


| | | | | | |
|---|--|---|---------------------------|-----------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | | CÓDIGO: ED-F-27 | VERSIÓN 3 | |
| | PLAN DE APOYO | | | FECHA: 18-09-2020 | |
| Área y/o Asignatura: Educación Física | | Grado: 4 | | Periodo: ANUAL | |
| Docente (s): Liceth Henao Taborda | | | | | |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO SABER SER (ACTITUDINAL) Valoro la importancia de la actividad física para la salud. Asume con responsabilidad el cuidado de su cuerpo. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Ejecuta movimientos técnicos de diferentes prácticas deportivas que ayudan a la regulación emocional en las situaciones de juego. Propone momentos de juego en el espacio escolar. SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Reconoce movimientos técnicos de diferentes prácticas deportivas. Reconoce reglas sencillas en diferentes prácticas motrices individuales y grupales. | | | | | |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Identifica las capacidades físicas en la realización de juegos, ejercicios gimnásticos y danzas. Identifica pruebas que le indican el estado de sus capacidades físicas. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Práctica juegos, ejercicios gimnásticos y danzas con sus compañeros. Aplica formas básicas de movimiento en la realización de diferentes prácticas deportivas SABER SER (ACTITUDINAL) Reflexiona sobre la importancia de la actividad física para la salud. | | | | | |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Asocia los conceptos desarrollados en la clase con las diferentes prácticas corporales. Demuestra movimientos coordinados al realizar habilidades motrices específicas que le permitan tener confianza en sí mismo. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Desarrolla diferentes prácticas corporales que permiten trabajar en equipo Utiliza la independencia segmentaria para ejecutar acciones motrices de acuerdo a cada situación con seguridad y confianza. SABER SER (ACTITUDINAL) Muestra interés por mejorar sus condiciones físicas. Propone ideas para resolver situaciones de juego | | | | | |
| FECHA de presentación | | ACTIVIDAD A REALIZAR | | | |
| 25 al 27 de noviembre de 2024 | | 1, Resolver el taller propuesto. (valor porcentual 50%) | | | |
| | | 2. Sustentación. (Valor porcentual 50%) | | | |
| OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> ● Presentar el taller en hojas block, con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante. Ver anexo. ● Estudiar los temas del período para la sustentación el día que se le indique. ● Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente. ● Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE. | | | | | |

Taller de Educación Física

Nombre: _____ Grado: _____

Responde en hojas adicionales lo que pedido a continuación:

1. Consulta qué es la actividad física
2. Escribe una lista de 5 actividades físicas que se pueden hacer el colegio y 5 actividades físicas que puedes realizar en casa.
3. Escoge uno los siguientes deportes y explica cómo se juega y sus reglas. Realiza un dibujo del deporte:
 - Baloncesto
 - Voleibol
 - Futbol
4. Consulta que es la gimnasia, el juego y la danza
5. Consulta que son los hábitos saludables
6. Escribe 5 ejemplos de hábitos saludables y realiza el dibujo de cada uno.
7. Consulta que son y cuáles son las habilidades motrices.
8. Escribe dos ejercicios para fortalecer cada actividad motriz.
9. Realiza la propuesta de un juego para trabajar en equipo.
10. Realiza una mini cartelera motivando a tus compañeros a realizar actividades físicas en casa durante las vacaciones.