|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://lh6.googleusercontent.com/5WKq0mcMpflNfPEjlFd8HEwXgfLLDcbOV0V634zHbySM_B6NCSY4QQVzhPk30QQdHjVAgfs9BqAcVl92Cr6AS0SQUUI92NtMAQUg6GSW9sodYfQxWS1b4KGGEIGH_CsBZwcbNtRG | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | CÓDIGO:ED-F-27 | VERSIÓN3  |
| PROMOCIÓN POR DESEMPEÑO BAJO | FECHA:18-09-2020 |
| Área y/o Asignatura: GEOMETRÍA | Grado: 7 |  Período: Promoción anticipada por desempeño bajo |
| Docente (s):  Diana Yasmín Silva Granda  |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:  |
| * Reconoce las diferentes unidades de conversión.
* Expresa la misma medida con diferentes unidades según el contexto.
* Reconoce la importancia que tienen las unidades de medida estandarizadas como normas para lograr metas comunes.
* Identifica las necesidades y los puntos de vista de personas o grupos en una situación con relación a la medida.
* Soluciona problemas del contexto que implique conversión entre unidades de longitud, área, volumen, capacidad, tiempo, peso y temperatura.
* Determina cuál es la unidad de medida adecuada y su uso según el contexto.
 |
| * Manifiesta su punto de vista con relación a los cambios de la variación entre el perímetro y la longitud de los lados o el área de una figura.
* Comunica asertivamente relaciones entre la posición y las vistas de un objeto.
* Organiza la información (registros tabulares y gráficos) para comprender la relación entre el perímetro y el área.
* Representa objetos tridimensionales cuando se transforman.
* Interpreta las modificaciones entre el perímetro y el área con un factor de variación respectivo.
* Establece diferencias entre los gráficos del perímetro y del área.
 |
| * Socializa con sus compañeros los resultados obtenidos al hacer transformaciones en el plano.
* Propone distintas opciones para aplicar la escala a la hora de ampliar o reducir figuras
* Utiliza el material con de medición hábilmente para representar las transformaciones en el plano.
* Visualiza si una imagen o figura debe ampliarse o reducirse antes de aplicar la escala.
* Identifica los tipos de escalas y selecciona la adecuada para la elaboración de planos de acuerdo al formato o espacio disponible para dibujar.
* Expresa la misma medida con diferentes unidades según el contexto.
* Representa e interpreta situaciones de ampliación y reducción en contextos diversos.
 |
| FECHA de presentación | ACTIVIDAD A REALIZAR  |
| Asesoría 13 al 17 de enero 2025Entrega de trabajo y sustentación 20 al 24 de enero 2025 | **Realizar consulta escrita con los siguientes temas:**Conversión entre unidades de longitud (metro con sus múltiplos y submúltiplos), área (metro cuadrado con sus múltiplos y submúltiplos) y tiempo (segundos, minutos, horas, días, semanas, meses, años, décadas y siglos). Conversiones entre capacidad-volumen (de metros cúbicos con sus múltiplos y submúltiplos a litros con sus múltiplos y submúltiplos) y viceversa.Cómo determinar el área y el perímetro de figuras geométricas para la solución de problemas de aplicación.Saber hacer traslaciones y rotaciones en el plano con instrumentos de medición.Representar imágenes a escala (ampliar o reducir) con cuadrículas según la proporcionalidad indicada. **Prepararse para evaluación escrita con los temas de la consulta.** |
| OBSERVACIONES:Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con hojas 2 cuadriculadas tamaño carta, lápiz, compás, transportador, calculadora y regla.La consulta tendrá un porcentaje del 30% con respecto a la nota definitiva de la promoción anticipada y se tendrá muy en cuenta la presentación y que el trabajo sea hecho por el estudiante con su puño y letra.La evaluación tendrá un porcentaje del 70% con respecto a la nota definitiva de la promoción anticipadaSe recomiendan los siguientes videos y estudiar los apuntes del cuaderno de geometría:<https://www.youtube.com/watch?v=ArlRwcoaTOo><https://www.youtube.com/watch?v=rpMsN1aA17M><https://www.youtube.com/watch?v=gjUU80mvyoo><https://www.youtube.com/watch?v=3WfHiLvQcwI><https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBD8><https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY_bOGdc><https://www.youtube.com/watch?v=TZDgCnfDrIE><https://www.youtube.com/watch?v=4COcNd_65fY><https://www.youtube.com/watch?v=8HjctVBIVGw><https://www.youtube.com/watch?v=fx9qR0RiPp0><https://www.youtube.com/watch?v=0s2LxCXG7KE><https://www.youtube.com/watch?v=3NFqzHyten4><https://www.youtube.com/watch?v=KLGbkHvpYAc>https://www.youtube.com/watch?v=g7Tr89Cz7tI |