|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| https://lh6.googleusercontent.com/5WKq0mcMpflNfPEjlFd8HEwXgfLLDcbOV0V634zHbySM_B6NCSY4QQVzhPk30QQdHjVAgfs9BqAcVl92Cr6AS0SQUUI92NtMAQUg6GSW9sodYfQxWS1b4KGGEIGH_CsBZwcbNtRG | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | | | CÓDIGO:  ED-F-27 | | VERSIÓN  3 |
| PROMOCIÓN POR DESEMPEÑO BAJO | | | FECHA:  18-09-2020 | | |
| Área y/o Asignatura: GEOMETRÍA | | | Grado: 7 | | Período: Promoción anticipada por desempeño bajo | |
| Docente (s):  Diana Yasmín Silva Granda | | | | | | |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: | | | | | | |
| * Reconoce las diferentes unidades de conversión. * Expresa la misma medida con diferentes unidades según el contexto. * Reconoce la importancia que tienen las unidades de medida estandarizadas como normas para lograr metas comunes. * Identifica las necesidades y los puntos de vista de personas o grupos en una situación con relación a la medida. * Soluciona problemas del contexto que implique conversión entre unidades de longitud, área, volumen, capacidad, tiempo, peso y temperatura. * Determina cuál es la unidad de medida adecuada y su uso según el contexto. | | | | | | |
| * Manifiesta su punto de vista con relación a los cambios de la variación entre el perímetro y la longitud de los lados o el área de una figura. * Comunica asertivamente relaciones entre la posición y las vistas de un objeto. * Organiza la información (registros tabulares y gráficos) para comprender la relación entre el perímetro y el área. * Representa objetos tridimensionales cuando se transforman. * Interpreta las modificaciones entre el perímetro y el área con un factor de variación respectivo. * Establece diferencias entre los gráficos del perímetro y del área. | | | | | | |
| * Socializa con sus compañeros los resultados obtenidos al hacer transformaciones en el plano. * Propone distintas opciones para aplicar la escala a la hora de ampliar o reducir figuras * Utiliza el material con de medición hábilmente para representar las transformaciones en el plano. * Visualiza si una imagen o figura debe ampliarse o reducirse antes de aplicar la escala. * Identifica los tipos de escalas y selecciona la adecuada para la elaboración de planos de acuerdo al formato o espacio disponible para dibujar. * Expresa la misma medida con diferentes unidades según el contexto. * Representa e interpreta situaciones de ampliación y reducción en contextos diversos. | | | | | | |
| FECHA de presentación | | ACTIVIDAD A REALIZAR | | | | |
| Asesoría 13 al 17 de enero 2025  Entrega de trabajo y sustentación 20 al 24 de enero 2025 | | **Realizar consulta escrita con los siguientes temas:**  Conversión entre unidades de longitud (metro con sus múltiplos y submúltiplos), área (metro cuadrado con sus múltiplos y submúltiplos) y tiempo (segundos, minutos, horas, días, semanas, meses, años, décadas y siglos). Conversiones entre capacidad-volumen (de metros cúbicos con sus múltiplos y submúltiplos a litros con sus múltiplos y submúltiplos) y viceversa.  Cómo determinar el área y el perímetro de figuras geométricas para la solución de problemas de aplicación.  Saber hacer traslaciones y rotaciones en el plano con instrumentos de medición.  Representar imágenes a escala (ampliar o reducir) con cuadrículas según la proporcionalidad indicada.  **Prepararse para evaluación escrita con los temas de la consulta.** | | | | |
| OBSERVACIONES:  Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con hojas 2 cuadriculadas tamaño carta, lápiz, compás, transportador, calculadora y regla.  La consulta tendrá un porcentaje del 30% con respecto a la nota definitiva de la promoción anticipada y se tendrá muy en cuenta la presentación y que el trabajo sea hecho por el estudiante con su puño y letra.  La evaluación tendrá un porcentaje del 70% con respecto a la nota definitiva de la promoción anticipada  Se recomiendan los siguientes videos y estudiar los apuntes del cuaderno de geometría:  <https://www.youtube.com/watch?v=ArlRwcoaTOo>  <https://www.youtube.com/watch?v=rpMsN1aA17M>  <https://www.youtube.com/watch?v=gjUU80mvyoo>  <https://www.youtube.com/watch?v=3WfHiLvQcwI>  <https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBD8>  <https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY_bOGdc>  <https://www.youtube.com/watch?v=TZDgCnfDrIE>  <https://www.youtube.com/watch?v=4COcNd_65fY>  <https://www.youtube.com/watch?v=8HjctVBIVGw>  <https://www.youtube.com/watch?v=fx9qR0RiPp0>  <https://www.youtube.com/watch?v=0s2LxCXG7KE>  <https://www.youtube.com/watch?v=3NFqzHyten4>  <https://www.youtube.com/watch?v=KLGbkHvpYAc>  https://www.youtube.com/watch?v=g7Tr89Cz7tI | | | | | | |