	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO : ED-F- 18	VERSIÓN 2
	Planeación Ejecución de Proyectos	FECHA: 03-02-2020	

NOMBRE DEL PROYECTO: EDUCACIÓN VIAL.

Área Encargada: Matemáticas.

Nombre de la Actividad a realizar: La inteligencia emocional en el tránsito.

Fecha de planeación: Junio 30 de 2020. **Fecha de realización:** Semana 8.

Marque el nivel al que va dirigido:

2 Periodo: 0°, 1° y 2°

Primaria: X

Tiempo estimado: 1 hora.

Propósitos u objetivos (tomados del proyecto):

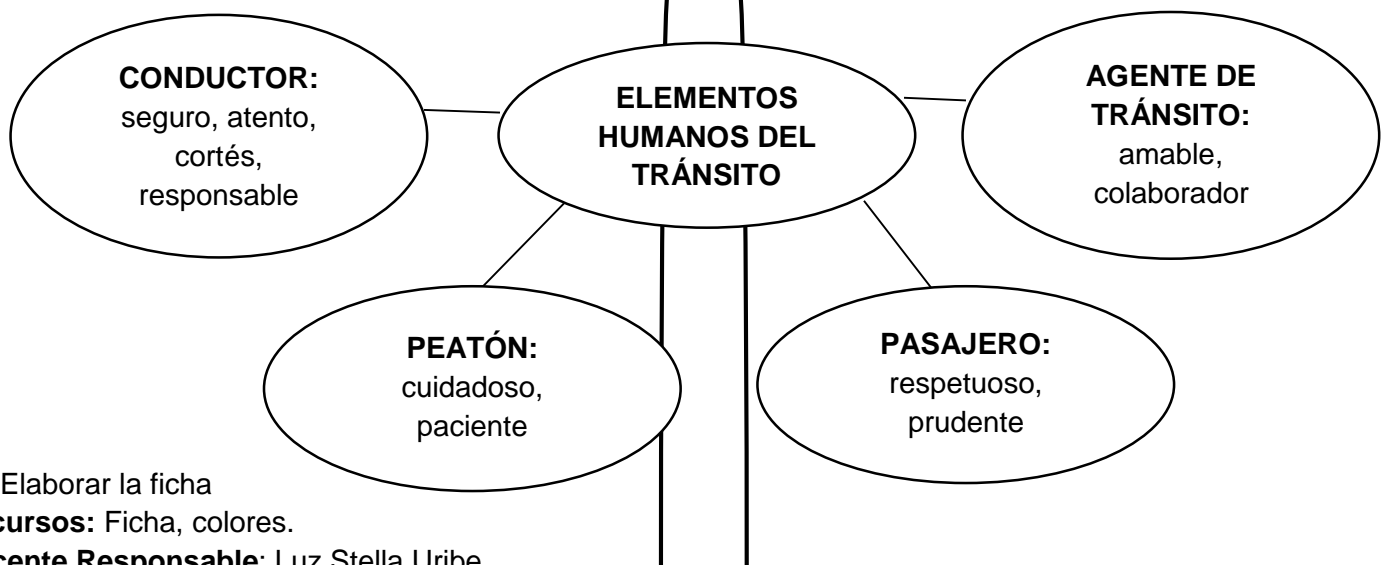
Analizar las diferentes causas de accidentalidad en la vía pública y la forma de cómo prevenirlas, asumiendo responsabilidades muy concretas, ya sea como peatón o conductor.

Actividades:

Con ayuda de tus acudientes realiza la actividad:

1. Observa el esquema, piensa y dialoga con tus acudientes acerca de los comportamientos inadecuados que tienen las personas que intervienen en el tránsito y ayudan a que ocurran accidentes y cuál es la forma correcta de que actúen para ayudar a evitarlos.

Es responsabilidad de todos **actuar con inteligencia emocional** para evitar que ocurran accidentes.



2. Elaborar la ficha

Recursos: Ficha, colores.

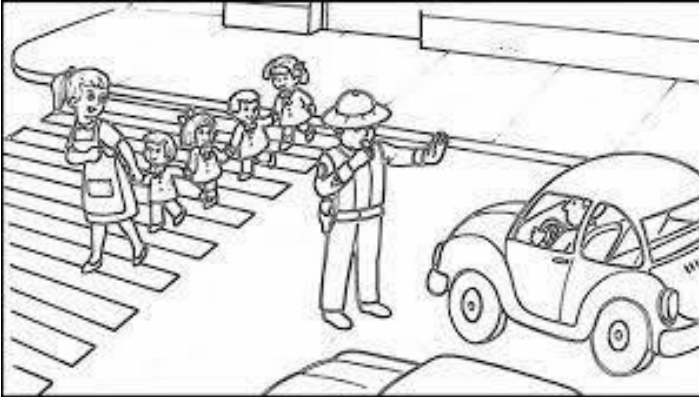
Docente Responsable: Luz Stella Uribe.

Debemos actuar con inteligencia emocional en la vía. El tránsito seguro lo hacemos entre todos los seres humanos, porque sólo a partir de un cambio emocional, el tránsito dejará de ser hostil y peligroso.

Lee con tu acudiente y colorea:

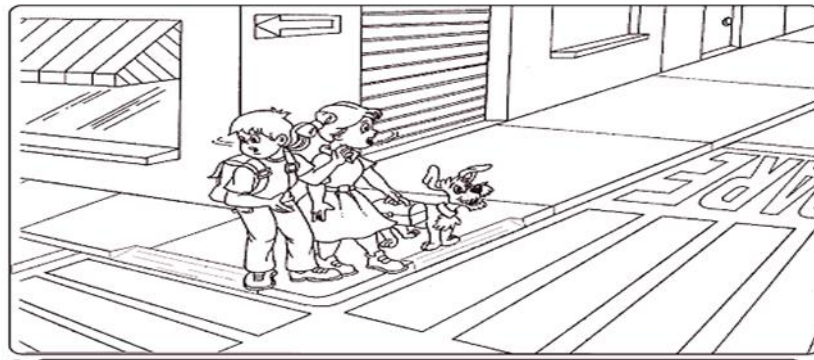
Debemos:

Los niños siempre deben sentarse atrás y llevar cinturón de seguridad

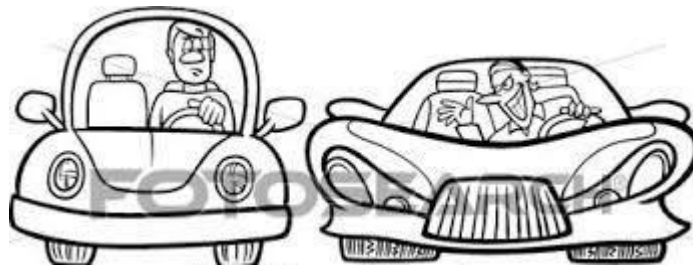


Colaborarle al agente de tránsito con nuestra buena educación aceptación de las normas de buena manera

Deben comportarse bien para evitar distraer al conductor.



Ser cuidadosos y mirar a ambos lados antes de cruzar la calle.



Un conductor responsable controla sus emociones: es amable y evita la agresividad