

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: Estadística		Grado: 4		Periodo: 1, 2 y 3
Docente: Mariluz Viviana Martínez Cortés				
INDICADORES DE DESEMPEÑO:				
SABER SER (ACTITUDINAL) Elabora encuestas sencillas para obtener la información pertinente para responder una pregunta. Compara sus aportes con los de sus compañeros y compañeras en la interpretación de la moda y el rango para datos agrupados. Reconoce situaciones aleatorias en contextos y acciones cotidianas.				
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Construye tablas de doble entrada y gráficos de barras agrupadas, gráficos de líneas o pictogramas con escala. Interpreta la moda y el rango para datos agrupados para formular y responder preguntas. Usa adecuadamente expresiones como azar o posibilidad.				
SABER CONOCER (CONCEPTUAL) Lee e interpreta los datos representados en tablas de doble entrada, gráficos de barras agrupados, gráficos de línea o pictogramas con escala. Encuentra e interpreta la moda y el rango del conjunto de datos agrupados y los usa para describir el comportamiento de los datos. Lee e interpreta los datos representados en tablas de doble entrada, gráficos de barras agrupados, gráficos de línea o pictogramas con escala. Anticipa los posibles resultados de las situaciones aleatorias y enuncia diferencias entre estas y las situaciones deterministas.				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
25 al 27 de noviembre de 2024		1, Resolver el taller propuesto. (valor porcentual 50%)		
25 al 27 de noviembre de 2024		2. Sustentación. (valor porcentual 50%)		
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> • Presentar el taller en hojas block, con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante. Ver anexo. • Estudiar los temas del período para la sustentación el día que se le indique. • Recuerde presentar las actividades del plan de anual en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente. • Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo anual es 3.9 de acuerdo al numeral 7.2.2 del SIEE. 				

Taller de estadística: plan de apoyo anual

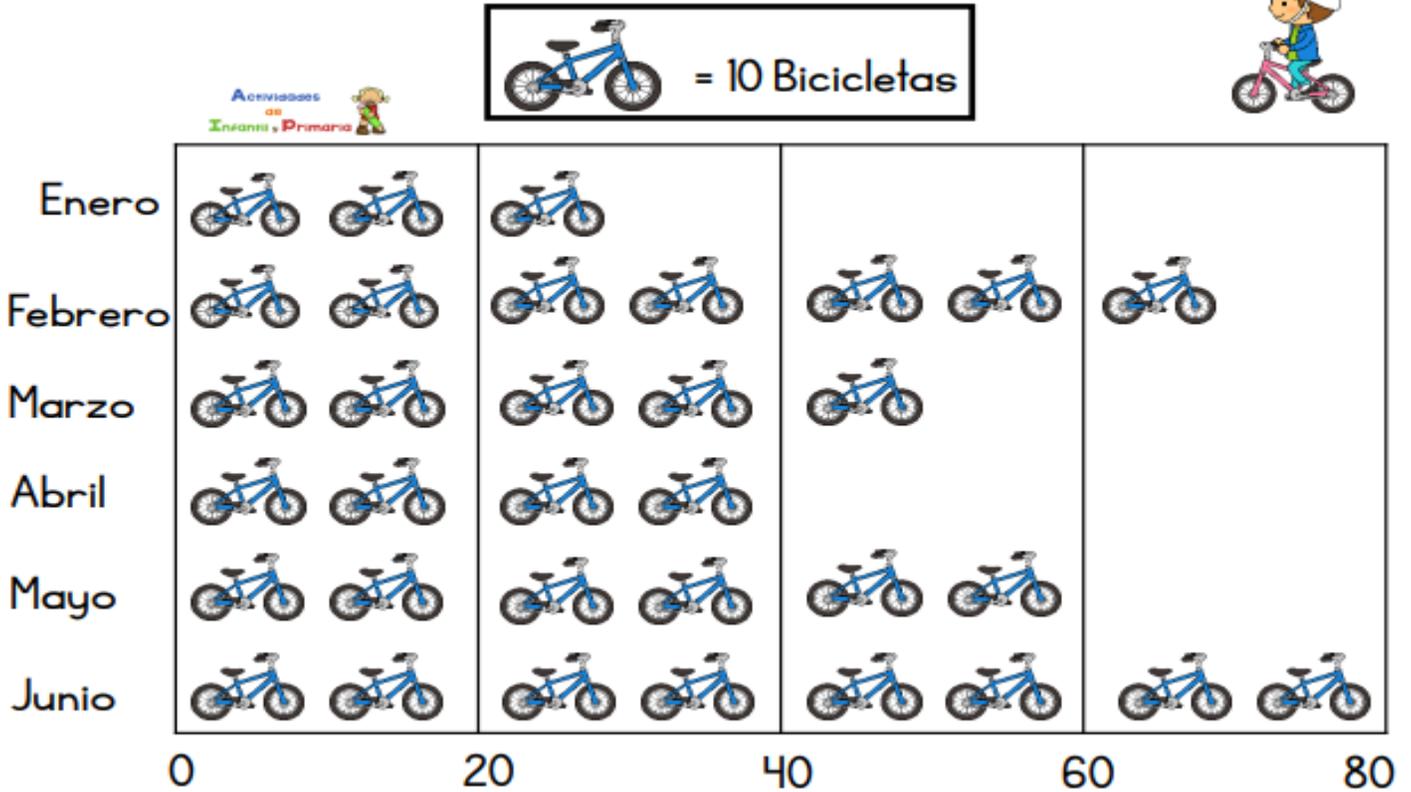
Nombre: _____ Grado: _____

1. Observa la siguiente tabla de frecuencia y realiza una gráfica de barras.

Juguete preferido	Frecuencia
Carro	15
Muñeca	10
Peluche	25
Balón	30

2. Observa con atención el siguiente pictograma y responde

Obtén datos de un pictograma.



- a. ¿Cuántas bicicletas se han vendido en cada mes?
- b. ¿Cuántas bicicletas se han vendido en total entre abril y mayo?
- c. ¿Cuántas bicicletas se han vendido más en junio que en enero?
- d. ¿Cuántas bicicletas se han vendido en total?

3. Lee con atención y realiza una gráfica lineal con la información anterior.

La profesora realizó una encuesta a los grupos de cuarto (4^o1 y 4^o2) para conocer el juguete que prefieren utilizar en su tiempo libre y organizó las respuestas en la siguiente tabla.

Juguete preferido	Frecuencia
Carro	15
Muñeca	10
Peluche	25
Balón	30
Total	80

4. Lee con atención, luego realiza una tabla de barras y determina la moda

En una escuela de la ciudad se encuestaron a 24 estudiantes sobre su fruta favorita y estos fueron los resultados.

pera	fresa	banano	fresa	pera	fresa	banano	naranja
fresa	banano	pera	naranja	fresa	banano	pera	fresa
Banano	naranja	fresa	banano	banano	naranja	fresa	pera

Tabla de frecuencia	Diagrama de barras										
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Peso</th> <th>Frecuencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>pera</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>fresa</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>banano</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>naranja</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Peso	Frecuencia	pera	5	fresa	8	banano	7	naranja	4	<p>¿Cuál es la moda? = _____</p>
Peso	Frecuencia										
pera	5										
fresa	8										
banano	7										
naranja	4										

5. Lee con atención, completa la tabla de frecuencia, luego realiza una tabla de barras y determina la moda

Un entrenador de futbol organiza los datos del peso de sus 40 jugadores y estos fueron los resultados:

55 kg	68 kg	55 kg	57 kg	68 kg	55 kg	68 kg	72 kg	68 kg	57 kg
68 kg	55 kg	68 kg	72 kg	68 kg	68 kg	72 kg	72 kg	55 kg	72 kg
72 kg	74 kg	57 kg	68 kg	55 kg	57 kg	55 kg	68 kg	68 kg	68 kg
57 kg	72 kg	68 kg	55 kg	72 kg	72 kg	68 kg	57 kg	72 kg	68 kg

Tabla de frecuencia	Diagrama de barras												
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Peso</th> <th>Frecuencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>55 kg</td> <td></td> </tr> <tr> <td>57kg</td> <td></td> </tr> <tr> <td>68 kg</td> <td></td> </tr> <tr> <td>72 kg</td> <td></td> </tr> <tr> <td>74 kg</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Peso	Frecuencia	55 kg		57kg		68 kg		72 kg		74 kg		<p>¿Cuál es la moda? = _____</p>
Peso	Frecuencia												
55 kg													
57kg													
68 kg													
72 kg													
74 kg													

6. Lee con atención y resuelve

Todos los días, Sara debe hacer una de las tareas que su mamá tiene en el cuadro de oficios del hogar. Para ello, la mamá corta papelitos con las posibles tareas, los mete en una bolsa y Sara saca uno, sin mirar. Observa las posibles tareas en el cuadro antes de recortar los papelitos.

Cuadro de oficios del hogar		
Servir la comida	Dar de comer a la mascota	Servir la comida
Limpiar las ventanas	Dar de comer a la mascota	Tirar la basura
Dar de comer a la mascota	Dar de comer a la mascota	Limpiar las ventanas

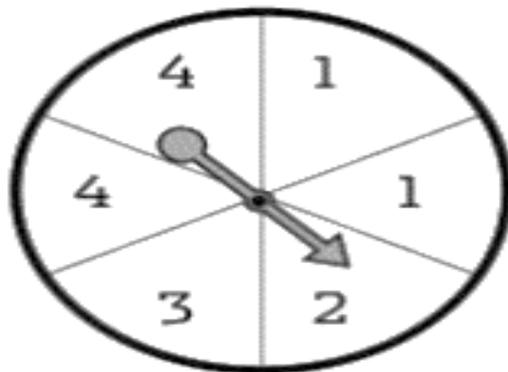
Según lo anterior ¿Cuál es la tarea que es **menos posible** que Sara deba hacer? R/ _____

7. Observa la siguiente tabla de frecuencia y luego completa las siguientes probabilidades:

Equipo	Frecuencia absoluta	Escoger una persona del equipo los lagartos = ____	Escoger una persona del equipo los peces = ____
		Escoger una persona del equipo los delfines = ____	Escoger una persona del equipo los cocodrilos = ____

8. Observa con atención y responde.

Las probabilidades en una ruleta



- ¿Cuál es la probabilidad de sacar el número 3? R/ _____
- ¿Cuál es la probabilidad de sacar el número 4? R/ _____
- ¿Cuál es la probabilidad de sacar el número 1? R/ _____
- ¿Cuál es la probabilidad de sacar el número 2? R/ _____

9. Lee con atención y determina.

La profesora de matemáticas de grado cuarto metió en una bolsa negra 8 bolas: 3 rojas, 4 verdes y una azul, le dijo a un estudiante, que si sacaba la balota azul podría ir al parque infantil 10 minutos antes de que suene el timbre para el descanso

- ¿Cuál es la probabilidad que tiene el estudiante de ir al parque infantil unos minutos antes de sonar el timbre para el descanso? R/ _____
- ¿Qué color de balotas tiene mayor probabilidad? R/ _____

10. Lee con atención y resuelve

Lucia tiene 3 tarjetas con los números 2, 9 y 5: Escribe los números de dos cifras diferentes que se puedan formar con estas tarjetas.

--	--	--	--	--	--

- a. ¿Cuál es el mayor número de dos cifras que se puede formar con las tarjetas? R/ _____
- b. ¿Cuántos números mayores que 50 se pueden formar con las tarjetas? R/ _____