|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| https://lh6.googleusercontent.com/5WKq0mcMpflNfPEjlFd8HEwXgfLLDcbOV0V634zHbySM_B6NCSY4QQVzhPk30QQdHjVAgfs9BqAcVl92Cr6AS0SQUUI92NtMAQUg6GSW9sodYfQxWS1b4KGGEIGH_CsBZwcbNtRG | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | | | CÓDIGO:  ED-F-27 | | VERSIÓN  3 |
| PROMOCIÓN POR DESEMPEÑO BAJO | | | FECHA:  18-09-2020 | | |
| Área y/o Asignatura: GEOMETRÍA | | | Grado: 6 | | Período: Promoción anticipada por desempeño bajo | |
| Docente (s):  Diana Yasmín Silva Granda | | | | | | |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: | | | | | | |
| * Estima la medida de longitudes, áreas, volúmenes, masas, pesos y ángulos en presencia o no de los objetos y decide sobre la conveniencia de los instrumentos a utilizar, según las necesidades de la situación. * Decide acerca de las estrategias para determinar qué tan pertinente es la estimación de un proceso de medida. * Analiza críticamente las causas de error en procesos de medición y estimación. * Valora el resultado de acuerdo con los datos y el contexto de un problema. * Compara y ordena objetos de acuerdo con sus características, atributos y cualidades. | | | | | | |
| * Toma decisiones para utilizar la regla no graduada y el compás para dibujar las plantillas de cuerpos geométricos cuando se tienen sus medidas. * Participa en la construcción de cuerpos geométricos con el apoyo de instrumentos de medida adecuados. * Construye plantillas para cuerpos geométricos dadas sus medidas. * Selecciona las plantillas que genera cada cuerpo a partir del análisis de su forma, sus caras y sus vértices. * Estima áreas y volúmenes de figuras y cuerpos geométricos. * Diferencia las propiedades geométricas de las figuras y cuerpos geométricos. * Identifica los elementos que componen las figuras y cuerpos geométricos. * Describe las congruencias y semejanzas en figuras bidimensionales y tridimensionales. | | | | | | |
| * Reconoce en sus acciones cotidianas los movimientos de un cuerpo rígido. * Identifica en su cotidianidad la importancia del plano cartesiano como un sistema de referencia. * Localiza, describe y representa la posición y la trayectoria de un objeto en un plano cartesiano. * Realiza conclusiones de las gráficas y de la ubicación de los objetos por medio del plano cartesiano. * Reconoce los sistemas de referencia y cómo contribuyen a describir y localizar de manera adecuada la posición y la trayectoria de un objeto. * Identifica e interpreta la semejanza de dos figuras al realizar rotaciones, ampliaciones y reducciones de formas bidimensionales en el plano cartesiano. | | | | | | |
| FECHA de presentación | | ACTIVIDAD A REALIZAR | | | | |
| Asesoría 13 al 17 de enero 2025  Entrega de trabajo y sustentación 20 al 24 de enero 2025 | | **Realizar consulta escrita con los siguientes temas:**  La definición, representación y clasificación de los ángulos según su amplitud (acutángulos, obtusángulos, rectángulos, completos, nulos y cóncavos), la representación de parejas de ángulos complementarios (sumen 90°) y suplementarios (sumen 180°), según ángulos según su posición (consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice) y saber determinar el área de figuras planas (cuadrado, rectángulo, triángulo, trapecio, rombo, polígono regular, círculo y paralelogramo).  Las construcciones de las plantillas necesarias para poder armar los sólidos trabajados en clase con diferentes medidas (tetraedro, hexaedro o cubo y cilindro)  Ubicar y unir puntos en el plano cartesiano.  Hacer traslaciones y rotaciones de figuras planas en el plano cartesiano con instrumentos de medición.  **Prepararse para evaluación escrita con los temas de la consulta.** | | | | |
| OBSERVACIONES:  Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con 2 hojas blancas y 2 cuadriculadas, lápiz, compás, transportador y regla.  La consulta tendrá un porcentaje del 30% con respecto a la nota definitiva de la promoción anticipada y se tendrá muy en cuenta la presentación y que si sea hecha por el estudiante con su puño y letra.  La evaluación tendrá un porcentaje del 70% con respecto a la nota definitiva para la promoción anticipada.  Se recomiendan los siguientes videos y repasar los apuntes del cuaderno de geometría:  <https://www.youtube.com/watch?v=4KTKDMRZufE>  <https://www.youtube.com/watch?v=TZDgCnfDrIE>  <https://www.youtube.com/watch?v=cRCXuqLMsMc>  <https://www.youtube.com/watch?v=-EJ-eOOWm7s>  <https://www.youtube.com/watch?v=GxTackSt15k>  <https://www.youtube.com/watch?v=QTrE4x5DPZ8>  https://www.youtube.com/watch?v=gbVMeJNhako  <https://www.youtube.com/watch?v=8HjctVBIVGw>  <https://www.youtube.com/watch?v=fx9qR0RiPp0>  <https://www.youtube.com/watch?v=0s2LxCXG7KE>  <https://www.youtube.com/watch?v=3NFqzHyten4> | | | | | | |