

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: Biología		Grado: 10		Periodo: Anual
Docente (s): Jairo Murcia Velasco				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
<p style="text-align: center;">SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica la forma como se transmite la información de padres a hijos, identificando las causas de la variabilidad entre organismos de una misma familia. <ul style="list-style-type: none"> - Interpreta a partir de modelos la estructura del ADN y la forma como se expresa en los organismos, representando los pasos del proceso de traducción (es decir, de la síntesis de proteínas). <p style="text-align: center;">SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica la relación entre el ADN, el ambiente y la diversidad de los seres vivos. <ul style="list-style-type: none"> - Establece relaciones entre mutación, selección natural y herencia. <p style="text-align: center;">SABER SER (ACTITUDINAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Busca información sobre avances tecnológicos para discutir y asumir posturas fundamentadas sobre sus implicaciones éticas. <p style="text-align: center;">SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica la clasificación taxonómica como mecanismo que permite reconocer la biodiversidad en el planeta y las relaciones de parentesco entre los organismos. <ul style="list-style-type: none"> - Comprende la relación entre los sistema muscular y óseo humanos. <p style="text-align: center;">SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasifica los organismos en diferentes dominios, de acuerdo con sus tipos de células (procariota, eucariota, animal, vegetal). - Explica la importancia de la aplicación de medidas preventivas de patologías relacionadas con el sistema óseo y muscular. <p style="text-align: center;">SABER SER (ACTITUDINAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Busca información para participar en debates sobre la clasificación taxonómica 				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
25 al 27 de noviembre		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de un examen equivalente a un 70%. Repasar las siguientes temáticas para presentar el plan de apoyo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leyes mendelianas. ✓ ADN y ARN. ✓ Transcripción del ADN. ✓ Traducción para la síntesis de las proteínas. ✓ Mutaciones. ✓ Taxonomía y reinos. ✓ Reino monera. ✓ Reino protistos. ✓ Reino fungi. ✓ Reino plantas. • Reino animal. • Sistema óseo y muscular. 		
25 al 27 de noviembre		2. Realizar un mapa conceptual de los temas del punto 1, debe ser entregado el día de la presentación de la prueba. Valoración del 30%		

OBSERVACIONES:

- “Recuerde, todo lo que realice debe ser estudiado a conciencia para tener argumentos claros y precisos para defender sus ideas en la sustentación. Además, no hay problema en que consulte y se ayude de internet, siempre y cuando; edite los textos, organice las ideas, incluya sus aportes personales y respete los derechos de autor en la webgrafía, esto en la presentación del resumen”
- Recuerde que la prueba escrita tiene una valoración del 70% y los mapas conceptuales un 30%