

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: Estadística			Grado: Tercero	Plan de apoyo anual
Docente (s): Luz Inés Gutiérrez, Eliana Ascuntar y Yuliana Gallo				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ SABER SER (ACTITUDINAL) ✓ Reconoce en acciones cotidianas preguntas que involucran expresiones que Jerarquizan la posibilidad de ocurrencia de un evento, por ejemplo: imposible, menos posible, igualmente posible, más posible, seguro. ✓ Compara sus aportes con los de sus compañeros y compañeras e incorpora en sus conocimientos y juicios elementos valiosos aportados por otros en la identificación del tipo de gráficos utilizados en la agrupación de datos. 				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ SABER HACER (PROCEDIMENTAL) ✓ Representar un conjunto de datos a partir de un diagrama de barras e interpretar lo que un diagrama de barras determinado representa. ✓ Compara la información representada en diferentes tablas y gráficos y la moda para datos no agrupados para formular y responder preguntas. 				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ SABER CONOCER (CONCEPTUALES) ✓ Asigna la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo con la escala definida y predice la posibilidad de ocurrencia de un evento al utilizar los resultados de una situación aleatoria. ✓ Reconoce diferentes tipos de gráficos e identifica la moda a partir de datos que se presentan en gráficos y tablas. 				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
	Realización y entrega del taller			
	Sustentación del taller			
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> ● Lea cuidadosamente el plan de apoyo y tenga en cuenta la ortografía ● La realización y entrega del taller tiene un valor del 50% ● La sustentación oral o escrita del taller tiene un valor del 50% ● Tenga en cuenta las fechas estipuladas para la entrega de este plan de apoyo. ● Realizar aquí este plan de apoyo 				

1. PROBABILIDADES

Probabilidades 1



Tipos de mostacillas en una bolsa

metal	vidrio	greda	madera	plástico
9	12	2	5	1



¿Qué tipo de mostacilla es la menos probable de sacar de la caja? _____
¿Qué tipo de mostacilla es la más probable de sacar de la caja? _____

2. Observa la tabla que muestra la cantidad de bolitas por color que hay en una bolsa y responde.

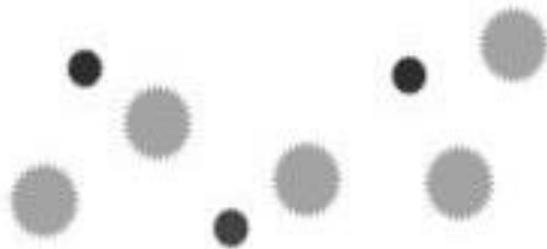


color	cantidad
Rojo	5
Azul	3
Lila	7
Verde	5

¿Qué color de bolitas es la más probable de sacar de la bolsa? _____

¿Qué color de bolitas es la menos probable de sacar de la bolsa? _____

¿Qué color de bolitas es tan probable de sacar de la bolsa como la verde? _____



Ramón quiere colorear su dibujo con color verde.

Selecciona: **Seguro**, **posible** o **imposible** según el dibujo.



Es _____ que Ramón pueda colorear su dibujo con verde.



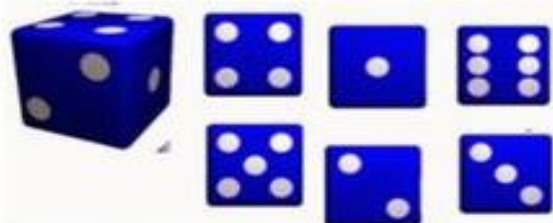
Es _____ que Ramón pueda colorear su dibujo con verde.



Es _____ que Ramón pueda colorear su dibujo con verde.

Si lanzo este dado al aire:

Responde si o no



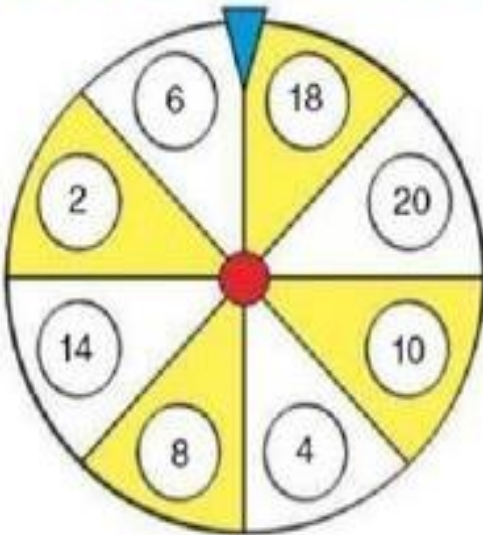
¿Es posible que salga el número 4? _____

¿Es seguro que salga el número 8? _____

¿Es imposible que salga el número 2? _____

¿Es posible que salga un número del 1 al 6? _____

3 Observa la ruleta y colorea según el código: seguro, posible e imposible.



Saldrá un número par.

Saldrá amarillo.

Saldrá un número impar.

Saldrá blanco.

Saldrá un número mayor que 20

4 Observa las cajas y marca la respuesta correcta.

Sacar un bombón de chocolate negro es posible.

Sacar un bombón de chocolate blanco es seguro.



Sacar un bombón de chocolate negro es imposible.

Sacar un bombón de chocolate blanco es imposible

Sacar un bombón de chocolate negro es seguro.

Sacar un bombón de chocolate blanco es posible.



5 Responde.

¿Es seguro o posible que saque una moneda de 50 cts.?

¿Es posible que saque una moneda de 2 €?



2. GRAFICOS CIRCULARES

ACTIVIDADES: LEER E INTERPRETAR INFORMACIÓN DESDE GRÁFICOS CIRCULARES

Actividad 1:

La señora Juana lleva un registro mensual de las ventas. Observa el gráfico del mes pasado y responde las siguientes preguntas.



a) ¿Cuál fue la comida más vendida el mes pasado?
.....

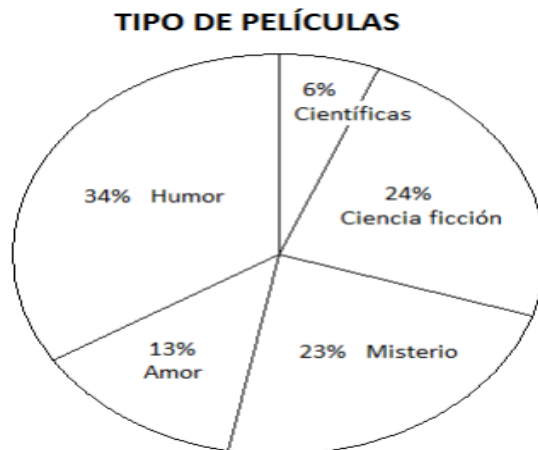
b) ¿Cuál fue la comida menos vendida el mes pasado?
.....

c) Entre la comida más vendida y menos vendida, ¿cuál es la diferencia?.....
.....

ACTIVIDADES: LEER E INTERPRETAR INFORMACIÓN DESDE GRÁFICOS CIRCULARES (II)

Actividad 1:

Gaspar arrienda películas y lleva este registro. Observa el gráfico y responde:



a) ¿Cuál fue el tipo de película más arrendada?.....

b) ¿Cuál fue el tipo de película menos arrendada?.....

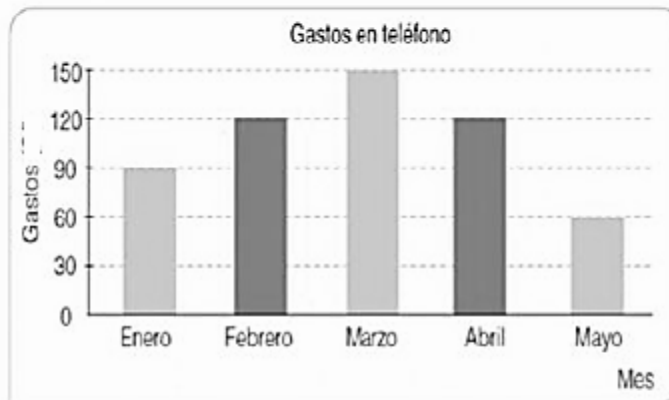
c) ¿Qué fracción del total, corresponde a las películas de Ciencia Ficción?.....
.....

GRÁFICO DE BARRAS

Rocío representa en un gráfico de barras los gastos que realiza por consumo de teléfono. Completa la tabla a partir de los datos del gráfico de barras y responde las preguntas (escribir en minúscula).

Gastos en teléfono

Mes	Gasto
Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	



- a) ¿Qué mes gastó más en llamadas?
- b) ¿Qué mes gastó menos en llamadas?
- c) ¿Cuánto más pagó en el mes de abril que en enero?
- d) ¿Cuánto pago en los dos primeros meses del año?
- e) ¿En qué meses pagó lo mismo?

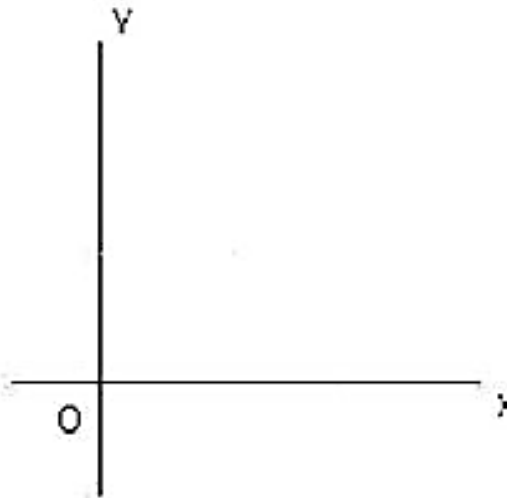
La anterior información, representarla en un gráfico de líneas y establece LA MODA: _____



Con las siguientes informaciones, realiza un gráfico de líneas y establece LA MODA: _____

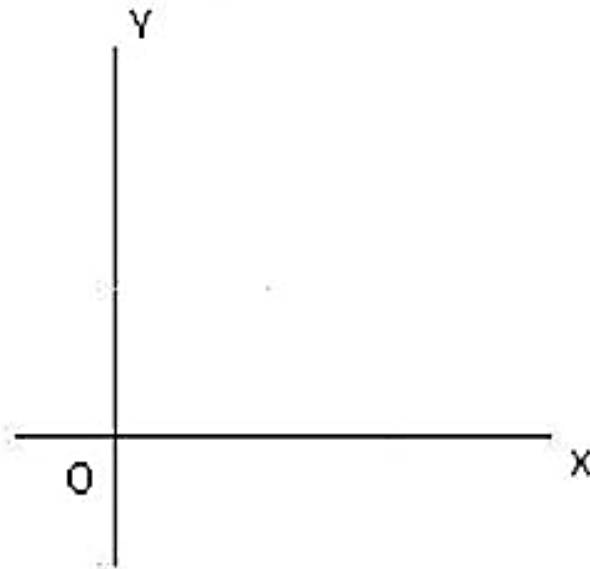
1. En una encuesta realizada a las personas que salieron del cine para ver cuáles eran sus películas favoritas.

Películas	Número de personas
Miedo	17
Acción	7
Ciencia ficción	8
Románticas	15
suspenso	15



2. En una encuesta realizada a 100 jóvenes de grado 11 del colegio metropolitano para saber que carrera iban a escoger contestaron lo siguiente:

carrera	Número de personas
Medicina	20
Derecho	15
Arquitectura	30
Ingeniería mecánica	10
Diseño grafico	25

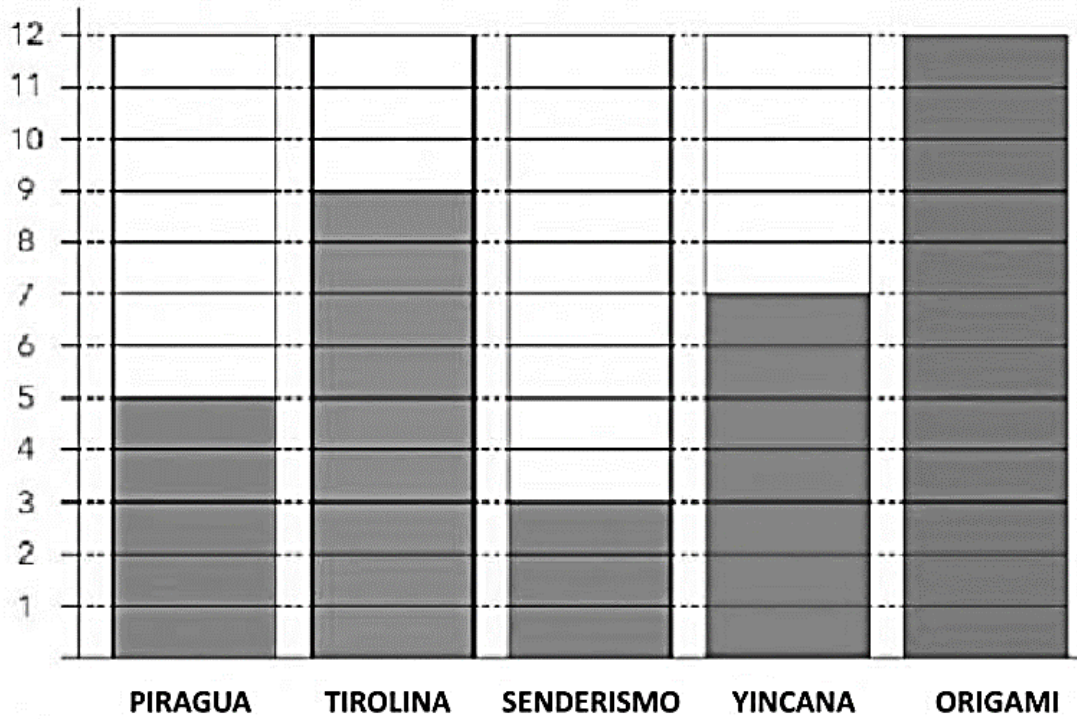


RESPONDE:

- ¿Cuál es la película menos favorita? _____
- ¿Cuántas personas en total que salieron del cine, fueron encuestadas? _____
- ¿Cuál es LA MODA en la información? _____
- ¿cuál es la carrera profesional que más gusta entre los jóvenes de 11? _____
- ¿cuál es la carrera que menos escogieron? _____
- ¿Cuál es LA MODA según la información recolectada en la encuesta a los estudiantes de 11? _____

1. Lee atentamente, observa los gráficos y responde las preguntas:

1 Marta ha ido a un campamento donde ha hecho montones de actividades y ha anotado en este gráfico las veces que ha hecho cada una.



- ¿Cuántas actividades ha hecho Marta?
- ¿Qué actividad ha realizado menos veces?
- ¿En cuántas yincanas ha participado?
- ¿Cuántas veces más ha hecho piragua que senderismo?
- Si todos los días tenía taller de origami, ¿cuántos días duró el campamento?
- ¿Cuántas veces hizo actividades en total?
 = ►

1. Construye un gráfico de barras a partir de la información dada.

Magdalena preguntó cierto día a cada uno de sus amigos del curso que trajo de colación para el recreo. Los resultados los organizó en esta tabla.



COLACIÓN	CONTEO	FRECUENCIA
 Manzana	 	
 Plátano	 	
 Sándwich	 	
 Galletas	 	

Construye un gráfico de barras verticales; luego, escribe el nombre de cada eje, el título del gráfico y una escala conveniente.

