube.com/watch?v=TZDgCnfDrIE>

<https://www.youtube.com/watch?v=cRCXuqLMsMc>

<https://www.youtube.com/watch?v=-EJ-eOOWm7s>

<https://www.youtube.com/watch?v=GxTackSt15k>

<https://www.youtube.com/watch?v=QTrE4x5DPZ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=gbVMeJNhako>

<https://www.youtube.com/watch?v=8HjctVBIVGw>

<https://www.youtube.com/watch?v=fx9qR0RiPp0>

<https://www.youtube.com/watch?v=0s2LxCXG7KE>

<https://www.youtube.com/watch?v=3NFqzHyten4>