

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> GEOMETRÍA		<b>Grado:</b> 10	<b>Período:</b> Anual		
<b>Docente (s):</b> Diana Yasmín Silva Granda					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza representaciones gráficas o numéricas para tomar decisiones, frente a la solución de problemas prácticos.</li> <li>Explica las respuestas y resultados en un problema usando las expresiones algebraicas y la pertinencia de las unidades utilizadas en los cálculos.</li> <li>Reconoce la relación funcional entre variables asociadas a problemas.</li> <li>Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación sucesiva.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunica asertivamente las características de localización de las cónicas (Elipse y Circunferencia).</li> <li>Identifica curvas y lugares geométricos (Elipse y Circunferencia) que requieren grados de precisión específicos para resolver problemas cotidianos.</li> <li>Localiza objetos geométricos en el plano cartesiano (Elipse y Circunferencia).</li> <li>Utiliza las expresiones simbólicas de las cónicas (Elipse y Circunferencia) y propone los rangos de variación para obtener una gráfica requerida.</li> <li>Representa lugares geométricos en el plano cartesiano (Elipse y Circunferencia), a partir de su expresión algebraica.</li> <li>Identifica las propiedades de lugares geométricos (Elipse y Circunferencia) a través de su representación en un sistema de referencia.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunica asertivamente las características de localización de las cónicas (Parábola e Hipérbola).</li> <li>Identifica curvas y lugares geométricos (Parábola e Hipérbola) que requieren grados de precisión específicos para resolver problemas cotidianos.</li> <li>Localiza objetos geométricos en el plano cartesiano (Parábola e Hipérbola).</li> <li>Utiliza las expresiones simbólicas de las cónicas (Parábola e Hipérbola) y propone los rangos de variación para obtener una gráfica requerida.</li> <li>Representa lugares geométricos en el plano cartesiano (Parábola e Hipérbola), a partir de su expresión algebraica.</li> <li>Identifica las propiedades de lugares geométricos (Parábola e Hipérbola) a través de sus representaciones en un sistema de referencia.</li> </ul>					
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>				
25 al 27 de Noviembre	<b>Realizar consulta escrita con los siguientes temas:</b>  La representación gráfica de vectores en el plano cartesiano (según su magnitud y dirección) y su separación en el componente X y Y usando funciones trigonométricas (pasar la magnitud y dirección del vector a coordenadas cartesianas).				

Definición y representación de los elementos de la circunferencia y las posiciones de la recta respecto a esta (radio, diámetro, cuerda, semicircunferencia, arco, centro, secante, tangente y exterior)  
Ecuación de la circunferencia dado el centro y el radio o el centro y un punto en ella. Ejercicios de aplicación.

Identificar los elementos de la elipse una vez construida (Focos, eje focal o eje principal, centro, eje normal o secundario, vértices, eje mayor, eje menor y lado recto). Ejercicios de aplicación.

Representar la parábola con sus elementos y desde la gráfica encontrar su ecuación canónica y viceversa. Ejercicios de aplicación

**Prepararse para evaluación escrita con los temas de la consulta.**

#### OBSERVACIONES:

Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con una hoja blanca, lápiz, regla, compás y transportador.

La consulta tendrá un porcentaje del 30% con respecto a la nota definitiva del plan de apoyo y se tendrá muy en cuenta la presentación.

La evaluación tendrá un porcentaje del 70% con respecto a la nota definitiva del plan de apoyo.

Se recomiendan los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=nIkNR47hKnc>

<https://www.youtube.com/watch?v=1aCwL-zZRZQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=u0qgs4NFv3Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=0v2Ax-jBFSA>

[https://www.youtube.com/watch?v=vQg3OSrR\\_Mw](https://www.youtube.com/watch?v=vQg3OSrR_Mw)

<https://www.youtube.com/watch?v=jVTZITljKUE>

[https://www.youtube.com/watch?v=e\\_LWeuRvaDs](https://www.youtube.com/watch?v=e_LWeuRvaDs)

<https://www.youtube.com/watch?v=m3IE8K5ZTbM>

<https://www.youtube.com/watch?v=FlsYCYbmJGU>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_Q9RXHL66oU](https://www.youtube.com/watch?v=_Q9RXHL66oU)