

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-18	VERSIÓN 2
	Planeación Ejecución de Proyectos	FECHA: 03-02-2020	

NOMBRE DEL PROYECTO: Gobierno escolar, Democracia y Afrocolombianidad.

Área Encargada: Sociales

Nombre de la Actividad a realizar: Sociedad y comunidad, respeto e inclusión y salud mental.

Fecha de planeación: 22 febrero Fecha de realización: Semana 13 p2

Marque el nivel al que va dirigido:

2 Periodo: 0°,1° 2 3°4° y 5°x 6°y 7° 8° y 9° 10° y 11°

Primaria

Bachillera

Tiempo estimado: 1.30 minutos

Propósitos (u objetivos):

- Promover en el entorno escolar un ambiente de relaciones entre iguales, con respeto, tolerancia, solidaridad y empatía, alejándose de estereotipos y abrazando la diversidad.
- **Inclusión** social y académica de los alumnos, esta apertura y **respeto** redundan en beneficio propio ya que favorece la autoestima.
- Propiciar el desarrollo de actitudes de comprensión y respeto de la diversidad excluyendo los prejuicios estereotipos discriminatorios.

Objetivo salud mental. Para los dos ciclos.

- Promover la salud mental de los adolescentes, reconstruyendo el sentimiento de valor y de autoestima, dotándolos de habilidades sociales que les permitan tener relaciones interpersonales satisfactorias, mejorar el clima familiar y social

Actividades.

1. Leer los siguientes conceptos.

INCLUSIÓN

La inclusión es un sentido de pertenencia: sentirse respetado y valorado por lo que eres; sentir energía de apoyo y compromiso de los demás para que puedas hacer tu mejor esfuerzo en el trabajo.

¿Qué el respeto?

El **respeto** es un **valor** que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos.

Es decir, el **respeto** es el reconocimiento del **valor** propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.

Valores de la inclusión educativa:

- **El respeto a la diferencia y el reconocimiento de la dignidad:** Los niños deben aprender a respetarse a sí mismos y a los demás, pero también debe desarrollar su identidad, él tiene que reconocerse a sí mismo y aceptarse con sus virtudes y defectos; también deben saber que son diferentes a los demás.
- **La Tolerancia:** Los niños deben aprender a aceptar a sus compañeros tal y como son, sin distinción de raza, religión, etc., pero no solo a ellos sino también a la gente que los rodea.
- **Solidaridad:** Los niños deben practicar el compañerismo, deben ayudarse mutuamente en las dificultades que se les presenta ya sea una tarea o alcanzarle algo a su compañero, etc.
- Educación para la convivencia y la paz.

2. En el cuaderno de Sociales lee, explica y decora de forma creativa el siguiente mensaje:



TALLER DE ENTRENAMIENTO EN CONTROL DE IMPULSOS

Con este taller se pretende que el estudiante identifique sus impulsos cuando se está enfrentando a diferentes situaciones, detectar los propios impulsos - reconocer los sentimientos que generan - aprender a pensar antes de actuar - reflexionar sobre las consecuencias de la impulsividad.

3. Observa las imágenes y lee.



Recomendaciones para fomentar la SALUD MENTAL de los niños Consejos para padres y educadores



4. Para tener en cuenta de una buena salud física depende el éxito en la salud mental ten en cuenta.

Resuelve la ficha.

¿CÓMO PROTEJO MI SALUD FÍSICA?		
<p>COMIENDO ALIMENTOS EN BUEN ESTADO.</p>  <p>1</p>	<p>DÁNDOLE IMPORTANCIA A MI HIGIENE.</p>  <p>2</p>	<p>USANDO ROPA ADECUADA AL CLIMA.</p>  <p>3</p>
ALGUNAS CONSECUENCIAS POR NO CUIDAR MI SALUD.		
<p>SNIF, ME ENGRIPÉ PORQUE:</p> 	<p>IUYI, ME DUELE LA PANZA PORQUE:</p> 	<p>IAYI SE ME INFECTÓ LA HERIDA PORQUE:</p> 
FAVORECE MI SALUD MENTAL...		
<p>CONTAR CON EL AMOR DE MI FAMILIA.</p> 	<p>QUE ME PONGAN LÍMITES, PORQUE SOY CHICO Y LOS NECESITO.</p> 	<p>TENER UN TIEMPO PARA JUGAR Y COMPARTIR CON MIS AMIGOS Y AMIGOS.</p> 

1- Relacioná las viñetas teniendo en cuenta lo que puede sucedernos si descuidamos nuestra salud. **Colocales** el número correspondiente en los círculos en blanco según cada caso.

2- Explicá los motivos por los cuales cada uno de los chicos presentó problemas de salud.

3- Pensá en otras formas de cuidado de la salud y sus consecuencias si la descuidamos y **dibujalas**.

4- Tan importante como la salud física es la salud mental.

Observá las viñetas y **pensá** qué cosas nos hacen bien y cuáles mal a nuestra salud mental. A veces no nos gusta cuando nos ponen límites. **Reflexionemos** entre todos acerca de por qué son importantes para nosotros.

Recursos: Medios digitales y virtuales, fichas, colores, marcadores, cuadernos.

Responsables Martha Lia Cano. Rosmira zapata. Erica Rúa Marín

