|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| https://lh6.googleusercontent.com/5WKq0mcMpflNfPEjlFd8HEwXgfLLDcbOV0V634zHbySM_B6NCSY4QQVzhPk30QQdHjVAgfs9BqAcVl92Cr6AS0SQUUI92NtMAQUg6GSW9sodYfQxWS1b4KGGEIGH_CsBZwcbNtRG | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | | | CÓDIGO:  ED-F-27 | | VERSIÓN  3 |
| PROMOCIÓN POR DESEMPEÑO BAJO | | | FECHA:  18-09-2020 | | |
| Área y/o Asignatura: GEOMETRÍA | | | Grado: 8 | | Período: Promoción anticipada por desempeño bajo | |
| Docente (s):  Diana Yasmín Silva Granda | | | | | | |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: | | | | | | |
| * Compara los diferentes tipos de triángulo y reconoce sus características. * Reconoce en los objetos de su entorno los diferentes tipos de triángulos. * Utiliza estrategias creativas para solucionar problemas de triángulos y líneas notables. * Comunica asertivamente la relación entre algunas líneas notables por medio de construcción al utilizar material concreto. * Representa las diferentes líneas notables en los triángulos sin importar las características del mismo. | | | | | | |
| * Propone distintas opciones cuando toma decisiones en torno a la congruencia y semejanza de figuras, en el salón y en la vida escolar. * Comunica las relaciones de congruencia y semejanza que identifica entre las formas geométricas que configuran el diseño de un objeto. * Utiliza criterios para argumentar la congruencia de dos triángulos. * Resuelve problemas que implican aplicación de los criterios de semejanza. * Discrimina casos de semejanza de triángulos en situaciones diversas. * Compara figuras y argumenta la posibilidad de ser congruente o semejantes entre sí. | | | | | | |
| * Explora y crea estrategias para calcular el volumen de cuerpos regulares e irregulares. * Comunica las medidas de volumen con unidades estandarizadas y no estandarizadas. * Utiliza lenguaje algebraico para representar el volumen de un prisma en términos de sus aristas. * Realiza la representación gráfica del desarrollo plano de un prisma. * Utiliza la relación de las unidades de capacidad con las unidades de volumen (litros, dm3, etc) en la solución de un problema. * Estima, calcula y compara volúmenes a partir de las relaciones entre las aristas de un prisma o de otros sólidos. * Interpreta las expresiones algebraicas que representan el volumen y el área cuando sus dimensiones varían. * Identifica la posibilidad del error en la medición del volumen haciendo aproximaciones pertinentes al respecto. | | | | | | |
| FECHA de presentación | | ACTIVIDAD A REALIZAR | | | | |
| Asesoría 13 al 17 de enero 2025  Entrega de trabajo y sustentación 20 al 24 de enero 2025 | | **Realizar consulta escrita con los siguientes temas:**  Definición, construcción y clasificación de los diferentes tipos de triángulos según la medida de sus lados y ángulos (Equilátero, isósceles, escaleno, rectángulo, acutángulo y obtusángulo).  Construcción (con material de medición) y clasificación de las diferentes líneas y puntos notables en el triángulo (Altura, mediana, mediatriz, bisectriz, orto centro, baricentro, circuncentro e incentro).  Las diferencias entre congruencia y semejanza.  Los criterios de congruencia de triángulos (L.L.L, L.A.L, A.L.A) como representar y clasificar triángulos que cumplan dichos criterios o postulados.  Determinar el área de figuras planas con expresiones algebraicas.  Determinar el volumen de un cuerpo geométrico con expresiones algebraicas.  **Prepararse para evaluación escrita con los temas de la consulta.** | | | | |
| OBSERVACIONES:  Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con hojas blancas, lápiz, compás, transportador y regla.  La consulta tendrá un porcentaje del 30% con respecto a la nota definitiva de la promoción anticipada y se tendrá muy en cuenta la presentación y que sea realizada por el estudiante con su puño y letra.  La evaluación tendrá un porcentaje del 70% con respecto a la nota definitiva de la promoción anticipada.  Se recomiendan los siguientes videos y estudiar los apuntes del cuaderno de geometría:  <https://www.youtube.com/watch?v=LBDfUa69Bv8>  <https://www.youtube.com/watch?v=ACYD6gFUTPA>  <https://www.youtube.com/watch?v=AtnRBzHxSjs>  <https://www.youtube.com/watch?v=2muWPlyGr8M&t=3s>  <https://www.youtube.com/watch?v=U4MTmLvvKQ4>  <https://www.youtube.com/watch?v=O4iUwCdb-bA>  <https://www.youtube.com/watch?v=XfgjRt_MtYI>  <https://www.youtube.com/watch?v=7iC-GAsvzcM>  <https://www.youtube.com/watch?v=5ubBf4JBDOo>  <https://www.youtube.com/watch?v=F-oU6int9Qw>  <https://www.youtube.com/watch?v=0PF0ynsn9aU>  https://www.youtube.com/watch?v=p5dqS-pWQbY | | | | | | |