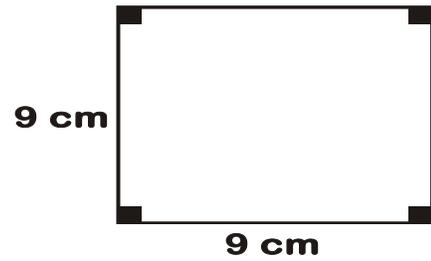
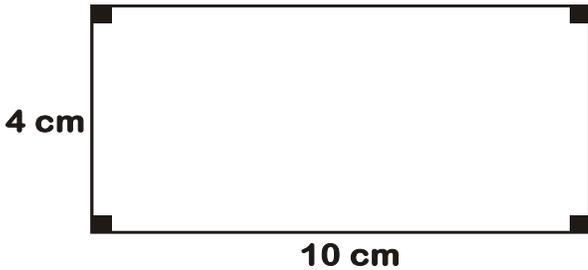
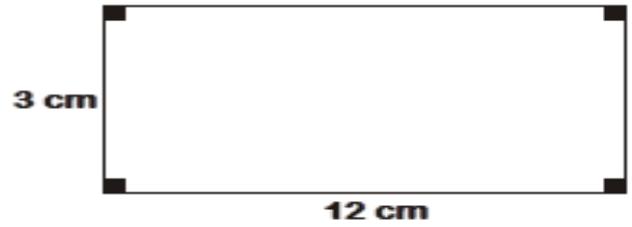
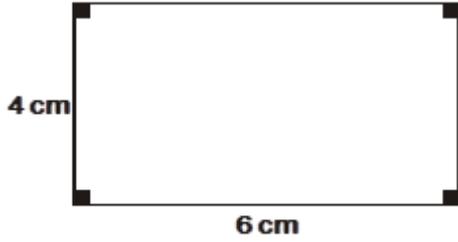


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Geometría		Grado: 4	Periodo: 1, 2 y 3		
Docente: Mariluz Viviana Martínez Cortés					
INDICADORES DE DESEMPEÑO:					
SABER SER (ACTITUDINAL) Argumenta sobre la importancia y necesidad de medir algunas magnitudes como densidad, dureza, viscosidad, masa, capacidad, etc. Participa con los profesores, los compañeros y las compañeras en la construcción de formas bidimensionales y tridimensionales Expresa sus opiniones referentes a los movimientos a figuras que observa en entorno.					
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Describe procesos para medir capacidades de un recipiente o el peso de un objeto o producto. Arma, desarma y crea formas bidimensionales y tridimensionales. Aplica movimientos a figuras en el plano.					
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Reconoce que para medir la capacidad y la masa se hacen comparaciones con la capacidad de recipientes de diferentes tamaños y con paquetes de diferentes masas. Reconoce entre un conjunto de desarrollos planos, los que corresponden a determinados sólidos atendiendo a las relaciones entre la posición de las diferentes caras y aristas. Representa elementos del entorno que sufren modificaciones en su forma.					
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR			
25 al 27 de noviembre de 2024		1, Resolver el taller propuesto. (valor porcentual 50%)			
25 al 27 de noviembre de 2024		2. Sustentación. (valor porcentual 50%)			
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> Presentar el taller en hojas block, con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante. Ver anexo. Estudiar los temas del período para la sustentación el día que se le indique. Recuerde presentar las actividades del plan de anual en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente. Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo anual es 3.9 de acuerdo al numeral 7.2.2 del SIEE. 					

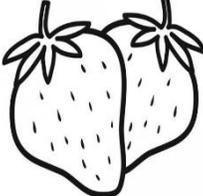
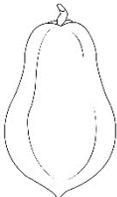
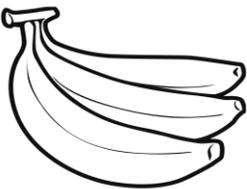
Taller de Geometría: plan de apoyo anual

Nombre: _____ Grado: _____

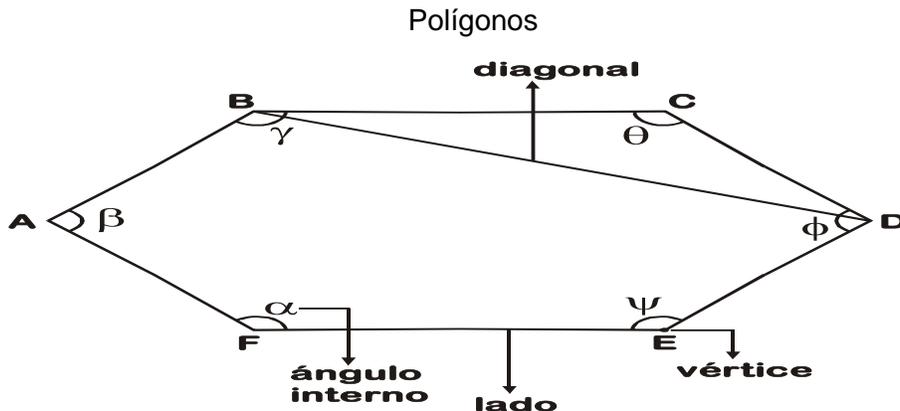
1. Usando colores sombrea cada área y luego halla su medida

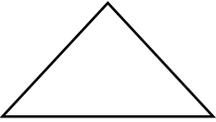
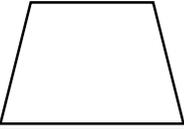
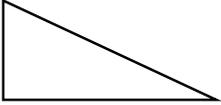


2. Observa las siguientes imágenes y ordena de mayor a menor teniendo en cuenta la medida de su masa.

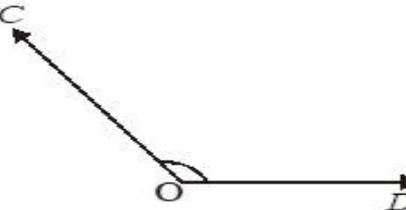
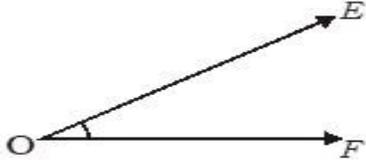
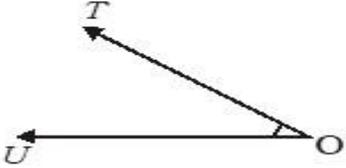
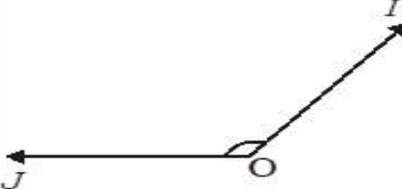
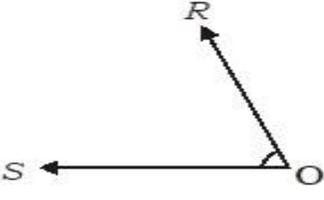
 SANDÍA	 PIÑA	 FRESAS	 Papaya	
3 Kg	500 g	250 g	1 kg.	4.000 g.

3. Observa la imagen y completa el cuadro.

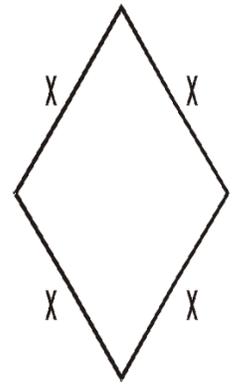
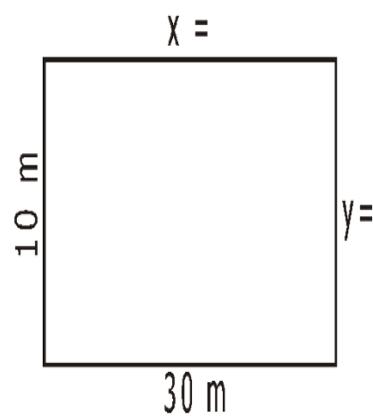
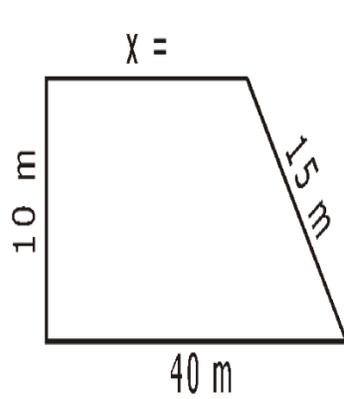
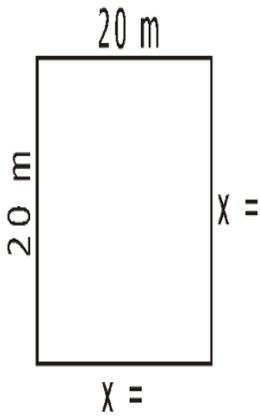


Polígono	Nombre	Nº de lados	Nº de vértices	Nº de ángulos internos
				
				
				
				
				

4. Utiliza el transportador y escribe el valor de cada ángulo.

 <p>mide: _____ clase de ángulo: _____</p>	 <p>mide: _____ clase de ángulo: _____</p>	 <p>mide: _____ clase de ángulo: _____</p>
 <p>mide: _____ clase de ángulo: _____</p>	 <p>mide: _____ clase de ángulo: _____</p>	 <p>mide: _____ clase de ángulo: _____</p>

5. ¿Cuánto deben medir los lados que faltan para que el perímetro de cada figura sea 80 m?



X = _____

X = _____

X = _____

X = _____

y = _____

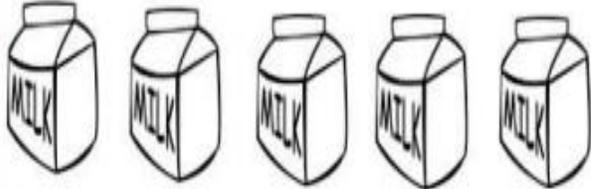
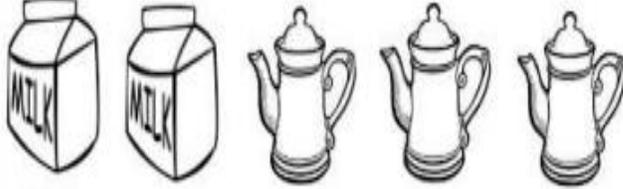
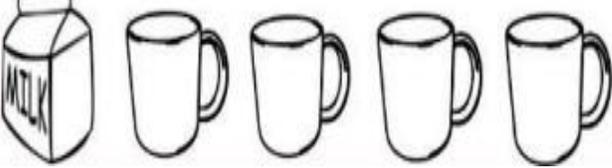
6. Observa y relaciona las siguientes medidas de capacidad.

¿Cuántos litros hay? Colorea, cuenta y une:

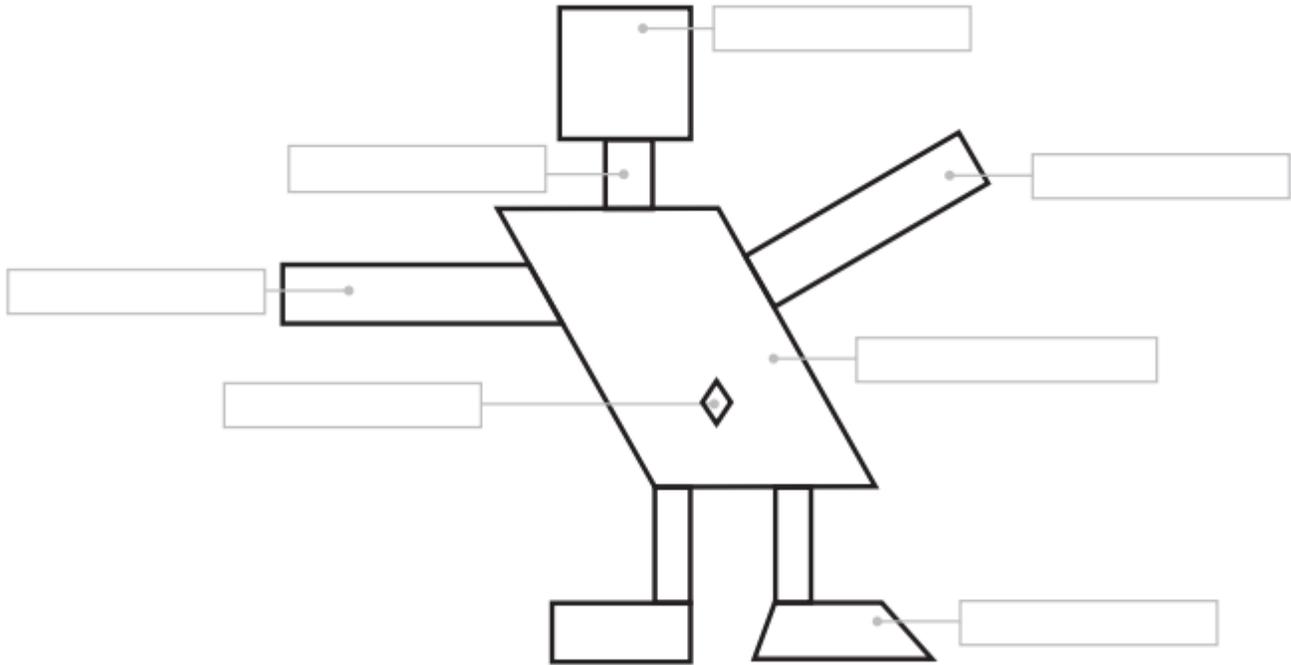
 = **Litro**

 = **Medio litro**

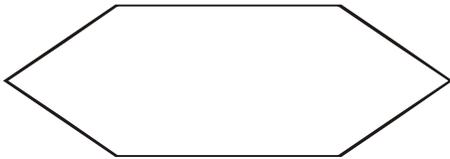
 = **Cuarto de litro**

		2 litros
		3 litros y medio
		5 litros

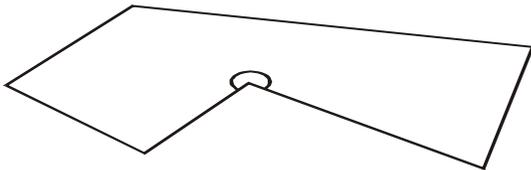
7. Escribe los diferentes tipos de cuadriláteros que aparecen abajo.



8. Escribe 2 características de los siguientes polígonos.



Polígono Convexo



Polígono Cóncavo

9. Lee cada situación y responde complementando el cuadro de operación y solución.

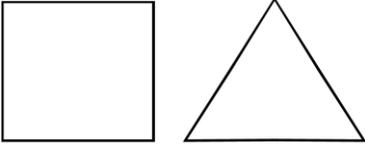
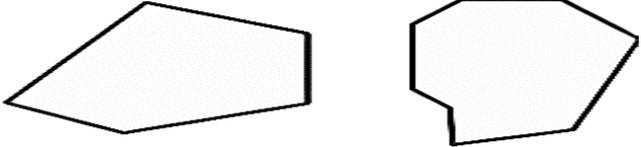
a. Un aula cuadrada de 10 m de lado se ha dividido en dos partes iguales. ¿Cuál es el área de tres aulas iguales?

Operación	Solución

b. ¿Cuál es el área de un rectángulo cuya base mide 10 m y su altura es 20 m?

Operación	Solución

10. Lee con atención y coloca el número de lados que tiene cada polígono, luego une el nombre con la figura que corresponde. Utiliza diferentes colores.

Regulares	Irregulares
Son los que tienen sus _____ y _____ iguales 	Son los que tienen sus _____ y _____ desiguales. 

- Cuadrilátero
- Pentágono
- Hexágono
- Octágono
- Decágono
- Heptágono
- Eneágono
- triángulo

