|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://lh6.googleusercontent.com/5WKq0mcMpflNfPEjlFd8HEwXgfLLDcbOV0V634zHbySM_B6NCSY4QQVzhPk30QQdHjVAgfs9BqAcVl92Cr6AS0SQUUI92NtMAQUg6GSW9sodYfQxWS1b4KGGEIGH_CsBZwcbNtRG | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | CÓDIGO:ED-F-27 | VERSIÓN3  |
| PROMOCIÓN POR DESEMPEÑO BAJO | FECHA:18-09-2020 |
| Área y/o Asignatura: GEOMETRÍA | Grado: 8 |  Período: Promoción anticipada por desempeño bajo |
| Docente (s):  Diana Yasmín Silva Granda  |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:  |
| * Compara los diferentes tipos de triángulo y reconoce sus características.
* Reconoce en los objetos de su entorno los diferentes tipos de triángulos.
* Utiliza estrategias creativas para solucionar problemas de triángulos y líneas notables.
* Comunica asertivamente la relación entre algunas líneas notables por medio de construcción al utilizar material concreto.
* Representa las diferentes líneas notables en los triángulos sin importar las características del mismo.
 |
| * Propone distintas opciones cuando toma decisiones en torno a la congruencia y semejanza de figuras, en el salón y en la vida escolar.
* Comunica las relaciones de congruencia y semejanza que identifica entre las formas geométricas que configuran el diseño de un objeto.
* Utiliza criterios para argumentar la congruencia de dos triángulos.
* Resuelve problemas que implican aplicación de los criterios de semejanza.
* Discrimina casos de semejanza de triángulos en situaciones diversas.
* Compara figuras y argumenta la posibilidad de ser congruente o semejantes entre sí.
 |
| * Explora y crea estrategias para calcular el volumen de cuerpos regulares e irregulares.
* Comunica las medidas de volumen con unidades estandarizadas y no estandarizadas.
* Utiliza lenguaje algebraico para representar el volumen de un prisma en términos de sus aristas.
* Realiza la representación gráfica del desarrollo plano de un prisma.
* Utiliza la relación de las unidades de capacidad con las unidades de volumen (litros, dm3, etc) en la solución de un problema.
* Estima, calcula y compara volúmenes a partir de las relaciones entre las aristas de un prisma o de otros sólidos.
* Interpreta las expresiones algebraicas que representan el volumen y el área cuando sus dimensiones varían.
* Identifica la posibilidad del error en la medición del volumen haciendo aproximaciones pertinentes al respecto.
 |
| FECHA de presentación | ACTIVIDAD A REALIZAR  |
| Asesoría 13 al 17 de enero 2025Entrega de trabajo y sustentación 20 al 24 de enero 2025 | **Realizar consulta escrita con los siguientes temas:**Definición, construcción y clasificación de los diferentes tipos de triángulos según la medida de sus lados y ángulos (Equilátero, isósceles, escaleno, rectángulo, acutángulo y obtusángulo).Construcción (con material de medición) y clasificación de las diferentes líneas y puntos notables en el triángulo (Altura, mediana, mediatriz, bisectriz, orto centro, baricentro, circuncentro e incentro).Las diferencias entre congruencia y semejanza.Los criterios de congruencia de triángulos (L.L.L, L.A.L, A.L.A) como representar y clasificar triángulos que cumplan dichos criterios o postulados.Determinar el área de figuras planas con expresiones algebraicas.Determinar el volumen de un cuerpo geométrico con expresiones algebraicas. **Prepararse para evaluación escrita con los temas de la consulta.** |
| OBSERVACIONES:Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con hojas blancas, lápiz, compás, transportador y regla.La consulta tendrá un porcentaje del 30% con respecto a la nota definitiva de la promoción anticipada y se tendrá muy en cuenta la presentación y que sea realizada por el estudiante con su puño y letra.La evaluación tendrá un porcentaje del 70% con respecto a la nota definitiva de la promoción anticipada.Se recomiendan los siguientes videos y estudiar los apuntes del cuaderno de geometría:<https://www.youtube.com/watch?v=LBDfUa69Bv8><https://www.youtube.com/watch?v=ACYD6gFUTPA><https://www.youtube.com/watch?v=AtnRBzHxSjs><https://www.youtube.com/watch?v=2muWPlyGr8M&t=3s><https://www.youtube.com/watch?v=U4MTmLvvKQ4><https://www.youtube.com/watch?v=O4iUwCdb-bA><https://www.youtube.com/watch?v=XfgjRt_MtYI><https://www.youtube.com/watch?v=7iC-GAsvzcM><https://www.youtube.com/watch?v=5ubBf4JBDOo><https://www.youtube.com/watch?v=F-oU6int9Qw><https://www.youtube.com/watch?v=0PF0ynsn9aU>https://www.youtube.com/watch?v=p5dqS-pWQbY |