

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-18	VERSIÓN 2
	Planeación Ejecución de Proyectos	FECHA: 03-02-2020	

NOMBRE DEL PROYECTO: Prevención del consumo de sustancias psicoactivas SPA - Sexualidad

Área Encargada: Humanidades Español - Inglés

Nombre de la Actividad a realizar: La equidad de género nos lleva a una sana convivencia en la vida familiar.

Fecha de planeación: Julio 2/2020 **Fecha de realización:** Agosto /2020

Marque el nivel al que va dirigido:

Periodo 2: 0°,1° y 2° 3°,4° y 5° X 6°y 7° 8° y 9° 10° y 11°

Primaria: X

Bachillerato

Tiempo estimado: 2 horas

Propósitos u objetivos (tomados del proyecto):

- ❖ Motivar a los estudiantes y sus familias a llevar una buena convivencia en casa.
- ❖ Reflexionar sobre la construcción actual de género de mujeres y hombres, motivando relaciones de respeto desde la igualdad de derechos.

Conceptos:

Rol: Función que una persona desempeña en un lugar o en una situación, ejemplo, una persona puede asumir el **rol** de padre dentro del ámbito de una familia y a su vez asumir el **rol** de empleado en una empresa.

Equidad de género: Significa igualdad de oportunidades, derechos y responsabilidades para mujeres y hombres, niñas y niños. Igualdad no significa que las mujeres y los hombres son iguales sino que las oportunidades, derechos y responsabilidades no dependen de si alguien nace mujer u hombre. Esto implica que deben tenerse en consideración los intereses, necesidades y prioridades tanto de mujeres como de hombres.

Machismo: Se denomina como machismo a aquella actitud, comportamiento que alguien despliega, y en la que prevalece la **discriminación** y la desvalorización del universo femenino, como consecuencia de considerar que las mujeres son inferiores a los hombres.

Actividad(es):

1. Leer el siguiente cuento:

Cuento: El Libro de los Cerdos

El señor De la Cerda vivía con sus dos hijos, Juan y Simón, en una casa bonita con un bonito jardín y un bonito coche en una bonita cochera. En la casa estaba su esposa. «apúrate con el desayuno,

querida», le gritaba todas las mañanas antes de irse a su muy importante trabajo. «Apúrate con el desayuno, mamá», gritaban Juana y Simón antes de irse a su muy importante escuela.

Ya que se iban, la señora De la Cerda lavaba todos los platos del desayuno... tendía las camas... pasaba la aspiradora por las alfombras... y se iba a trabajar.

«Apúrate con la comida, mamá», gritaban los niños todas las tardes, cuando regresaban a casa de su importantísima escuela. «Vieja, apúrate con la comida», gritaba el señor De la Cerda todas las tardes, cuando regresaba de su muy importante trabajo.

Tan pronto acababan de comer, la señora De la Cerda lavaba los platos... lavaba la ropa... Planchaba... y guisaba de nuevo.

Una tarde, cuando los muchachos regresaron a casa no hubo nadie que los recibiera. «¿Dónde está mamá?», preguntó el señor De la Cerda cuando regresó a casa. No la encontraron por ninguna parte. Sobre la mesas encontraron un sobre. El señor De la Cerda lo abrió. Adentro había una hoja de papel. «Y ahora, ¿qué vamos a hacer?», dijo el señor De la Cerda. Tuvieron que preparar su comida. Tardaron horas y les quedó horrible. A la mañana siguiente tuvieron que prepararse su desayuno. Tardaron horas y les quedó horrible.

Al día siguiente y a la noche siguiente y al otro día la señora De la Cerda tampoco estuvo en casa. El señor De la Cerda, Juan y Simón trataron de arreglárselas solos. Nunca lavaron los platos. Nunca lavaron su ropa. Muy pronto, la casa parecía un chiquero. «¿Cuándo regresará mamá?», gimotearon los niños después de otra horrorosa comida. «¿Cómo voy a saberlo?», gruñó el señor De la Cerda. Los tres se fueron Haciendo más y más gruñones. Una noche no hubo ya nada para cocinar. «No nos queda más remedio que buscar por todas partes algunas sobras», gruñó el señor De la Cerda. Y en ese preciso momento entró la señora D la Cerda.

«P-O-R F-A-V-O-R regresa», gimieron todos.

La señora De la Cerda se quedó. Desde entonces, el señor De la Cerda lava los platos.

Juan y Simón tienden sus camas El señor De la Cerda plancha.

Todos ayudan a cocinar. ¡Hasta se divierten!

Mamá también está feliz...

Y a veces compone el coche.

RESUELVE:

- a. Escribe que te deja la enseñanza de este cuento.
- b. Representa con dibujo este cuento.

2. Motivar a los estudiantes Observando el video ¿Somos iguales mujeres y hombres?

<https://youtu.be/ml28n7KSNI4>

Responde las siguientes preguntas:

-¿Qué es machismo?

-¿Cuáles expresiones o situaciones vividas diariamente, son ejemplo de ese machismo?

-Sacar una lista de mensajes recibidos, cualidades enseñadas y actividades permitidas en la familia para las mujeres y los hombres.

¿Qué situaciones de la vida en familia y de la vida escolar, atentan contra su desarrollo como mujeres, irrespetando sus derechos?

-¿Creen que deban existir en nuestra sociedad, diferentes roles para las mujeres y hombres?

¿Cuáles? Expliquen su respuesta.

-¿Consideran importante que haya equidad de género?

3. Con la ayuda de mi familia yo coloreo el siguiente dibujo



4. Los niños deberán socializar las imágenes en compañía de la familia, luego los niños colorean las imágenes que sean correctas.



**NO PIDO DISCULPAS
SI ME EQUIVOCO**



DIGO RESPETUOSAMENTE



**HABLO CUANDO
TENGO GANAS**



**PARA QUE LA BUENA
CONVIVENCIA REINE EN CASA.**



**CUMPLO CON MIS TAREAS
Y RESPONSABILIDADES.**

5. observa las imágenes y colorea las que tú realizas para ayudar a la sana convivencia en casa.



Recursos: - Docentes y estudiantes de la Institución Educativa Villa Flora.
- Herramientas tecnológicas computador, cuaderno, hojas, colores, lápiz.

Docentes Responsables: VENUS ASPRILLA - MARÍA BETTY VÁSQUEZ - ALEJANDRA MANCO - RUBIELA MARIA SILVA HURTADO