

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO ANUAL</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020
<b>Área y/o Asignatura:</b> INGLÈS.		<b>Grado:</b> 5		<b>PLAN DE APOYO ANUAL</b>
<b>Docente (s):</b> LUIS EDUARDO WILLIAMS FLOREZ.				
<p><b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue instrucciones en el aula.</li> <li>• Respeta las características y diferencias culturales de las personas.</li> <li>• Reconoce y acepta la diversidad dentro del aula de clase.</li> </ul> <p><b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la biografía de una celebridad que admira y responde preguntas hechas con when, where, what and who.</li> <li>• Construye diálogos sencillos y párrafos cortos utilizando verbos regulares y nacionalidades de otros países.</li> <li>• Utiliza los conectores but y and para expresar secuencia y adición.</li> </ul> <p><b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende el uso de los adjetivos demostrativos en inglés.</li> <li>• Reconoce celebridades internacionales e información de sus países de origen.</li> <li>• <u>Reconoce aspectos básicos de los textos y responde a preguntas concretas.</u></li> </ul> <p><b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b></p> <p><b>Reconoce los números hasta el 1.000.000</b></p> <p><b>Identifica los diferentes tipos de comidas.</b></p> <p><b>Comprende textos narrativos sencillos.</b></p> <p><b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b></p> <p><b>Hace descripciones sobre los diferentes tipos de comidas típicas de su país y de otros países.</b></p> <p><b>Utiliza las expresiones de existencia there is/are y el plural de los sustantivos de manera adecuada. Escribe los números hasta un millón.</b></p> <p><b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b></p> <p><b>Participa con entusiasmo en la clase.</b></p> <p><b>Escucha con atención a sus compañeros y profesores.</b></p> <p><b>Respeto las preferencias de los demás.</b></p>				

--

**SABER SER (ACTITUDINAL)**  
**Respetar la cultura de otros países y de otras personas**  
**Utiliza los medios tecnológicos con responsabilidad y respeto hacia las otras personas.**  
**Demuestra sentido de pertenencia hacia su propia cultura.**

**SABER HACER (PROCEDIMENTAL)**  
**Hace descripciones de diferentes países y de las actividades culturales que allí se realizan.**  
**Describe los diferentes objetos del mundo virtual: computador, celular, videojuegos, etc.**  
**Responde “yes/no questions” de acuerdo con textos leídos en clase y relaciona sus gustos y preferencias con las materias del colegio.**

**SABER CONOCER (CONCEPTUALES)**  
**Reconoce las diferentes culturas en el país y en el mundo.**  
**Identifica los nombres de los objetos del mundo virtual: computador, celular, videojuegos, etc.**

--

--

--

FECHA de presentación	ACTIVIDAD PARA REALIZAR
Desde el 25 hasta el 27 de noviembre del 2024.	1. El estudiante debe resolver el taller propuesto por el orientador (valor porcentual 50%)
Desde el 25 hasta el 27 de noviembre del 2024.	2. Realizar la sustentación (valor porcentual 50%)

**OBSERVACIONES:**

- El estudiante debe presentar la actividad en la fecha programada y estipulada, el trabajo debe contar en su portada los siguientes datos: nombre completo de quien presenta el taller, área, grado, nombre del orientador a quien se le es presentado, fecha y el nombre de la institución. Debe ser un trabajo muy organizado, con pulcritud, un adulto puede orientarlo y colaborar en el desarrollo del trabajo más no realizárselo, se debe desarrollar a puño y letra del educando.
- Se le recomienda al estudiante repasar los temas propuestos para que en el momento de la sustentación obtenga un resultado positivo.
- Se le recuerda al educando que la presentación del taller es en la fecha programada y que al momento de hacerlo debe firmar el formato de asistencia del facilitador.
- No debe olvidar que la nota máxima que se otorga en el plan de apoyo es de 3.9, esto de acuerdo con los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE.

1. Lea atentamente cada pregunta antes de contestar



Según el enunciado anterior, ¿Qué mensaje nos da a entender en el idioma español?

- a. ¿Cuál es tu nombre?
- b. ¿Qué edad tienes?
- c. ¿De dónde eres?
- d. ¿Cuál es tu profesión?

**2.**

You\_\_\_\_\_ a student.

La anterior oración se encuentra incompleta.

¿Cuál es la palabra que hace falta para completar la expresión?

- a. Is
- b. Are
- c. We
- d. I

**3.**

Tom loves to read books. His favorite stories are about adventures in faraway lands. Yesterday, he read a story about a magical forest where animals could talk. Tom was so excited to imagine himself exploring that enchanted place.

Lea cuidadosamente el texto anterior y responda las siguientes preguntas.

¿Cuál es el tipo de historias favorito de Tom?

- a. Mystery
- b. Science ficción.
- c. Adventure
- d. Romance

4.

Tom loves to read books. His favorite stories are about adventures in faraway lands. Yesterday, he read a story about a magical forest where animals could talk. Tom was so excited to imagine himself exploring that enchanted place.

Lea cuidadosamente el texto anterior y responda las siguientes preguntas.

¿Qué leyó Tom ayer?

- a. A historical event
- b. A magical forest
- c. Animals in the city
- d. Tom's own adventures

5.



La imagen anterior contiene una expresión en inglés muy conocida, identifica su significado.

- a. Buena suerte
- b. Chao
- c. Nos vemos
- d. Gracias

**6.**

What is your name?

La anterior oración tiene relación con el tema wh words.

¿Cuál es la palabra que no pertenece al tema mencionado?

- a. Where
- b. Who
- c. What
- d. Yes

**7.**

In different countries, people have unique cultural habits. In Japan, it's common to bow as a sign of respect. In India, many greet each other with a 'Namaste.' These habits make each place special.

Responda la siguiente pregunta basándose en el texto anterior.

¿Cuál es un hábito cultural común en Japón?

- a. Shaking hands
- b. Bowing
- c. Waving
- d. Hugging

8.

### Yes/No Questions

Yes/No questions are simple questions that can be answered with "yes" or "no." For example, if you ask, "Are you happy?" the answer could be "Yes, I am" or "No, I'm not." These questions often start with words like "Do," "Are," "Is," or "Can." For example, "Can you swim?" or "Is it raining?" Remember, the answer is always either "yes" or "no."

Which of these is a Yes/No question?

- A) Where do you live?
- B) Can you ride a bike?
- C) What is your favorite color?
- D) How old are you?

9.

En el siguiente cuadro puede observar las wh words más utilizadas en el idioma inglés.

<b>WH words más usadas</b>	
What	- qué
Where	- Dónde (lugar)
When	- Cuándo (momento)
Which	-Cuál (entre varias opciones)
How	- Cómo (procedimiento, manera)
Why	- ¿Por qué? (motivo)
What time	- a qué hora
How much	- cuánto
How many	- cuánto

Basándose en el cuadro anterior, escoja la opción correcta para completar la siguiente pregunta.

\_\_\_\_\_ old are you? I am 6 years old.

- A) How
- B) What
- C) Where
- D) Why

10.

Observe la siguiente imagen, representa una school subject (nombre de un área o una asignatura)



Escoja el nombre correcto en inglés de la school subject (área o asignatura) que representa la imagen anterior.

- A) Music
- B) English
- C) Writing
- D) Geography