

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO PROMOCIÓN ANTICIPADA</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Cátedra de la Paz			Grado: 6°		Período: Promoción Anticipada por desempeño bajo
Docente (s): Daniel Esteban Carmona Rendón					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valora acciones del buen uso de la TIC en su vida individual y social</li> <li>➤ Asume una posición crítica y activa frente situaciones de acoso escolar, proponiendo prácticas para intervenir constructivamente en situaciones de ciberacoso de las que es testigo</li> <li>➤ Asume desde una posición crítica acciones para protegerse de los posible riesgos que trae TIC</li> </ul>					
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Propone acciones para el buen uso de las TIC en su vida personal y social</li> <li>➤ Reconoce las características del ciberacoso escolar y las consecuencias de las acciones y actitudes de las personas implicadas en él, como generadora de conflicto y maltrato psicológico</li> <li>➤ Realiza diferentes acciones para protegerse de los posibles riesgos que traen las TIC</li> </ul>					
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica los aspectos positivos y negativos de las TIC en su vida y el mundo</li> <li>➤ Desarrolla estrategias para evitar el ciberacoso en el aula.</li> <li>➤ Reconoce las estrategias para protegerse de los posibles riesgos que trae el uso de las TIC a su vida personal y social.</li> </ul>					
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
Asesorías: 13 al 17 de enero de 2025  Sustentaciones: 20 al 24 de enero de 2025		Investiga los conceptos clave sobre seguridad en línea; 1. <i>phishing</i> , 2. contraseñas seguras, 3. privacidad de datos y 4. ciberacoso.  A partir de esta investigación, analiza casos prácticos donde identifiques riesgos y propongas estrategias para evitarlos, como en situaciones de mensajes sospechosos de remitentes desconocidos. Esta investigación la debes entregar como trabajo escrito a mano.			
		Diseña un plegable de seis u ocho caras, ilustrado, donde expliques qué es el grooming, por qué es peligroso, cuáles son las señales de alerta, qué hacer en caso de necesitar ayuda y cómo protegerte del grooming.			
		Elabora un juego de cartas con 20 usos seguros y 20 usos inseguros del Internet. Cada carta contiene un solo uso y en ella es indispensable ilustrar y explicar por escrito cada uno de ellos.			

Luego, crea una infografía un "Plan Personal de Seguridad en Línea" con reglas para proteger su privacidad, estrategias de detección de amenazas y un compromiso de revisar configuraciones de privacidad en sus redes sociales. Debes realizarlo en Canva y enviar invitación como editor a [danielcarmona@ievillaflores.edu.co](mailto:danielcarmona@ievillaflores.edu.co)

Ilustra un cómic de tu autoría sobre un caso de grooming. Entrégalo con carátula, portada y desarrollo de la historia.

Elabora un cómic para los siguientes casos de ciberacoso donde propongas una intervención respetuosa y constructiva, así como estrategias para apoyar a la víctima y notificar el incidente si es necesario.

Caso 1: Comentarios hirientes en redes sociales Laura sube una foto a su perfil de una red social, y un grupo de compañeros comienza a dejar comentarios negativos sobre su apariencia, usando palabras como "ridícula" y "fea". Aunque Laura trata de ignorarlos, los comentarios se vuelven cada vez más crueles y personales. Uno de los testigos observa la situación, pero no está seguro de cómo intervenir sin empeorar el problema.

Caso 2: Difusión de rumores por mensajes privados A Daniel, un estudiante de 14 años, le llega un mensaje privado en el que un compañero le dice que todos están hablando mal de él porque supuestamente hizo algo vergonzoso en una fiesta. Aunque el rumor es falso, comienza a difundirse rápidamente en los chats del grupo escolar. Daniel se siente aislado y se preocupa de que todos creen el rumor. Un amigo de Daniel nota los mensajes, pero duda si debe intervenir para ayudarlo.

Caso 3: Creación de un perfil falso para humillar a alguien Un grupo de estudiantes crea un perfil falso con el nombre y la foto de Mariana. En este perfil, comienzan a publicar mensajes ofensivos y bromas pesadas como si fueran escritos por ella, para avergonzarla. Mariana descubre el perfil y se siente impotente al ver cómo sus compañeros se ríen de las publicaciones falsas. Un compañero de clase se da cuenta de lo que ocurre y duda entre reportar el perfil o simplemente ignorar la situación.

#### OBSERVACIONES:

- Espero que este taller les resulte enriquecedor para su proceso formativo. Este trata sólo los temas trabajados durante el primer período en el área y busca generar consciencia sobre los aportes positivos de las distintas sociedades milenarias a la vida cotidiana.
- Es fundamental que desarrollen los trabajos en forma autónoma. Estos están pensados en el desarrollo de competencias del área, pero también el desarrollo de habilidades de motricidad fina.
- Porcentajes de valoración:  
ASISTENCIA Y ASESORÍA: 15%  
TALLER: 40%  
SUSTENTACIÓN: 45%