

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020
Área y/o Asignatura: Matemáticas		Grado: 4		Periodo: 1, 2 y 3
Docente: Mariluz Viviana Martínez Cortés				
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>				
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> Coopera y muestra solidaridad en el trabajo en equipo, al hacer uso de las diferentes representaciones de los números naturales en contextos diversos. Participa con los profesores, los compañeros y las compañeras en proyectos colectivos del uso de los números naturales orientados al bien común y a la solidaridad. Comprende que sus acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme. Expresa en forma asertiva, sus puntos de vista e intereses en las discusiones grupales.				
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> Formula y resuelve problemas en situaciones aditivas, y multiplicativas de la vida cotidiana, utilizando los números naturales y su aplicabilidad en diferentes contextos. Comprende los distintos usos de la teoría de números (múltiplos, divisores, primos, compuestos, MCM, MCD) en la solución de ejercicios problemas matemáticos en situaciones del contexto. Realiza el proceso algorítmico de las operaciones básicas con números fraccionarios y decimales en la solución de diversos ejercicios y situaciones matemáticas.				
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUAL)</b> Reconoce la aplicabilidad de las operaciones básicas con números naturales y sus propiedades en la solución de ejercicios, problemas matemáticos o situaciones del entorno. Halla números desconocidos para dar respuestas a expresiones aritméticas. Diferencia las características, formas de nombrar y relacionar los elementos de un conjunto. Comprende el proceso algorítmico de las operaciones básicas con números fraccionarios y decimales en la solución de diversos ejercicios y situaciones matemáticas.				
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>		
25 al 27 de noviembre de 2024		1, Resolver el taller propuesto. (valor porcentual 50%)		
25 al 27 de noviembre de 2024		2. Sustentación. (valor porcentual 50%)		
<b>OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar el taller en hojas block, con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante. Ver anexo.</li> <li>• Estudiar los temas del período para la sustentación el día que se le indique.</li> <li>• Recuerde presentar las actividades del plan de anual en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente.</li> <li>• Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo anual es 3.9 de acuerdo al numeral 7.2.2 del SIEE.</li> </ul>				

## Taller de matemáticas: plan de apoyo anual

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

1. Resuelve los siguientes ejercicios y colorea los resultados que terminan en número par.

$$\begin{array}{r} 1123 + \\ 456 \\ \hline 7890 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7243 - \\ \hline 6042 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 518024 + \\ 2106 \\ \hline 137400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4569 - \\ \hline 3012 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98278 + \\ 3501 \\ 71634 \\ \hline 5648 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85032 - \\ \hline 1456 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97865 - \\ \hline 10000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3781 + \\ 4569 \\ \hline 345 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97234 \times \\ \hline 349 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35789 \times \\ \hline 768 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2604 \times \\ \hline 82 \end{array}$$

$$6042 \overline{)34}$$

$$40125 \overline{)5}$$

$$98671 \overline{)70}$$

2. Leer con atención cada situación y resuelve.

- a. 4 lecherías producen en un mes lo siguiente: la primera produce 1.280 litros de leche, la segunda el doble de la primera y la tercera 650 litros. ¿Cuántos litros de leche producen al mes las 3 lecherías juntas?

Operación	Solución

- b. Un señor del barrio vende manzanas en cajones de 48 unidades. Si tiene 76.272 manzanas. ¿Cuántos cajones podrá vender?

Operación	Solución

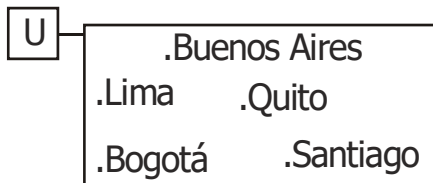
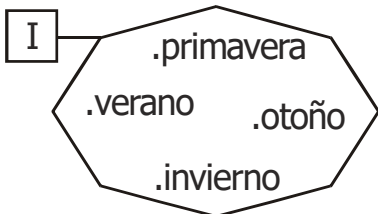
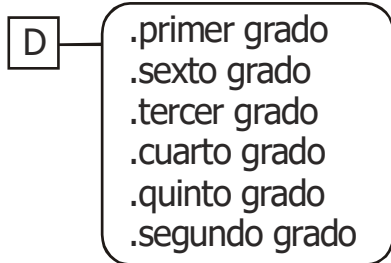
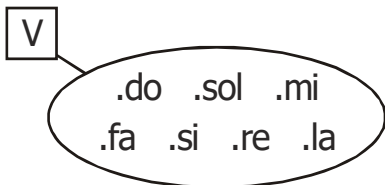
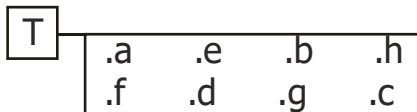
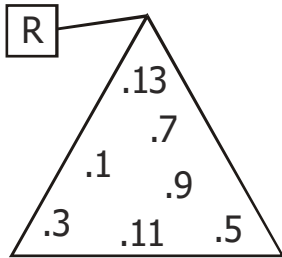
- c. En una ciudad se realizaron las elecciones para elegir alcalde y votaron 12.000 personas. Los resultados se registraron de la siguiente manera: El primer candidato obtuvo  $\frac{1}{6}$  de los votos, el segundo candidato recibió  $\frac{3}{12}$  de los votos, la tercera candidata obtuvo  $\frac{5}{10}$  de los votos y los votos restantes fueron nulos ¿Cuántos votos obtuvo cada candidato? Y ¿Cuántos votos fueron nulos?

Operación	Solución

- d. En la finca de la abuela de Felipe hay 84 animales,  $\frac{1}{4}$  del total son vacas;  $\frac{2}{7}$  del total son caballos;  $\frac{1}{3}$  del total son aves y el resto son perros ¿Cuántos animales hay de cada clase?

Operación	Solución

3. Determina por comprensión y extensión los siguientes conjuntos.




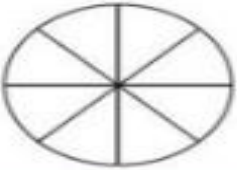
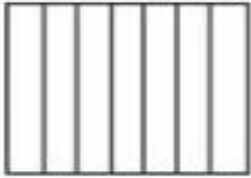
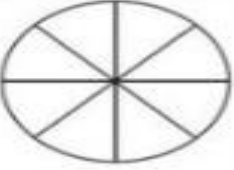
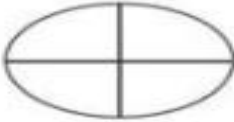
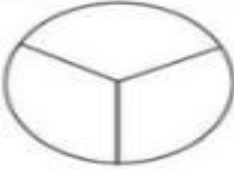
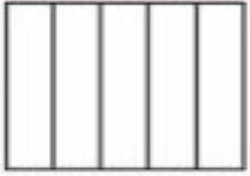
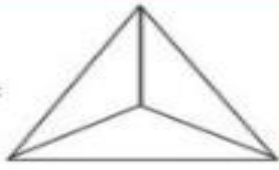
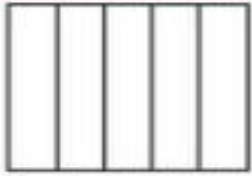
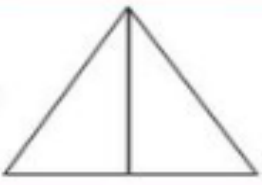
Por comprensión	Por extensión
R = { _____ _____ _____ }	R = { _____ _____ _____ }
T = { _____ _____ _____ }	T = { _____ _____ _____ }
V = { _____ _____ _____ }	V = { _____ _____ _____ }
D = { _____ _____ _____ }	D = { _____ _____ _____ }
I = { _____ _____ _____ }	I = { _____ _____ _____ }
U = { _____ _____ _____ }	U = { _____ _____ _____ }

4. Determinar el Mínimo Común Múltiplo (mcm) de los siguientes números y realiza su descomposición en factores primos.

a. (24 - 8 - 12)

b. (15 - 45)

- c. (30 - 20 - 10)
  - d. (4 - 12 - 6)
  - e. (10 - 16 - 14)
5. Hallar el Máximo Común Divisor (mcd) de los siguientes números y realiza el proceso para determinar su resultado
- a. 10 - 16 - 14
  - b. 5 - 10 - 15
  - c. 30 - 20 - 10
  - d. 4 - 12 - 6
  - e. 30 - 100
6. Colorea y escribe en letras la fracción que indica cada numeral.

<p>1.</p> $\frac{4}{7} =$ 	<p>2.</p> $\frac{2}{8} =$ 	<p>3.</p> $\frac{3}{7} =$ 
<p>4.</p> $\frac{5}{8} =$ 	<p>5.</p> $\frac{4}{4} =$ 	<p>6.</p> $\frac{1}{3} =$ 
<p>7.</p> $\frac{2}{5} =$ 	<p>8.</p> $\frac{2}{3} =$ 	<p>9.</p> $\frac{1}{5} =$ 
<p>10.</p> $\frac{1}{2} =$ 		

7. Amplifica cada fracción según la indicación.

$\frac{3}{4}$  que quede con denominador 20.

$\frac{5}{2}$  que quede con numerador 35.

$\frac{3}{11}$  que quede con denominador 121.

$\frac{7}{3}$  que quede con numerador 343.

8. Simplifica cada fracción entre el número dado.

<b>Entre 7</b>	<b>Entre 6</b>	<b>Entre 8</b>
$\frac{21}{35} =$	$\frac{42}{96} =$	$\frac{24}{16} =$
<b>Entre 4</b>	<b>Entre 5</b>	<b>Entre 3</b>
$\frac{16}{20} =$	$\frac{25}{15} =$	$\frac{12}{15} =$

9. Determino y encierro con un color las parejas de fracciones equivalentes.

$\frac{2}{3}$ y $\frac{12}{15}$	$\frac{15}{6}$ y $\frac{5}{2}$	$\frac{3}{2}$ y $\frac{9}{6}$	$\frac{4}{5}$ y $\frac{8}{12}$	$\frac{2}{3}$ y $\frac{4}{6}$
$\frac{15}{9}$ y $\frac{5}{3}$	$\frac{2}{3}$ y $\frac{12}{15}$	$\frac{4}{10}$ y $\frac{2}{5}$	$\frac{7}{10}$ y $\frac{10}{15}$	$\frac{1}{2}$ y $\frac{7}{14}$

10. Encuentra la fracción de cada número.

$\frac{2}{6}$ de 48 = _____	$\frac{3}{2}$ de 72 = _____	$\frac{6}{8}$ de 96 = _____	$\frac{2}{6}$ de 120 = _____	$\frac{3}{5}$ de 650 = _____
$\frac{1}{7}$ de 1.400 = _____	$\frac{4}{9}$ de 360 = _____	$\frac{1}{3}$ de 81 = _____	$\frac{2}{6}$ de 18 = _____	$\frac{3}{4}$ de 600 = _____