

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Tecnología e Informática		Grado: 7		Promoción anticipada por desempeño bajo
Docente: Janeth Ospina Campiño				
INDICADORES DE DESEMPEÑO:				
IDENTIFICA INNOVACIONES E INVENTOS Y LOS UBICA EN EL CONTEXTO HISTÓRICO, ANALIZANDO SU IMPACTO.				
PROPONE INNOVACIONES TECNOLÓGICAS PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE SU ENTORNO				
EXPLICA LOS PRINCIPIOS DE FUNCIONAMIENTO QUE SUSTENTAN UN PROCESO O SISTEMA TECNOLÓGICO PARA HACER RELACIONES DE CAUSA EFECTO.				
EJEMPLIFICA CÓMO EN EL USO DE ARTEFACTOS, PROCESOS O SISTEMAS TECNOLÓGICOS, EXISTEN PRINCIPIOS DE FUNCIONAMIENTO QUE LOS SUSTENTAN.				
UTILIZA HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA DISEÑAR Y CONSTRUIR PROTOTIPOS COMO RESPUESTA A UNA NECESIDAD O PROBLEMA, TENIENDO EN CUENTA LAS RESTRICCIONES Y ESPECIFICACIONES PLANTEADAS.				
FECHA ASESORIA		ACTIVIDAD A REALIZAR		
13 al 17 de enero		<ol style="list-style-type: none"> En material reciclable y de forma bien creativa realice cada una de las líneas del tiempo que evidencien la evolución de: <ul style="list-style-type: none"> La Rueda El fuego Explique con sus palabras cuál es la diferencia entre invento, innovación y descubrimiento y explique dos ejemplos de cada uno. Aplique completamente las 3 primeras fases del proceso tecnológico al siguiente problema: <ul style="list-style-type: none"> En la institución educativa se está presentando una alta tasa de obesidad en los estudiantes. Explica los principios de funcionamiento que sustentan la energía eólica. Explique tres ejemplos de principios científicos que intervengan en el funcionamiento de tres artefactos diferentes. Utiliza las Tic para construir en Canva un plegable que explique el funcionamiento, los principios científicos, las partes y las teorías de una de las transformaciones de la energía vistas en clase. Realiza una presentación en Canva para que expliques los tres tipos de circuitos, sus componentes, su funcionamiento y diferencia entre ellos. Diseña y construye una maqueta donde se pueda evidenciar el funcionamiento de un circuito en serie y un circuito paralelo. 		
FECHA SUSTENTACIÓN 20 al 24 de enero		Presentar evaluación escrita y/o exposición de los temas que se trabajaron en el taller.		
OBSERVACIONES:				
<p>“Recuerde, todo lo que realice debe ser estudiado a conciencia para tener argumentos claros y precisos para defender sus ideas en la sustentación. Además, no hay problema en que consulte y se ayude de internet, siempre y cuando; edite los textos, organice las ideas, incluya sus aportes personales y respete los derechos de autor en la webgrafía”</p> <p>Recuerde que el trabajo escrito vale un 50% y la evaluación de estos mismos temas valdrá otro 50%.</p>				

