	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: Matemáticas		Grado: Tercero		Plan de apoyo anual
Docente (s): Luz Inés Gutiérrez, Eliana Ascuntar y Yuliana Gallo				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
SABER SER (ACTITUDINAL) ✓ Describo situaciones que requieran el uso de medidas relativas. Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas. Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma, resta, multiplicación o reparto equitativo.				
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) ✓ Organiza secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas y movimientos de estas, (Rotación, traslación), para tomar algunas decisiones.				
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) ✓ Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
	Realización y entrega del taller			
	Sustentación del taller			
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> ● Lea cuidadosamente el plan de apoyo y tenga en cuenta la ortografía ● La realización y entrega del taller tiene un valor del 50% ● La sustentación oral o escrita del taller tiene un valor del 50% ● Tenga en cuenta las fechas estipuladas para la entrega de este plan de apoyo. ● Este plan de apoyo debe realizarse en hojas de block. 				

1. Múltiplos de un número:

Tacha los números que se indican

Los múltiplos de 2 son...

7 6 36 3
9 25 11

Los múltiplos de 5 son...

75 12 12 25
8 42 36

Los múltiplos de 7 son...

26 35 17 76
55 23 14

Los múltiplos de 10 son...

12 30 60 6
5 31 72

2. Divisiones por 1 cifra:

$$8 \overline{) 8}$$

$$96 \overline{) 8}$$

$$265 \overline{) 8}$$

$$114 \overline{) 8}$$

$$506 \overline{) 8}$$

$$409 \overline{) 8}$$

$$342 \overline{) 8}$$

$$243 \overline{) 8}$$

$$605 \overline{) 8}$$

$$6143 \overline{) 8}$$

$$8025 \overline{) 8}$$

$$3209 \overline{) 8}$$

$$1629 \overline{) 5}$$

$$2489 \overline{) 6}$$

$$2180 \overline{) 7}$$

$7504 \underline{\quad 5 \quad}$

$8516 \underline{\quad 5 \quad}$

$9253 \underline{\quad 5 \quad}$

$2357 \underline{\quad 2 \quad}$

$4081 \underline{\quad 3 \quad}$

$5619 \underline{\quad 4 \quad}$

3. Problemas de división:

Calcula las respuestas a estos problemas de división incluyendo repartir y agrupar.

1) Divide a los 133 niños en equipos de 7.
¿Cuántos equipos habrá?



2) Comparte 104 cartas entre 8 personas.
¿Cuántas cartas tiene cada uno?



3) Divide 192 huevos en cajas de 6 huevos.
¿Cuántas cajas puedo llenar?



4) Comparte 162 chocolates entre 9 niños.
¿Cuántos bombones recibirá cada uno?



5) Divide 272 lápices en paquetes de 8.
¿Cuántos paquetes haré?



6) Reparte 259 huesos entre 7 perros.
¿Cuántos huesos obtendrá cada perro?



MULTIPLICACIONES, SUMAS Y RESTAS

Empieza por aquí

3		-	7	=			9	+	3	=	
x		-			+		-				x
3		6			1	+	6	=			2
=		=			=		=				=
	-	2	=		x	2	=				
x					x						
1					4		6	x	2	=	
=					=		=				16
								x			-
					-	0	=		2	x	5
					=			=		x	=
					-						
6	x		=	18			2				
x			=		=		x			=	x
2	x		=		-	2	=		-	3	=
=					=		=				9
											=
	+	2	=				+	4	=		



CORRE CORRE QUE TE PILLO

2 x2 [] x2 [] x2 []

[] x2 [] x2 [] x2 [] x2



5. Números pares e impares

Destreza: par e impar

Instrucciones: Observa el número y selecciona con un si es **par** o **impar**.



RECUERDA

Los números que terminan en: 0-2-4-6-8 SON PARES	Los números que terminan en: 1-3-5-7-9 SON IMPARES
--	--

456	
<input type="checkbox"/> par	<input type="checkbox"/> impar

1,230	
<input type="checkbox"/> par	<input type="checkbox"/> impar

9,897	
<input type="checkbox"/> par	<input type="checkbox"/> impar

581	
<input type="checkbox"/> par	<input type="checkbox"/> impar

2,475	
<input type="checkbox"/> par	<input type="checkbox"/> impar

8,600	
<input type="checkbox"/> par	<input type="checkbox"/> impar

7.214	
<input type="checkbox"/> par	<input type="checkbox"/> impar

309	
<input type="checkbox"/> par	<input type="checkbox"/> impar

23	
<input type="checkbox"/> par	<input type="checkbox"/> impar

Ubica los números en el frasco correcto:

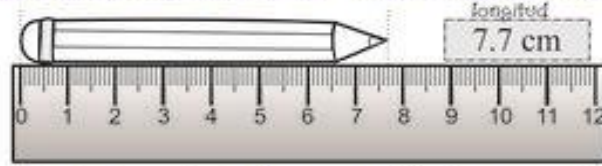
PARES E IMPARES

124	136	159	124	142
180	199	165	166	113
171	187	106	84	125



6. Unidades arbitrarias de superficie

DIFERENTES TAMAÑOS



✓ Mide con tu regla la longitud de cada lápiz y escríbela en el recuadro.

A collection of ten pencils of different sizes, labeled A through J. Each pencil has a small box next to it labeled 'longitud' for measurement. A ruler is shown at the bottom right of the pencil collection.

✓ Ordena por su longitud cada lápiz del más grande al más chico.

LETRA	LONGITUD	LETRA	LONGITUD
1.-		6.-	
2.-		7.-	
3.-		8.-	
4.-		9.-	
5.-		10.-	

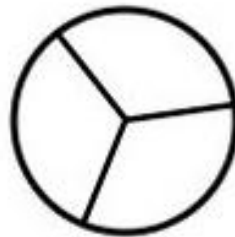


7. Fraccionarios

Colorea el fraccionario que corresponde.



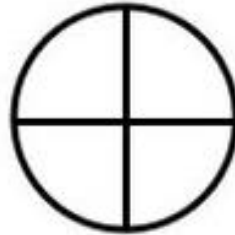
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{4}{6}$$

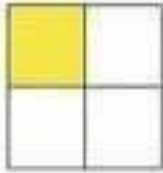


$$\frac{1}{4}$$

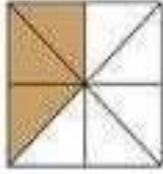


$$\frac{4}{5}$$

8. Une con una línea la fracción y su representación gráfica.



•



•



•



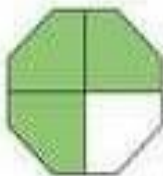
•



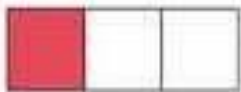
•



•



•



•

• $\frac{1}{8}$

• $\frac{2}{6}$

• $\frac{1}{4}$

• $\frac{1}{2}$

• $\frac{3}{4}$

• $\frac{1}{3}$

• $\frac{3}{8}$

• $\frac{1}{6}$

9. Soluciona las sumas y las restas:

$$\begin{array}{r} 5234 \\ - 1280 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2325 \\ - 1474 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9362 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8589 \\ - 6377 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3854 \\ + 1259 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3614 \\ - 2103 \\ \hline \end{array}$$

ecognitiva.com

$$\begin{array}{r} 3965 \\ + 1449 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3328 \\ + 5243 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6360 \\ - 1488 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3847 \\ + 1205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9652 \\ - 1228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2520 \\ + 1473 \\ \hline \end{array}$$

10. Soluciona las multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 472 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 806 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 815 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

fichasdematematicas.com

$$\begin{array}{r} 307 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 617 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

11. Multiplica por dos cifras:

$$\begin{array}{r} 8504 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7930 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6142 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8013 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4179 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8724 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7967 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9581 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4861 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$