

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: Biología		Grado: 11		Periodo: Promoción anticipada por DESEMPEÑO BAJO
Docente (s): Jairo Murcia Velasco				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
<p style="text-align: center;">SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describe el funcionamiento de neuronas a partir de modelos químicos y eléctricos. - Comprende el papel biológico de las hormonas y las neuronas en la regulación y coordinación del funcionamiento de los sistemas del organismo y el mantenimiento de la homeostasis. - Comprende la morfología y fisiología del sistema reproductor femenino y masculino. <p style="text-align: center;">SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpreta modelos de equilibrio existente entre algunos de los sistemas (excretor, endocrino y nervioso). <p style="text-align: center;">SABER SER (ACTITUDINAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtiene conclusiones de los experimentos que realiza, aunque no obtenga los resultados esperados frente análisis de pruebas de laboratorios con argumentación científica en trabajos escritos. <p style="text-align: center;">SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende como el biotopo y la biocenosis se relacionan para establecer distintos tipos de ecosistemas, hábitats y nichos ecológicos. - Comprende las relaciones inter e intra-específicas en las cadenas alimenticias y redes tróficas. <ul style="list-style-type: none"> - Describe los Ciclos biogeoquímicos: (H₂O, C, N, P, S) y su relación. <p style="text-align: center;">SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las principales funciones de los microorganismos, para identificar casos en los que se relacionen con los ciclos biogeoquímicos y su utilidad en la vida diaria. <ul style="list-style-type: none"> - Establece relaciones entre individuo, población, comunidad y ecosistema. - Explica y compara algunas adaptaciones de seres vivos en ecosistemas del mundo y de Colombia. <p style="text-align: center;">SABER SER (ACTITUDINAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relaciona sus conclusiones con las presentadas por otros autores y formula nuevas preguntas en trabajos escritos relacionados con los ecosistemas y ciclos biogeoquímicos. 				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
25 al 27 de noviembre		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de un examen equivalente a un 70%. Repasar las siguientes temáticas para presentar el plan de apoyo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Generalidades de los sistemas: nervioso, endocrino, excretor y reproductor. ✓ Estructura de la neurona. ✓ Sistemas abierto, aislado y cerrado. ✓ Ecología, ecosistema, hábitat y nicho ecológico. ✓ Redes tróficas. ✓ Relaciones inter e intra específicas. ✓ Ciclo del agua, nitrógeno, carbono y fósforo. 		
25 al 27 de noviembre		2. Realizar un mapa conceptual de los temas del punto 1, debe ser entregado el día de la presentación de la prueba. Valoración del 30%		

OBSERVACIONES:

- “Recuerde, todo lo que realice debe ser estudiado a conciencia para tener argumentos claros y precisos para defender sus ideas en la sustentación. Además, no hay problema en que consulte y se ayude de internet, siempre y cuando; edite los textos, organice las ideas, incluya sus aportes personales y respete los derechos de autor en la webgrafía, esto en la presentación del resumen”
- Recuerde que la prueba escrita tiene una valoración del 70% y los mapas conceptuales un 30%