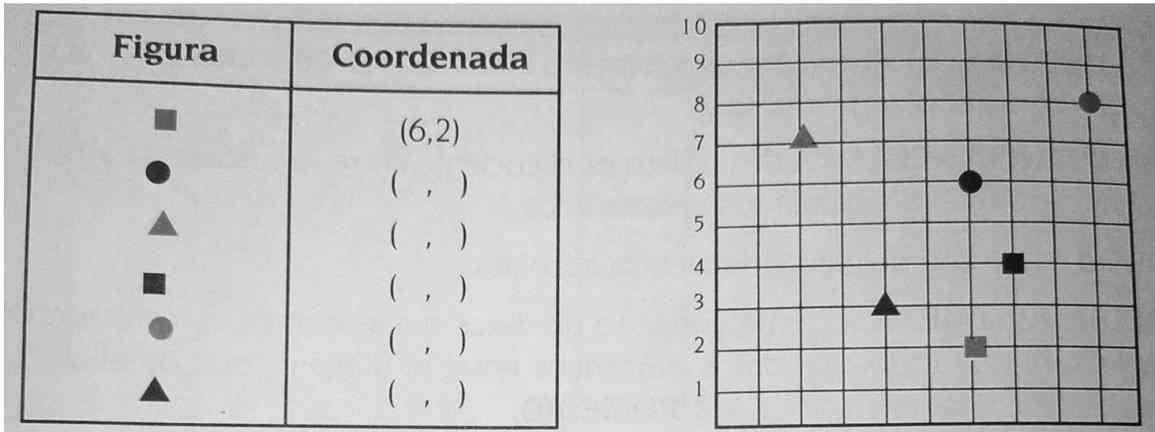


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3																																										
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020																																										
Área y/o Asignatura: Estadística		Grado: 6°		Periodo: Anual																																										
Docente: SANDRA MILENA GÓEZ CARRILLO																																														
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Usa histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos en línea, entre otros para realizar estudios estadísticos. SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Compara las características de dos o más poblaciones o de dos o más grupos, haciendo uso conjunto de las respectivas medidas de tendencia central y el rango																																														
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR																																												
Noviembre 2024		Taller 1, Taller 2																																												
OBSERVACIONES: El desarrollo del plan de apoyo se debe presentar en hojas de block, con portada y con buena caligrafía. El plan de apoyo se debe sustentar de forma escrita y de manera individual donde el 30% es el trabajo y el 70% la sustentación individual.																																														
Taller 1 1. Observa la tabla y contesta las preguntas:																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>especie</th> <th>longitud en m</th> <th>altura hasta el lomo en m</th> <th>peso en kg</th> <th>n° de crías en cada parto</th> <th>longevidad en años</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bisonte</td> <td>2,70</td> <td>1,80</td> <td>900</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Canguro</td> <td>1,70</td> <td>2,00</td> <td>100</td> <td>1</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ciervo</td> <td>2,10</td> <td>1,40</td> <td>270</td> <td>1 - 2</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Elefante</td> <td>6,80</td> <td>3,70</td> <td>7.000</td> <td>1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Gato salvaje</td> <td>0,85</td> <td>0,45</td> <td>8</td> <td>5- 6</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Lobo</td> <td>1,25</td> <td>0,85</td> <td>65</td> <td>3 -9</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>					especie	longitud en m	altura hasta el lomo en m	peso en kg	n° de crías en cada parto	longevidad en años	Bisonte	2,70	1,80	900	1	40	Canguro	1,70	2,00	100	1	20	Ciervo	2,10	1,40	270	1 - 2	30	Elefante	6,80	3,70	7.000	1	100	Gato salvaje	0,85	0,45	8	5- 6	20	Lobo	1,25	0,85	65	3 -9	18
especie	longitud en m	altura hasta el lomo en m	peso en kg	n° de crías en cada parto	longevidad en años																																									
Bisonte	2,70	1,80	900	1	40																																									
Canguro	1,70	2,00	100	1	20																																									
Ciervo	2,10	1,40	270	1 - 2	30																																									
Elefante	6,80	3,70	7.000	1	100																																									
Gato salvaje	0,85	0,45	8	5- 6	20																																									
Lobo	1,25	0,85	65	3 -9	18																																									
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuánto pesa el gato salvaje? • ¿Qué animal mide más de 2m de altura? • ¿Qué animal mide menos de un metro de longitud? • ¿Qué animales viven más de 35 años? • ¿Qué diferencia de altura hay entre un lobo y un canguro? • Uno de estos animales ha tenido 8 crías. ¿A cuál nos referimos? • ¿Cuál es la diferencia de peso entre un ciervo y un canguro? 																																														
2. Teniendo en cuenta el diagrama cartesiano de la derecha, completa la tabla de la izquierda:																																														



3. Las temperaturas máximas registradas en un observatorio desde marzo hasta septiembre fueron:

Meses	Grados
marzo	27
abril	30
mayo	32
junio	33
julio	36
agosto	39
septiembre	36
octubre	27
noviembre	24

Dibuja un diagrama de barras con los datos de la tabla

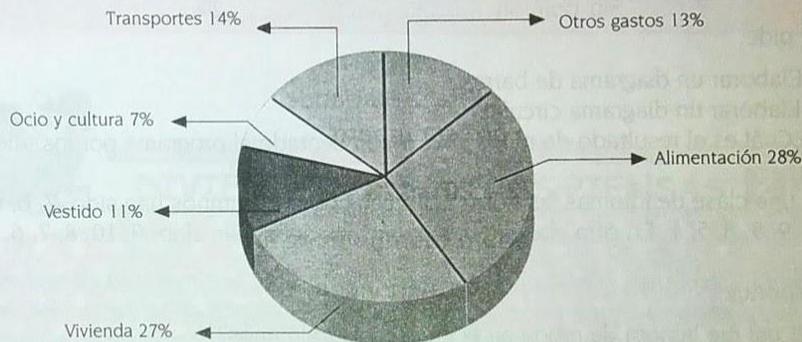
Taller 2

1. La tabla recoge las horas de luz de 10 días de octubre. Representa estos datos en un diagrama de barras y en un diagrama de líneas.

Día	Horas de luz
1	6
2	5
3	4
4	1
5	0
6	4
7	9
8	8
9	5
10	2

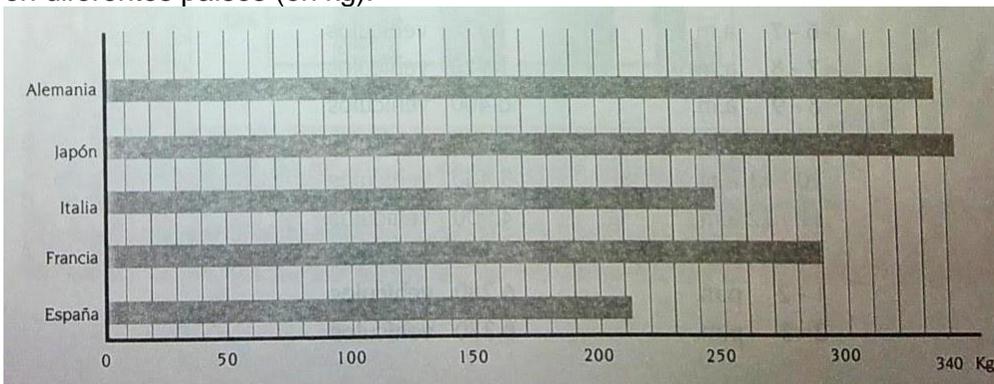
2.

Los gastos de una persona durante un año son



- ¿Cuál es el mayor gasto que tiene esta persona?
- ¿En qué gasta más, en transporte o en vestido?
- Dos de los gastos suman más de la mitad del total. ¿Cuáles son?
- ¿Cuántos grados mide cada uno de los ángulos del diagrama circular?

3. En esta gráfica debes ver las cantidades de basura doméstica producida anualmente por una persona en diferentes países (en kg):



Ahora escribe aproximadamente los kilos de basura que produce una persona en los siguientes países (utiliza la calculadora):

	España	Francia	Italia	Japón	Alemania
1 año					
1 día					

4. Una encuesta realizada sobre la opinión de los televidentes acerca de un programa, arrojó los siguientes resultados:

Muy Bueno.....	65%
Bueno.....	20%
Regular.....	10%
Aburridor.....	3%
Sin opinión.....	2%

Se pide:

- Elaborar un diagrama de barras.
- Elaborar un diagrama circular.
- ¿Cuál es el resultado de moda? ¿Es bien aceptado el programa por los televidentes?

5. En una clase de idiomas las notas obtenidas por 12 alumnos han sido: 7, 6, 6, 8, 5, 6, 10, 9, 5, 8, 5, 1. En otra clase de 8 alumnos las notas han sido: 9, 10, 8, 7, 6, 6, 5, 9.

Responde:

¿Cuál fue la nota de moda en el grupo de 12 alumnos?

¿Cuál fue la nota de moda en el grupo de 8 alumnos?

¿Cuál fue la nota media del grupo de 12 alumnos?

¿Cuál fue la nota media del grupo de 8 alumnos?

¿En cuál grupo les fue mejor? ¿Por qué?