|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://lh6.googleusercontent.com/5WKq0mcMpflNfPEjlFd8HEwXgfLLDcbOV0V634zHbySM_B6NCSY4QQVzhPk30QQdHjVAgfs9BqAcVl92Cr6AS0SQUUI92NtMAQUg6GSW9sodYfQxWS1b4KGGEIGH_CsBZwcbNtRG | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | CÓDIGO:ED-F-27 | VERSIÓN3  |
| PROMOCIÓN POR DESEMPEÑO BAJO | FECHA:18-09-2020 |
| Área y/o Asignatura: GEOMETRÍA | Grado: 11 |  Período: Promoción anticipada por desempeño bajo |
| Docente (s):  Diana Yasmín Silva Granda  |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:  |
| * Explora el entorno y lo representa mediante diversos sistemas de coordenadas
* Representa mediante sistemas de coordenadas, situaciones del entorno.
* Reconoce distintos sistemas de coordenadas para modelar situaciones problema del contexto.
* Compara objetos geométricos, a partir de puntos de referencia diferentes
 |
| * Toma decisiones para diferenciar la precisión y la exactitud en procesos de medición.
* Propone instrumentos para la misma medición, revisión de escalas y rangos de medida.
* Determina las unidades e instrumentos adecuados para mejorar la precisión en las mediciones.
* Establece conclusiones pertinentes con respecto la precisión de mediciones en contextos específicos (científicos, industriales).
 |
| * Comunica los resultados en un problema usando las expresiones algebraicas y la pertinencia de las unidades utilizadas en los cálculos.
* Socializa la derivada de algunas funciones empleando métodos gráficos y numéricos.
* Utiliza la derivada para estudiar la covariación entre dos magnitudes y relaciona características de la derivada con características de la función.
* Utiliza e interpreta la derivada para resolver problemas relacionados con la variación y la razón de cambio de funciones que involucran magnitudes como velocidad, aceleración, longitud, tiempo.
* Relaciona la noción derivada con características numéricas, geométricas y métricas.
* Reconoce magnitudes definidas como razones entre otras magnitudes.
* Interpreta y expresa magnitudes como velocidad y aceleración, con las unidades respectivas y las relaciones entre ellas.
 |
| FECHA de presentación | ACTIVIDAD A REALIZAR  |
| Asesoría 13 al 17 de enero 2025.Entrega de trabajo y sustentación 20 al 24 de enero 2025. | **Realizar consulta escrita con los siguientes temas:**Construcción del plano polarLa representación y paso de las coordenadas polares (con componente de magnitud y angular) a rectangulares (con componentes x, y) y viceversa.Diferencia entre precisión y exactitud en procesos de medición.Instrumentos que se utilizan para hallar con más exactitud medidas como temperatura, tiempo, peso, entre otros.Derivar una función aplicando la definición de límite.**Prepararse para evaluación escrita con los temas de la consulta.** |
| OBSERVACIONES:Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con una hoja blanca, regla, compás, transportador y calculadora.La consulta tendrá un porcentaje del 30% con respecto a la nota definitiva de la promoción anticipada y se tendrá muy en cuenta la presentación y elaboración del trabajo por el estudiante con su puño y letra.La evaluación tendrá un porcentaje del 70% con respecto a la nota definitiva de la promoción anticipada.Se recomiendan los siguientes videos y estudiar los apuntes del cuaderno de geometría:<https://www.youtube.com/watch?v=nlkNR47hKnc><https://www.youtube.com/watch?v=iw1b-miLcMg><https://www.youtube.com/watch?v=e9XOFPVJnuU&t=200s><https://www.youtube.com/watch?v=-i8LGOexaWc><https://www.youtube.com/watch?v=N8k9WtdPL8g><https://www.youtube.com/watch?v=WOIRbinhjMA>https://www.youtube.com/watch?v=U7onW7mMzLM<https://www.youtube.com/watch?v=uLDg8fqsuZg><https://www.youtube.com/watch?v=I5HchOobD8Y> |