

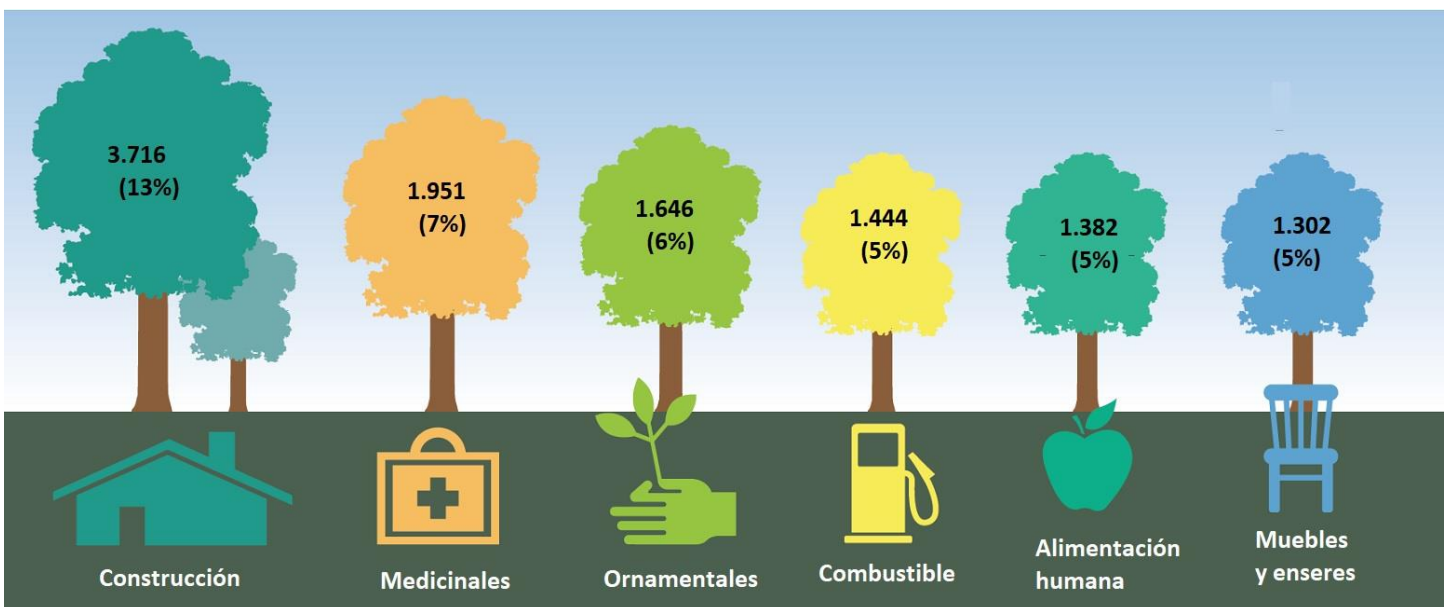
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Tecnología		Grado: Tercero		Plan de apoyo anual
Docente (s): Luz Inés Gutiérrez, Eliana Ascuntar y Yuliana Gallo				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
<p>SABER SER (ACTITUDINAL) Propone soluciones a consecuencias derivadas del uso de algunos artefactos para cuidar su salud. Es responsable al proponer acciones que preserven el ambiente. Participa en el trabajo colaborativo demostrando interacción, respeto y la tolerancia.</p>				
<p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Utiliza herramientas de información y comunicación para describir las características y el funcionamiento de algunos artefactos y productos tecnológicos. Trabaja colaborativamente en el diseño de objetos tecnológicos para satisfacer necesidades del entorno. Describe artefactos de hoy y de épocas pasadas para establecer diferencias y semejanzas. Trabaja colaborativamente para aplicar longitudes, magnitudes, cantidades en la exploración de artefactos y dispositivos tecnológicos para proponer innovaciones.</p>				
<p>SABER CONOCER (CONCEPTUAL) Identifica la importancia de algunos artefactos y productos utilizados en la vida cotidiana para determinar la procedencia, y su procedimiento de fabricación. Identifica la transformación de los aparatos tecnológicos en el transcurrir del tiempo. Explica la evolución y los materiales de fabricación de un artefacto de su entorno analizando sus efectos en los estilos de vida.</p>				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
	Realización y entrega del taller			
	Sustentación del taller			
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> ● Lea cuidadosamente el plan de apoyo y tenga en cuenta la ortografía ● La realización y entrega del taller tiene un valor del 50% ● La sustentación oral o escrita del taller tiene un valor del 50% ● Tenga en cuenta las fechas estipuladas para la entrega de este plan de apoyo. 				

1. ARTEFACTOS TECNOLÓGICOS:

- Dibuja 5 aparatos tecnológicos del hogar y explica cuál es su función y cómo se utilizan



- Escribe 10 utilidades de las diferentes partes de un árbol y su madera:



LOS MATERIALES

1. Relaciona los siguientes objetos con el material que están hechos.

Vidrio

Madera

Metal

Plástico



2. Ubica en los recuadros los objetos que se fabrica con los materiales propuestos según corresponden.

Plástico

--	--	--



Madera

--	--	--



Metal

--	--	--



3 Elige si es máquina simple o compuesta.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Escribe sobre los principales inventos y descubrimientos del hombre prehistórico y que ayudaron a su evolución. Realiza un dibujo
5. ¿Qué usaban las personas antes de inventar la rueda?
6. ¿Cómo se inventó la rueda?
7. ¿Cómo ayudó la rueda a las personas?
8. Escribe las principales utilidades del fuego en la prehistoria
9. Resuelve las siguientes actividades.

PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE ANTES Y AHORA



¿DISTINTOS Y CON EL MISMO NOMBRE?

1. OBSERVA CON ATENCIÓN ESTOS APARATOS TECNOLÓGICOS.

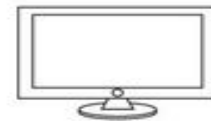


2. ESCRIBE EN TU CUADERNO SUS NOMBRES Y SEÑALÁ SI SON ACTUALES O FORMAN PARTE DEL PASADO.

3. UNE LOS APARATOS QUE TENGAN UNA UTILIDAD SIMILAR.

ACTIVIDAD

Relaciona los objetos tecnológicos que se utilizaban antes con los que utilizamos ahora.



10. LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS:

El trabajo en equipo: “El cuento de las herramientas”

En un pequeño pueblo, existía una diminuta carpintería famosa por los muebles que allí se fabricaban. Cierta día las herramientas decidieron reunirse en asamblea para dirimir sus diferencias. Una vez estuvieron todas reunidas, el martillo, en su calidad de presidente tomó la palabra.

-Queridos compañeros, ya estamos constituidos en asamblea. ¿Cuál es el problema? -Tienes que dimitir- exclamaron muchas voces.

-¿Cuál es la razón? – inquirió el martillo. -¡Haces demasiado ruido!- se oyó al fondo de la sala, al tiempo que las demás afirmaban con sus gestos. -Además -agregó otra herramienta-, te pasas el día golpeando todo.

El martillo se sintió triste y frustrado. _Está bien, me iré si eso es lo que queréis. ¿Quién se propone como presidente?

-Yo, se autoproclamó el tornillo -De eso nada -gritaron varias herramientas-. Sólo sirves si das muchas vueltas y eso nos retrasa todo.

-Seré yo -exclamó la lija- - ¡Jamás! -protesto la mayoría-. Eres muy áspera y siempre tienes fricciones con los demás.

-¡Yo seré el próximo presidente! -anuncio el metro. -De ninguna manera, te pasas el día midiendo a los demás como si tus medidas fueran las únicas válidas – dijo una pequeña herramienta.

En esa discusión estaban enfrascados cuando entró el carpintero y se puso a trabajar. Utilizó todas y cada una de las herramientas en el momento oportuno. Después de unas horas de trabajo, los trozos de madera apilados en el suelo fueron convertidos en un precioso mueble listo para entregar al cliente. El carpintero se levantó, observo el mueble y sonrió al ver lo bien que había quedado. Se quitó el delantal de trabajo y salió de la carpintería.

De inmediato la Asamblea volvió a reunirse y el alicate tomo la palabra: “Queridos compañeros, es evidente que todos tenemos defectos, pero acabamos de ver que nuestras cualidades hacen posible que se puedan hacer muebles tan maravillosos como éste”. Las herramientas se miraron unas a otras sin decir nada y el alicate continuo: “son nuestras cualidades y no nuestros defectos las que nos hacen valiosas. El martillo es fuerte y eso nos hace unir muchas piezas. El tornillo también une y da fuerza allí donde no actúa el martillo. La lija lima aquello que es áspero y pule la superficie. El metro es preciso y exacto, nos permite no equivocarnos las medidas que nos han encargado. Y así podría continuar con cada una de vosotras.

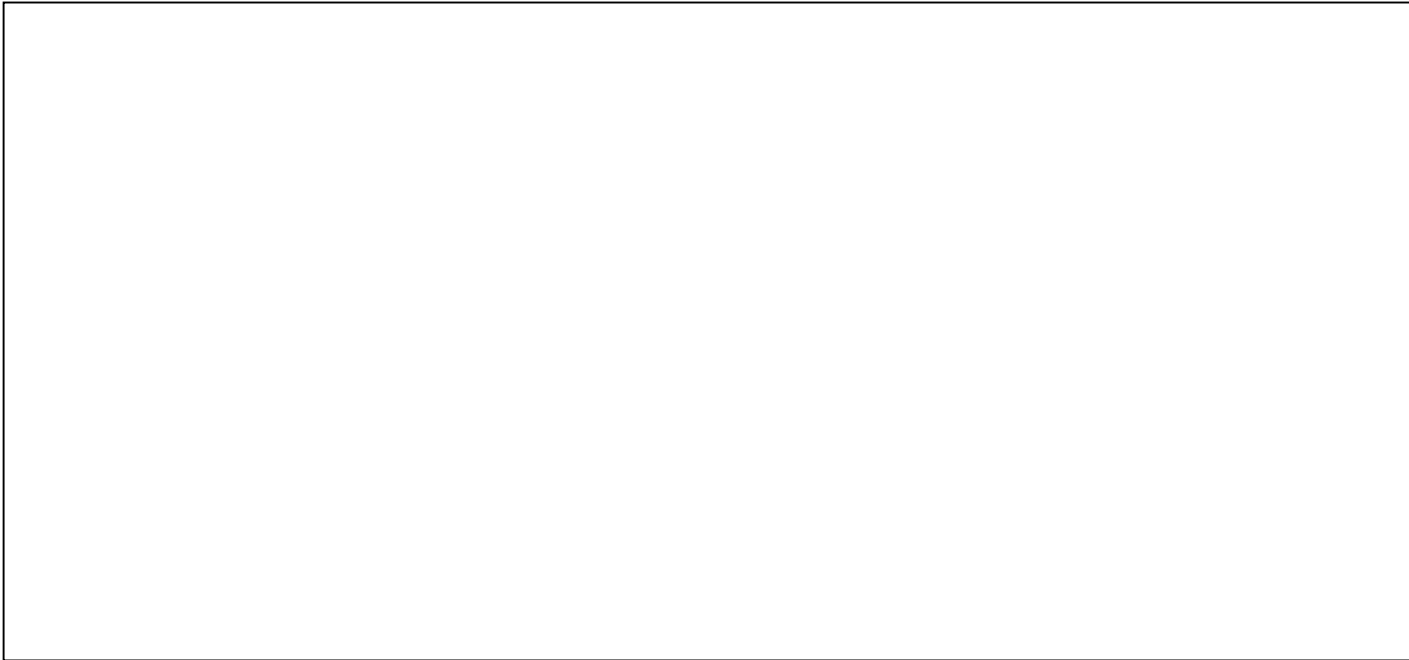
Después de aquellas palabras todas las herramientas se dieron cuenta que sólo el trabajo en equipo les hacía realmente útiles y que debían de fijarse en las virtudes de cada una para conseguir el éxito.

Responde

¿Por qué discutían las herramientas?

¿Son importantes las herramientas para las labores en el hogar? y por qué?

11. Dibuja 5 herramientas que nos permiten resolver problemas en casa



12. De los 5 dibujos realizados, explica que clase de herramientas son, nombre y porque son útiles para el ser humano

Lined area for writing an explanation of the tools.

13. Colorea los aparatos eléctricos, escribe su nombre y utilidad:

