

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|---------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | | CÓDIGO: ED-F-27 | VERSIÓN 3 |
| | PLAN DE APOYO | | FECHA: 18-09-2020 | |
| Área y/o Asignatura: Tecnología e Informática | | Grado: 10 | ANUAL | |
| Docente (s): Janeth Ospina Campiño | | | | |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: | | | | |
| REFLEXIONA SOBRE EL IMPACTO DE LOS DESARROLLOS TECNOLÓGICOS EN LA MEDICINA, LA INDUSTRIA, LA BIOTECNOLOGÍA Y EN LA VIDA SEXUAL DE LAS PERSONAS PARA PARTICIPAR EN DISCUSIONES. | | | | |
| UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS Y LOS RECURSOS DIGITALES PARA APOYAR PROCESOS DE PLANTEAMIENTO, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, PROCESAMIENTO Y PRODUCCIÓN DE INFORMACIÓN. | | | | |
| IDENTIFICA MATERIALES DE SU ENTORNO QUE PUEDAN SER TRANSFORMADOS EN PRODUCTOS | | | | |
| ANALIZA LA PROSPECTIVA DE ARTEFACTOS O PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DEL ENTORNO PARA DETECTAR SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO. | | | | |
| RECONOCE LOS PROTOCOLOS DE COMODIDAD, CALIDAD, SEGURIDAD Y ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y MANIPULACIÓN DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS. | | | | |
| IDENTIFICA RESTRICCIONES Y ESPECIFICACIONES PLANTEADAS Y LAS INCORPORA EN EL DISEÑO Y LA CONSTRUCCIÓN DE PROTOCOLOS O PROTOTIPOS. | | | | |
| FECHA de presentación | ACTIVIDAD A REALIZAR | | | |
| 26 al 27 de noviembre | <ol style="list-style-type: none"> Realiza un video que muestre tu reflexión sobre el impacto que ha causado el desarrollo de la medicina y la biotecnología en tu país. Identifica tres materiales naturales que encuentres en tu entorno y explica de ellos: ¿Qué tipo de material es?, El proceso de transformación materia prima, material, producto tecnológico. Las propiedades sensoriales. Las propiedades físico químicas. Las propiedades mecánicas. Las propiedades tecnológicas. Las propiedades ecológicas. Teniendo en cuenta el daño que causan los biocombustibles al medio ambiente y aplicando las fases del proceso tecnológico, realiza y explica una propuesta de implementación de nuevos sistemas de producción de energía limpia en el país y realiza una maqueta que te sirva de modelo para exponer tu propuesta. Explique qué es prospectiva, los tipos de prospectiva y explique tres ejemplos de prospectiva. Construya un plegable de seis caras con la información necesaria para que en el taller de un centro de innovación se enteren de los protocolos de comodidad, seguridad, calidad y elementos de protección en la manipulación de herramientas y equipos. Vamos a integrar estrategias de investigación y experimentación, para realizar esta tarea debes: . | | | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>6.1 Investigar qué es una estructura, cuáles son los tipos de estructuras, cuál es la importancia que tienen las estructuras de un objeto, para qué sirven las estructuras, que daño sufre el medio ambiente al modificar el paisaje para construir estructuras, cuáles son los elementos de una estructura, explica cada una de las cargas y los esfuerzos que pueden tener las estructuras, cuáles son las condiciones con que debe cumplir una estructura.</p> <p>6.2 Construye una estructura que cumpla las condiciones de rigidez, estabilidad, resistencia y ligereza.</p> <p>6.3. Presenta tu estructura en clase y estudia cada uno de los aspectos investigados para que los puedas sustentar al exponer tu trabajo.</p> |
| 26 al 27 de noviembre | Presentar evaluación escrita y/o exposición de los temas |
| <p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “Recuerde, todo lo que realice debe ser estudiado a conciencia para tener argumentos claros y precisos para defender sus ideas en la sustentación. Además, no hay problema en que consulte y se ayude de internet, siempre y cuando; edite los textos, organice las ideas, incluya sus aportes personales y respete los derechos de autor en la webgrafía” ● Recuerde que el trabajo escrito vale un 50% y la evaluación de estos mismos temas valdrá otro 50%. | |