

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Ciencias naturales		Grado: 6	Periodo: Promoción anticipada por DESEMPEÑO BAJO		
Docente (s): Jairo Murcia Velasco					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) ✓ Clasifica los organismos en diferentes dominios, de acuerdo con sus tipos de células (procariota, eucariota, animal, vegetal).					
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) ✓ Explica las formas de energía y como se pueden transformar.					
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) ✓ Relaciona energía y movimiento. ✓ Explica el funcionamiento de la energía en una hidroeléctrica.					
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) ✓ Explica el concepto de materia y las propiedades generales y específicas que la rigen. ✓ Diferencia sustancias puras (elementos y compuestos) de mezclas (homogéneas y heterogéneas) en ejemplos de uso cotidiano.					
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) ✓ Identifica sustancias de uso cotidiano (sal de cocina, agua, cobre, entre otros) con sus símbolos químicos (NaCl, H ₂ O, Cu). ✓ Diseña y realiza experiencias para separar mezclas homogéneas y heterogéneas utilizando técnicas (vaporización, cristalización, destilación), para justificar la elección de las mismas a partir de las propiedades fisicoquímicas de las sustancias involucradas.					
SABER SER (ACTITUDINAL) ✓ Busca información en diferentes fuentes y la presenta en trabajos escritos, abordando los procesos químicos de la materia y sus propiedades.					
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR			
25 al 27 de noviembre		✓ Presentación de un examen equivalente a un 70%. Repasar las siguientes temáticas para presentar el plan de apoyo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Célula procariota y eucariota. ✓ Célula vegetal y animal. ✓ Energía cinética, potencial y mecánica. ✓ Energía en una represa hidroeléctrica. ✓ Fuerzas fundamentales y fuerzas comunes ✓ Propiedades generales y específicas de la materia. ✓ Magnitud longitud y volumen. ✓ Sustancias puras y compuestos. ✓ Mezclas homogéneas y heterogéneas. ✓ Química del agua y de la sal. 			
25 al 27 de noviembre		2. Realizar un mapa conceptual de los temas del punto 1, debe ser entregado el día de la presentación de la prueba. Valoración del 30%			

OBSERVACIONES:

- “Recuerde, todo lo que realice debe ser estudiado a conciencia para tener argumentos claros y precisos para defender sus ideas en la sustentación. Además, no hay problema en que consulte y se ayude de internet, siempre y cuando; edite los textos, organice las ideas, incluya sus aportes personales y respete los derechos de autor en la webgrafía, esto en la presentación del resumen”
- Recuerde que la prueba escrita tiene una valoración del 70% y los mapas conceptuales un 30%