

| | | | | |
|---|--|---|---------------------------|-----------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | | CÓDIGO: ED-F-27 | VERSIÓN 3 |
| | PLAN DE APOYO | | | FECHA: 18-09-2020 |
| Área y/o Asignatura: Idioma extranjero - inglés | | Grado: 10° | | Periodo: Anual |
| Docente (s): Natalia Andrea Caro Sánchez | | | | |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: | | | | |
| <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Utiliza la lengua extranjera en la construcción de diálogos o situaciones comunicativas relacionadas con historias de suspenso, sus preferencias, opiniones y habilidades. Produce un texto donde se hacen recomendaciones para mejorar situaciones futuras. Parafrasea o reporta lo que otros dijeron. Elabora escritos sobre su cultura a partir de modelos dados en clase y utilizando Too +adjectives / not +adjective + enough. construye diálogos utilizando las estructuras gramaticales vistas.</p> | | | | |
| <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Reconoce algunos conectores y sus habilidades en presente y pasado. Identifica estrategias que le permitan utilizar de manera correcta los aspectos formales del lenguaje. Reconoce diferentes tiempos verbales presentes en textos trabajados en clase. Identifica problemas presentes y las consecuencias a futuro, utilizando el condicional. Identifica adverbios de cantidad y los pronombres posesivos.</p> | | | | |
| FECHA de presentación | | ACTIVIDAD A REALIZAR | | |
| Noviembre 25 al 27 | | <p>Taller</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe en inglés 10 habilidades que tengas o que no tengas (can – can't) 2. Escribe tus gustos y disgustos (love- like – enjoy – hate – don't like +ing) 3. Escribe una historia corta en inglés identificando sus partes. 4. Escribe en inglés 5 oraciones utilizando el primer condicional ,5 oraciones utilizando el segundo condicional y 5 oraciones utilizando el tercer condicional. 5. Escribe una conversación en el que se utilicen las expresiones too much y too many. 6. Escribe en inglés 10 frases utilizando la estructura Too +adjectives / not +adjective + enough. 7. Escribe la estructura gramatical para formar el pasado simple y el presente perfecto, luego escribe 10 ejemplos con cada tiempo verbal. 8. busca una noticia y utiliza los verbos said y told para reportar lo que dijeron en ella. | | |
| Noviembre 25 al 27 | | <p>Sustentación</p> <p>Estudia los temas de las actividades que realizaste en el punto anterior y realiza la sustentación de noviembre 25 al 27 según cronograma institucional.</p> | | |

OBSERVACIONES: El taller debe entregarse en hojas de block debidamente marcado y tiene un valor del 50% de la nota, la sustentación se realizará en el horario de clase y vale 50%, en la sustentación no podrá utilizar su cuaderno por lo cual, aconsejo que se haga un estudio consiente de las competencias a evaluar.

Mucho éxito, recuerda que "Las oportunidades no ocurren, las creas tú". Chris Grosser.