	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO</b> : ED-F- 18	<b>VERSIÓN</b> 2
	Planeación Ejecución de Proyectos	<b>FECHA:</b> 03-02-2020	

**NOMBRE DEL PROYECTO:** EDUCACIÓN VIAL.

**Área Encargada:** Matemáticas.

**Nombre de la Actividad a realizar:** La inteligencia emocional en el tránsito.

**Fecha de planeación:** Junio 30 de 2020. **Fecha de realización:** Semana 8.

**Marque el nivel al que va dirigido:**

**2 periodo:** 3°, 4° y 5°

Primaria: X

**Tiempo estimado:** 1 hora.

**Propósitos u objetivos (tomados del proyecto):**

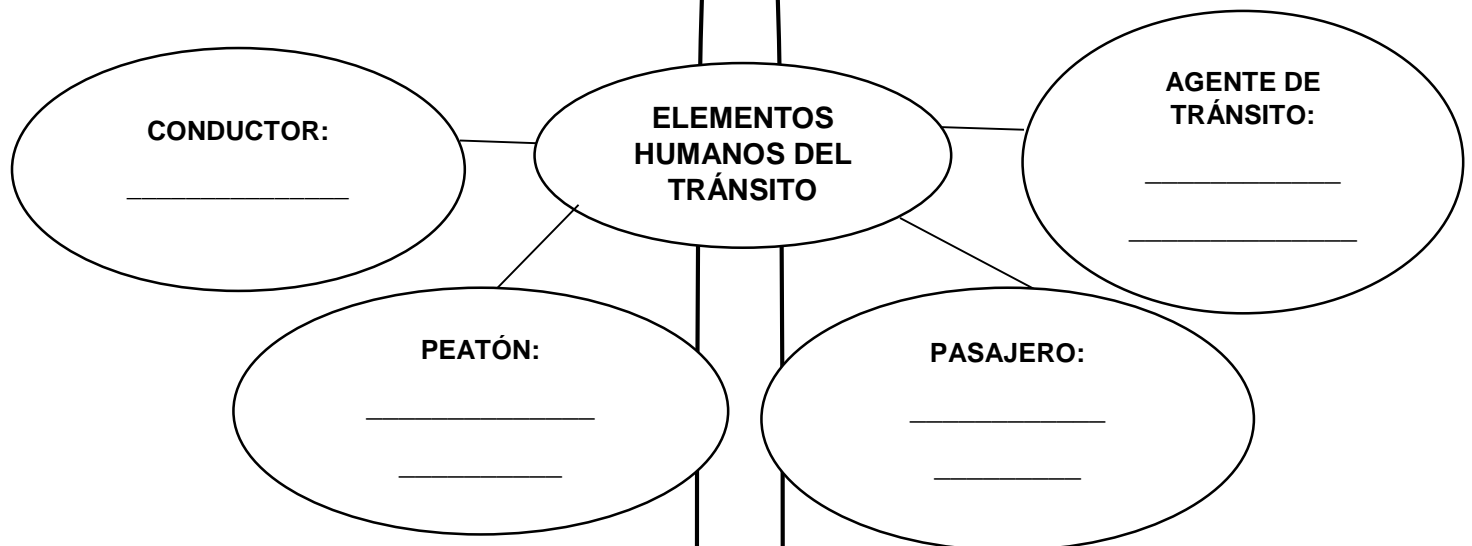
Analizar las diferentes causas de accidentalidad en la vía pública y la forma de cómo prevenirlas, asumiendo responsabilidades muy concretas, ya sea como peatón o conductor.

**Actividades:**

**Con ayuda de tus acudientes realiza la actividad:**

1. Observa el esquema, piensa y dialoga con tus acudientes acerca de los comportamientos inadecuados que tienen las personas que intervienen en el tránsito y ayudan a que ocurran accidentes y **cuál es la forma correcta de que actúen para ayudar a evitarlos**. Escribe **dos** en cada uno:

Es responsabilidad de todos **actuar con inteligencia emocional** para evitar que ocurran accidentes.



Las investigaciones han encontrado que el 85% de los accidentes de tránsito se originan en los comportamientos tanto de conductores , como de peatones, entre los cuales se destacan:

- Exceso de velocidad
- Embriaguez.
- Desobedecer señales.
- Peatón que cruza sin mirar o por un lugar indebido.
- No respetar prelación.
- Distracciones(celular, radio, sueño, cigarrillo, preocupaciones)



2. Completa el texto con las siguientes palabras: **control, riesgos, vigilancia, prudente, habilidad.**

Conducir es una \_\_\_\_\_ compleja que requiere un adecuado procesamiento de la información, una \_\_\_\_\_ o mantenimiento de la atención, concentración y buena memoria. Debe haber \_\_\_\_\_ sobre los impulsos y la asunción de riesgos debe ser \_\_\_\_\_ y sensata, con capacidad para anticipar las acciones de otros usuarios de la carretera. Se puede considerar, por tanto, que muchos trastornos emocionales, bien por su origen o por los tratamientos psicofarmacológicos que precisan, pueden conllevar \_\_\_\_\_ en la seguridad vial.

3. Busca en la sopa de letras 10 palabras que demuestren **inteligencia vial** en un conductor:

R	E	S	P	E	T	A	Y	F	K	M
D	E	T	N	E	D	U	R	P	P	L
E	U	S	W	Y	R	N	K	W	X	Q
T	B	Q	P	A	C	I	F	I	C	O
N	Z	V	C	O	R	T	E	S	F	T
A	R	Q	A	S	N	C	P	T	L	N
R	A	E	L	I	P	S	D	J	O	E
E	S	A	M	R	E	Q	A	A	P	T
L	A	J	A	B	K	C	I	B	D	A
O	D	B	U	R	A	M	A	B	L	E
T	Y	V	P	A	C	I	E	N	T	E

**Recursos:** Ficha, lápiz y colores.

**Docente Responsable:** Luz Stella Uribe.