

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-18	VERSIÓN 2
	Planeación Ejecución de Proyectos	FECHA: 03-02-2020	

NOMBRE DEL PROYECTO: Gobierno escolar, democracia y Afrocolombianidad

Área Encargada: Sociales

Nombre de la Actividad a realizar: Sociedad y comunidad, respeto e inclusión

Fecha de planeación: 22 febrero Fecha de realización: Semana 13 p2

Marque el nivel al que va dirigido:

2 Periodo: 0°,1 2° x 3°,4° y 5° 6°y 7° 8° y 9° 10° y 11°

Primaria x

Bachillerato

Tiempo estimado: 1.30 minutos

Propósitos (u objetivos):

- Promover en el entorno escolar un ambiente de relaciones entre iguales, con respeto, tolerancia, solidaridad y empatía, alejándose de estereotipos y abrazando la diversidad.
- **Inclusión** social y académica de los alumnos, esta apertura y **respeto** redunda en beneficio propio ya que favorece la autoestima.
- Propiciar el desarrollo de actitudes de comprensión y respeto de la diversidad excluyendo los prejuicios estereotipos discriminatorios.

Objetivo salud mental. Para los dos ciclos.

- Promover la salud mental de los adolescentes, reconstruyendo el sentimiento de valor y de autoestima, dotándolos de habilidades sociales que les permitan tener relaciones interpersonales satisfactorias, mejorar el clima familiar y social

Actividades.

1. Leer los siguientes conceptos:

¿QUE ES LA INCLUSIÓN?

INCLUSIÓN

La inclusión es un sentido de pertenencia: sentirse respetado y valorado por lo que eres; sentir energía de apoyo y compromiso de los demás para que puedas hacer tu mejor esfuerzo en el trabajo.

TALLER DE ENTRENAMIENTO EN CONTROL DE IMPULSOS

Con este taller se pretende que el estudiante identifique sus impulsos cuando se está enfrentando a diferentes situaciones, detectar los propios impulsos - reconocer los sentimientos que generan - aprender a pensar antes de actuar - reflexionar sobre las consecuencias de la impulsividad.

2. Observa las imágenes lee en compañía de tu cuidador y práctica en familia algunos consejos para el manejo de las emociones.



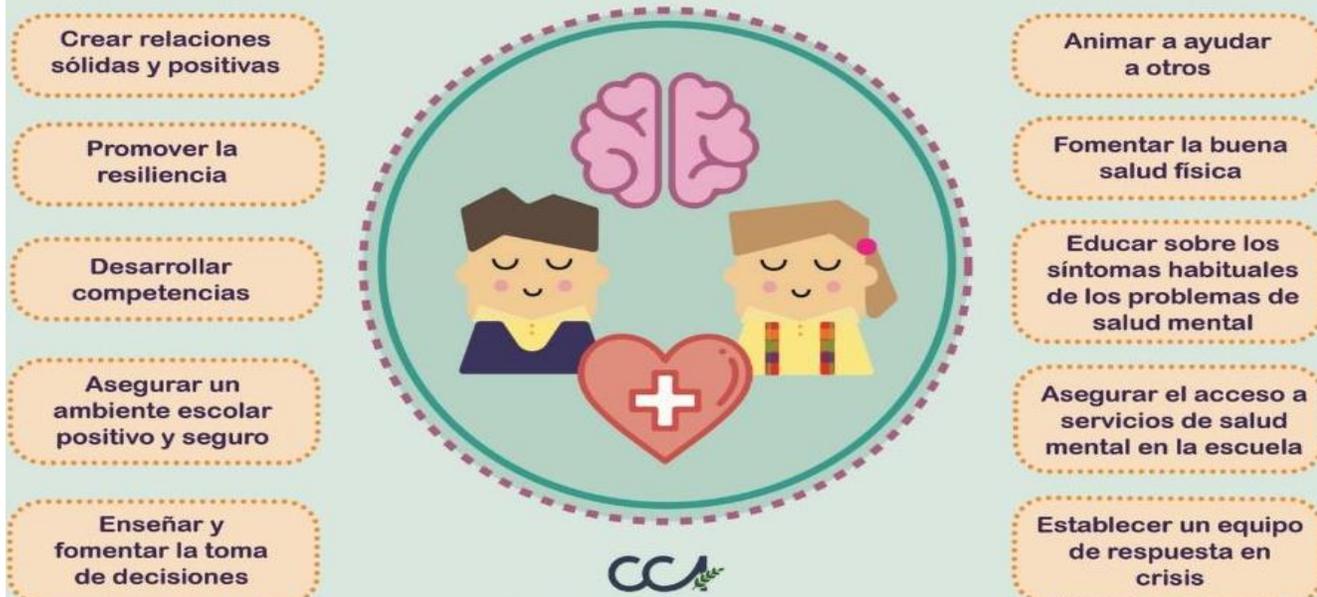
Recomendaciones para fomentar la SALUD MENTAL de los niños Consejos para padres y educadores

Crear relaciones

Animar a ayudar

Recomendaciones para fomentar la SALUD MENTAL de los niños

Consejos para padres y educadores



¿QUE

ES RESPETO?

El **respeto** es un **valor** que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos.

Es decir, el **respeto** es el reconocimiento del **valor** propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.

3. En el cuaderno de sociales realiza y colorea la imagen hay que hablar sin gritar, practiquemos en todo lugar.



¿QUÉ ES DIVERSIDAD?

Recomendaciones para fomentar la SALUD MENTAL de los niños

Consejos para padres y educadores



La diversidad, en sí misma, no tiene valor. El valor añadido de la diversidad lo aporta la inclusión, porque implica, además, que cuenten contigo. Inclusión significa que tu participación no constituya un desafío a los prejuicios de tus compañeros, sino la tónica en la que tu trabajo se desarrolla. La Inclusión por lo tanto consiste en pertenecer al grupo, y sentirse único: aportar desde la diferencia personal. La Inclusión es el paso hacia adelante de la Diversidad.

4. En el cuaderno de sociales, decora de forma creativa el siguiente mensaje, luego explica con tus propias palabras lo que entiendes de dicho mensaje.

Las diferencias.
nos enriquecen
EL RESPETO
NOS UNE



Recursos: Medios digitales y virtuales, fichas, colores, marcadores, cuadernos.

Responsables Martha Lia Cano. Rosmira zapata. Erica Rúa Marín

Recomendaciones para fomentar la SALUD MENTAL de los niños
Consejos para padres y educadores

Crear relaciones

Animar a ayudar