|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://lh6.googleusercontent.com/5WKq0mcMpflNfPEjlFd8HEwXgfLLDcbOV0V634zHbySM_B6NCSY4QQVzhPk30QQdHjVAgfs9BqAcVl92Cr6AS0SQUUI92NtMAQUg6GSW9sodYfQxWS1b4KGGEIGH_CsBZwcbNtRG | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | CÓDIGO:ED-F-27 | VERSIÓN3  |
| PROMOCIÓN POR DESEMPEÑO BAJO | FECHA:18-09-2020 |
| Área y/o Asignatura: GEOMETRÍA | Grado: 6 |  Período: Promoción anticipada por desempeño bajo |
| Docente (s):  Diana Yasmín Silva Granda  |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:  |
| * Estima la medida de longitudes, áreas, volúmenes, masas, pesos y ángulos en presencia o no de los objetos y decide sobre la conveniencia de los instrumentos a utilizar, según las necesidades de la situación.
* Decide acerca de las estrategias para determinar qué tan pertinente es la estimación de un proceso de medida.
* Analiza críticamente las causas de error en procesos de medición y estimación.
* Valora el resultado de acuerdo con los datos y el contexto de un problema.
* Compara y ordena objetos de acuerdo con sus características, atributos y cualidades.
 |
| * Toma decisiones para utilizar la regla no graduada y el compás para dibujar las plantillas de cuerpos geométricos cuando se tienen sus medidas.
* Participa en la construcción de cuerpos geométricos con el apoyo de instrumentos de medida adecuados.
* Construye plantillas para cuerpos geométricos dadas sus medidas.
* Selecciona las plantillas que genera cada cuerpo a partir del análisis de su forma, sus caras y sus vértices.
* Estima áreas y volúmenes de figuras y cuerpos geométricos.
* Diferencia las propiedades geométricas de las figuras y cuerpos geométricos.
* Identifica los elementos que componen las figuras y cuerpos geométricos.
* Describe las congruencias y semejanzas en figuras bidimensionales y tridimensionales.
 |
| * Reconoce en sus acciones cotidianas los movimientos de un cuerpo rígido.
* Identifica en su cotidianidad la importancia del plano cartesiano como un sistema de referencia.
* Localiza, describe y representa la posición y la trayectoria de un objeto en un plano cartesiano.
* Realiza conclusiones de las gráficas y de la ubicación de los objetos por medio del plano cartesiano.
* Reconoce los sistemas de referencia y cómo contribuyen a describir y localizar de manera adecuada la posición y la trayectoria de un objeto.
* Identifica e interpreta la semejanza de dos figuras al realizar rotaciones, ampliaciones y reducciones de formas bidimensionales en el plano cartesiano.
 |
| FECHA de presentación | ACTIVIDAD A REALIZAR  |
| Asesoría 13 al 17 de enero 2025Entrega de trabajo y sustentación 20 al 24 de enero 2025 | **Realizar consulta escrita con los siguientes temas:**La definición, representación y clasificación de los ángulos según su amplitud (acutángulos, obtusángulos, rectángulos, completos, nulos y cóncavos), la representación de parejas de ángulos complementarios (sumen 90°) y suplementarios (sumen 180°), según ángulos según su posición (consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice) y saber determinar el área de figuras planas (cuadrado, rectángulo, triángulo, trapecio, rombo, polígono regular, círculo y paralelogramo).Las construcciones de las plantillas necesarias para poder armar los sólidos trabajados en clase con diferentes medidas (tetraedro, hexaedro o cubo y cilindro) Ubicar y unir puntos en el plano cartesiano.Hacer traslaciones y rotaciones de figuras planas en el plano cartesiano con instrumentos de medición.**Prepararse para evaluación escrita con los temas de la consulta.** |
| OBSERVACIONES:Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con 2 hojas blancas y 2 cuadriculadas, lápiz, compás, transportador y regla.La consulta tendrá un porcentaje del 30% con respecto a la nota definitiva de la promoción anticipada y se tendrá muy en cuenta la presentación y que si sea hecha por el estudiante con su puño y letra.La evaluación tendrá un porcentaje del 70% con respecto a la nota definitiva para la promoción anticipada.Se recomiendan los siguientes videos y repasar los apuntes del cuaderno de geometría:<https://www.youtube.com/watch?v=4KTKDMRZufE><https://www.youtube.com/watch?v=TZDgCnfDrIE><https://www.youtube.com/watch?v=cRCXuqLMsMc><https://www.youtube.com/watch?v=-EJ-eOOWm7s><https://www.youtube.com/watch?v=GxTackSt15k><https://www.youtube.com/watch?v=QTrE4x5DPZ8>https://www.youtube.com/watch?v=gbVMeJNhako<https://www.youtube.com/watch?v=8HjctVBIVGw><https://www.youtube.com/watch?v=fx9qR0RiPp0><https://www.youtube.com/watch?v=0s2LxCXG7KE><https://www.youtube.com/watch?v=3NFqzHyten4> |