|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| https://lh6.googleusercontent.com/5WKq0mcMpflNfPEjlFd8HEwXgfLLDcbOV0V634zHbySM_B6NCSY4QQVzhPk30QQdHjVAgfs9BqAcVl92Cr6AS0SQUUI92NtMAQUg6GSW9sodYfQxWS1b4KGGEIGH_CsBZwcbNtRG | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | | | CÓDIGO:  ED-F-27 | | VERSIÓN  3 |
| PROMOCIÓN POR DESEMPEÑO BAJO | | | FECHA:  18-09-2020 | | |
| Área y/o Asignatura: GEOMETRÍA | | | Grado: 11 | | Período: Promoción anticipada por desempeño bajo | |
| Docente (s):  Diana Yasmín Silva Granda | | | | | | |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: | | | | | | |
| * Explora el entorno y lo representa mediante diversos sistemas de coordenadas * Representa mediante sistemas de coordenadas, situaciones del entorno. * Reconoce distintos sistemas de coordenadas para modelar situaciones problema del contexto. * Compara objetos geométricos, a partir de puntos de referencia diferentes | | | | | | |
| * Toma decisiones para diferenciar la precisión y la exactitud en procesos de medición. * Propone instrumentos para la misma medición, revisión de escalas y rangos de medida. * Determina las unidades e instrumentos adecuados para mejorar la precisión en las mediciones. * Establece conclusiones pertinentes con respecto la precisión de mediciones en contextos específicos (científicos, industriales). | | | | | | |
| * Comunica los resultados en un problema usando las expresiones algebraicas y la pertinencia de las unidades utilizadas en los cálculos. * Socializa la derivada de algunas funciones empleando métodos gráficos y numéricos. * Utiliza la derivada para estudiar la covariación entre dos magnitudes y relaciona características de la derivada con características de la función. * Utiliza e interpreta la derivada para resolver problemas relacionados con la variación y la razón de cambio de funciones que involucran magnitudes como velocidad, aceleración, longitud, tiempo. * Relaciona la noción derivada con características numéricas, geométricas y métricas. * Reconoce magnitudes definidas como razones entre otras magnitudes. * Interpreta y expresa magnitudes como velocidad y aceleración, con las unidades respectivas y las relaciones entre ellas. | | | | | | |
| FECHA de presentación | | ACTIVIDAD A REALIZAR | | | | |
| Asesoría 13 al 17 de enero 2025.  Entrega de trabajo y sustentación 20 al 24 de enero 2025. | | **Realizar consulta escrita con los siguientes temas:**  Construcción del plano polar  La representación y paso de las coordenadas polares (con componente de magnitud y angular) a rectangulares (con componentes x, y) y viceversa.  Diferencia entre precisión y exactitud en procesos de medición.  Instrumentos que se utilizan para hallar con más exactitud medidas como temperatura, tiempo, peso, entre otros.  Derivar una función aplicando la definición de límite.  **Prepararse para evaluación escrita con los temas de la consulta.** | | | | |
| OBSERVACIONES:  Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con una hoja blanca, regla, compás, transportador y calculadora.  La consulta tendrá un porcentaje del 30% con respecto a la nota definitiva de la promoción anticipada y se tendrá muy en cuenta la presentación y elaboración del trabajo por el estudiante con su puño y letra.  La evaluación tendrá un porcentaje del 70% con respecto a la nota definitiva de la promoción anticipada.  Se recomiendan los siguientes videos y estudiar los apuntes del cuaderno de geometría:  <https://www.youtube.com/watch?v=nlkNR47hKnc>  <https://www.youtube.com/watch?v=iw1b-miLcMg>  <https://www.youtube.com/watch?v=e9XOFPVJnuU&t=200s>  <https://www.youtube.com/watch?v=-i8LGOexaWc>  <https://www.youtube.com/watch?v=N8k9WtdPL8g>  <https://www.youtube.com/watch?v=WOIRbinhjMA>  https://www.youtube.com/watch?v=U7onW7mMzLM  <https://www.youtube.com/watch?v=uLDg8fqsuZg>  <https://www.youtube.com/watch?v=I5HchOobD8Y> | | | | | | |