

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-18	<b>VERSIÓN</b> 2
	Planeación Ejecución de Proyectos		<b>FECHA:</b> 03-02-2020

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Uso del tiempo libre, Plan escolar de gestión del riesgo, emprendimiento

Área Encargada: educación física, gestión de riesgos, emprendimiento  
 Nombre de la Actividad a realizar: ¡FAMILIA! ¡A COOCINAR!

Fecha de planeación: 30 de julio-2020

Fecha de realización:

Marque el nivel al que va dirigido:

**1 y 2 Periodo:** 0°, 1° y 2°  3°, 4° y 5°  6° y 7°  8° y 9°  10° y 11°

**3 Periodo:** Primaria:  Bachillerato

**Tiempo estimado:** 2 horas

**Docentes Responsables:** Blanca Arroyave, Diana Rivas, Sandra Gómez.

**Propósitos u objetivos (tomados del proyecto):** Promover el desarrollo de habilidades creativas, mediante actividad de emprendimiento que genere actitudes positivas frente al uso del tiempo libre, el autocuidado y el uso del dinero.

## EXPLORACIÓN

1. Dibuja o imprime este dibujo y Coloréalo (en el cuaderno de tecnología)



## APLICACIÓN

### 2. Encuentro familiar donde puedan dialogar sobre (no copiar en el cuaderno)

- Lo que se quiere hacer: mazapanes o la receta que les quede más fácil realizar (ensalada de frutas con helado, salpicón, hamburguesa, gelatina, arepa con carne desmecha etc.
- Como lo quiere hacer: con la ayuda de papa, mama o un familiar
- Cuando: un fin de semana
- Para qué: aprender a trabajar en equipo (familiar), aprender el costo de los ingredientes, aprender a tener cuidado con los utensilios de la cocina como norma de seguridad, tener ideas emprendedoras, desarrollar la creatividad, entre otras.

### 3. Asignar roles: (no copiar en el cuaderno)

- ¿Quién busca la receta?
- ¿Qué utensilios se necesitan? (piensa en todo):
- ¿Cómo conseguirlos?

### 4. Cotizar los materiales en mínimo dos tiendas o mercados, el costo de los ingredientes; realizar averiguación por teléfono o personalmente, escribe la lista y el precio (no copiarlos en el cuaderno) teniendo en cuenta los precios, ¿En cuál lugar es más económico comprarlos?

### 5. Compartir con la familia: Realiza un video corto o toma una foto de la receta que realizaron en familia y adjuntar esto como evidencia.

## TRASFERENCIA

### 6- Responde en cuaderno de tecnología las siguientes preguntas, solo lo responden los grados 2°,3°,4° y 5°; las familias de preescolar y primero realizaran un dialogo teniendo en cuenta esas preguntas

- ¿Qué medidas de seguridad debes tener cuando estas en la cocina?
- ¿Porque es importante cotizar el precio de los productos en diferentes lugares?
- ¿Qué fue lo mejor de la experiencia de cocinar en familia?
- Dialoga con tus padres sobre el ahorro y su importancia.
- En familia compartir logros y dificultades al realizar la actividad

Si tienes conectividad puedes ver el video paso a paso.

<https://www.youtube.com/watch?v=n1sQSQ9OhTo> ingredientes. Puedes hacer menos cantidad, ten en cuenta reducir a la mitad cada ingrediente.

