

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Ética y valores		Grado: quinto	Período: Anual		
Docente (s): Edelmira Mena Mosquera					
<p>CONCEPTUAL. Analiza las normas de convivencia ciudadana importantes para la construcción de su proyecto de vida. Descubre las normas de convivencia ciudadana como elementos formadores en la construcción de su proyecto de vida. Analiza las normas de convivencia ciudadana importantes para la construcción de su Proyecto de Vida.</p> <p>PROCEDIMENTAL. Acata las normas de convivencia ciudadana que fortalecen la construcción de su Proyecto de Vida. Aplica las normas de convivencia ciudadana como elementos formadores en la construcción de su proyecto de vida.</p> <p>ACTITUDINAL. Comprende que en la sociedad existen unas normas ciudadanas que le ayudan a mejorar sus relaciones interpersonales. Aprecia las normas de convivencia ciudadana como elementos formadores en la construcción de su proyecto de vida.</p>					
<p>CONCEPTUAL. Analiza las normas de convivencia ciudadana importantes para la construcción de su proyecto de vida. Descubre las normas de convivencia ciudadana como elementos formadores en la construcción de su proyecto de vida. Analiza las normas de convivencia ciudadana importantes para la construcción de su Proyecto de Vida.</p> <p>PROCEDIMENTAL. Acata las normas de convivencia ciudadana que fortalecen la construcción de su Proyecto de Vida. Aplica las normas de convivencia ciudadana como elementos formadores en la construcción de su proyecto de vida.</p> <p>ACTITUDINAL. Comprende que en la sociedad existen unas normas ciudadanas que le ayudan a mejorar sus relaciones interpersonales. Aprecia las normas de convivencia ciudadana como elementos formadores en la construcción de su proyecto de vida.</p>					
<p>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: SABER SER (ACTITUDINAL) Descubre en su entorno comunitario aquellas acciones que le ayudan para fortalecer una sana Convivencia y que contribuyen en la continua construcción de su proyecto de vida. Profundiza en las normas de convivencia que le ayudan a un mejor ejercicio de su ciudadanía.</p> <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Aplica normas de convivencia en sus acciones cotidianas que le permitan un mejor ejercicio de su ciudadanía. Dedicar el tiempo necesario en la construcción de normas para el logro de una sana convivencia.</p> <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Proyecta en sus acciones cotidianas las normas que fomentan la sana convivencia. Valora las acciones que buscan interiorizar una norma para desarrollar mejor el ejercicio de su ciudadanía.</p>					
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR				
25 de 11 del 2024	Presentar su cuaderno a la orden del día, con todas las actividades desarrolladas durante el periodo.				

	Desarrollar los siguiente taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el primer periodo y Sustentación del mismo.
	Sustentación. (Valor porcentual 50%)
	Resolver el taller propuesto. (Valor porcentual 50%)
OBSERVACIONES: Desarrollar los siguientes talleres dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el año y Sustentación del mismo RECURSOS: – taller- cuaderno, entre otros.	

Taller # 1

IGUALDAD, RESPETO, JUSTICIA, UNION, PARTICIPACIÓN: HAY QUE VIVIR EN DEMOCRACIA

Había una vez una isla muy lejana donde habitaban las siguientes palabras: Democracia, Unión, Igualdad, Respeto, justicia y participación.

Un día estaban todas las palabras jugando y conversando y detrás de la isla había un inmenso volcán que estaba a punto de hacer erupción, y todas las palabras se asustaron, y cada una de ellas salió corriendo a buscar sus pertenencias.

Todas muy desesperadas, no hallaban qué hacer, Corrían, se tropezaban, caían y hasta lloraban. De pronto, se les ocurrió una idea: irse en el helicóptero que tenían en la isla. Todas salieron muy rápido a montarse antes de que el volcán hiciera erupción.

Las palabras se montaron en el helicóptero y se trasladaron hacia otra isla cercana. Cuando llegaron, cada una de ellas se bajó para calmarse del susto que les había pasado en la otra isla. Como ya estaba anocheciendo todas se pusieron a recolectar troncos y hojas para hacer una fogata, y así no pasar tanto frío en la noche. Cuando cayó la noche, todas estaban hablando y contando historias, hasta que se durmieron.

Al día siguiente por la mañana se levantaron y exploraron la isla para ver qué conseguían, Después de tanto caminar encontraron una choza donde todas se quedaron viviendo. Luego de acomodar sus viviendas en la choza, iniciaron una discusión para saber cuál de todas iba a ser la presidenta de la isla.

Todas tenían sus razones para ser presidentas. Primero empezó a hablar la igualdad. -Yo quiero ser presidenta para que cada una de nosotras tenga los mismos derechos y deberes de igual forma. Luego habló la Unión: -Yo pienso que la presidenta debería ser yo porque así todas juntas, trabajaríamos sin tener tantas discusiones. Después continuó hablando el Respeto: -Si me eligen de presidente, yo prometo que todos nos vamos a tratar de una manera respetuosa y sin insultos.

Como a la Justicia no le parecía el discurso de todas las anteriores, ella argumentó lo siguiente:

-Lo primero que hay que hacer para ser presidente es que haya justicia en este lugar,

y me eligen a mí, tendrán eso mientras yo esté a cargo. Nada más quedaban por opinar la Participación y la Democracia, y como ambas estaban de acuerdo con que todas fueran presidentas, opinaron lo siguiente: -En un país hay que ser democrático con unión, respetando las opiniones que cada una de nosotras tenga, para que, con justa igualdad, todas participemos y convivamos

de una manera agradable y pacífica. Después de decir esto, todas las palabras estuvieron de acuerdo con lo anteriormente dicho, y decidieron que todas iban a ser presidentas de las mismas islas, sin tener más problemas y discusiones, unas con las otras.

1. De acuerdo a la lectura, elabora un mapa mental.

2. Explica cada una de las palabras (Igualdad, respeto, justicia, unión, participación y democracia.)

3. Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Crees que esa fue la mejor decisión, que todas fueran presidente? Compartes esa idea o no. Justifica tu respuesta.

b) ¿Qué piensas de la democracia en Colombia? Si se cumplen las palabras anteriores para ejecutarla. Explica tu respuesta.

c) ¿Explica cómo vives la democracia en la Institución?

d) Realiza un dibujo, expresando la democracia.

e) ¿Por qué crees que es importante la participación ciudadana, comunitaria, política y social?

4. Haz un cuadro comparativo de derechos y deberes.

5. Explica la diferencia entre poder y autoridad, con ejemplos.

6. Elabora un mapa conceptual con las ramas del poder público.

7. Consulta sobre la intimidad, dar ejemplo.

Taller # 2

Responde las siguientes preguntas.

¿Qué es un conflicto?

¿Qué entiendes por resolver conflictos utilizando la mediación y la negociación?

Escribe un conflicto de tu vida real y contesta:

Definir adecuadamente cual es el problema que tengo.

Pensar antes de actuar, cuáles serían las posibles soluciones al conflicto.

Elegir la solución que se considere mejor y elaborar un plan para llevarla a cabo

Evalúa como te fue en la resolución del conflicto.